

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura

Nombre: Sistemas e Instalaciones Inteligentes

Código: 609417315

Curso: 5º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

--

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de Teoría: Se impartirán por videoconferencia. En dichas sesiones habrá actividades evaluables como puntos de clase, tal y como se indica en la guía para la modalidad presencial.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico (examen teoría/problemas)	Presencial	70
Prueba práctica (examen teoría/problemas)	Presencial	30

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Se mantienen las pruebas en las mismas condiciones que se describen en la guía docente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría	Online
Sesiones de prácticas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de Teoría: Se impartirán por videoconferencia. En dichas sesiones habrá actividades evaluables como puntos de clase, tal y como se indica en la guía para la modalidad presencial.

Sesiones de Prácticas: Las clases prácticas se sustituirán por la programación en domicilio utilizando las aplicaciones gratuitas disponibles. Mediante sesiones de videoconferencia explicativas se iniciará en el manejo de dichas aplicaciones y se resolverán dudas. A través del correo electrónico se establecerá un diálogo con el profesor adjuntando las soluciones y devolviendo las correcciones requeridas hasta que la práctica sea superada.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría (Prueba objetiva tipo test)	Online	40
Prácticas (documentos propios)	Online	30
Actividades de clase (participación)	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El examen teórico pasa a ser un cuestionario con tiempo limitado y simultáneo para todos los alumnos.

Las prácticas siguen el mismo sistema de valoración por hitos que se indica en la guía.

Las actividades de clase pueden consistir en preguntas orales, ejercicios, debates o cuestionarios. Todos ellos se llevarán a cabo mediante videoconferencia (Zoom) o bien por alguna de las herramientas telemáticas habilitadas (Moodle, Sistema de debate).

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Tanto los contenidos teóricos como los prácticos se evaluarán mediante examen por videoconferencia.