

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Fundamentos de Informática

**Código:** 609417107

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No procede

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y las sesiones de resolución de problemas se realizarán de forma presencial, en los días y horas estipuladas en el horario oficial del curso a no ser que las autoridades competentes indiquen lo contrario. Las sesiones prácticas en laboratorio especializado se llevarán a cabo, en dicho laboratorio, de forma presencial en el horario establecido por el Centro.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de actividades formativas y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	60%
Examen de prácticas	Presencial	30%
Defensa de trabajos e informes	Online Asíncrono	10%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación continua coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	60%
Examen de prácticas	Presencial	30%
Defensa de trabajos e informes	Online Asíncrono	10%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, todo el sistema de evaluación única final coincide, exactamente, con el sistema de evaluación de la asignatura descrito en la memoria del título. Por tanto, se debe consultar la guía de la asignatura para ver todas las cuestiones específicas del mismo.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En este escenario B, las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones de resolución de problemas y las sesiones prácticas se llevarán a cabo, de forma conjunta, en formato online en el horario establecido por el Centro. Durante ese horario, mediante videoconferencia u otro método síncrono, el profesorado estará en conexión con los estudiantes para explicar conceptos teóricos y para realizar ejercicios y prácticas que afiancen los conocimientos adquiridos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	70%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	20%
Documentos propios individuales	Online	10%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizarán 2 pruebas escritas de respuesta abierta de teoría:

- 1) Una prueba teórica on-line con un valor del 20% de la nota de la asignatura
- 2) Una segunda prueba teórica on-line con un valor del 20% de la nota de la asignatura

Se realizará una prueba objetiva (tipo test) de teoría con un valor del 20% de la nota de la asignatura

Se realizarán 2 pruebas escritas de respuesta abierta de prácticas:

- 1) Una primera prueba práctica on-line con un valor del 10% de la nota de la asignatura
- 2) Una segunda prueba práctica on-line con un valor del 20% de la nota de la asignatura

Se entregarán trabajos individuales con un valor del 10% de la nota de la asignatura

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	90%
Documentos propios individuales	Online	10%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

- 1) Una prueba escrita de respuesta abierta teórica on-line con un valor del 60% de la nota de la asignatura
- 2) Una segunda prueba escrita de respuesta abierta práctica on-line con un valor del 30% de la nota de la asignatura

Se entregará un trabajo individual con un valor del 10% de la nota de la asignatura