Eniversidad de Huelva

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

DATOS DE LA ASIGNATURA											
Nombre:											
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN											
Denominación en Inglés:											
PROGRAMMING METODOLOGY											
Código:			Tipo Docencia:				Carácter:				
606010201		Presencial					Obligatoria				
Horas:											
		Totales			Presen		iciales	No Presenciales			
Trabajo Estimado		150			60		0	90			
Créditos:											
Grupos Grandes	Grupos Reducidos										
Grupos Grandes	Aula estándar		Laboratorio			Prácticas de campo		Aula de informática			
4	0	0					0	2			
Departamentos:				Áreas de Conocimiento:							
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION				CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIG. ARTIFICIAL							
Curso:				Cuatrimestre							
2º - Segundo				Primer cuatrimestre							

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Antonio Angel Marquez Hernandez	amarquez@dti.uhu.es	959 217 388
Francisco Jose Baquero Boza	fj.baquero@dti.uhu.es	959 218 739
Adrian Moreno Monterde	adrian.monterde@dti.uhu.es	*** **
Luis Gutierrez Jerez	luis.gutierrez@dti.uhu.es	*** **

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Consulte la página de la titulación para las tutorías (https://guiadocente.uhu.es/tutoria/titulacion) y la siguiente página de la ETSI para los horarios de clases teóricas y prácticas (https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Diseño modular y creación de bibliotecas.
- Herramientas de depuración, pruebas y validación.
- Gestión de errores.
- Proyectos informáticos de programación.
- Orientación a Objetos.
- Polimorfismo, Herencia, Objetos complejos
- Persistencia de los objetos.
- Patrones para la resolución de problemas.
- Programación orientada a aspectos.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Modular Design
- Debug tools. Testing and validation
- Exception Management
- Object oriented Concepts
- Object Persistancy
- Introduction to Patterns
- Aspect Oriented Programing

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria de 2º de Grado en Ingeniería Informática (primer cuatrimestre) adscrita al Departamento de Tecnologías de la Información en el Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Esta asignatura requiere de los conocimientos adquiridos en las asignaturas de primer curso:

- Fundamentos de Programación
- Fundamentos de Análisis de Algoritmos
- Estructuras de Datos I

Finalmente, los conocimientos adquiridos en esta asignatura sirven de base para las asignaturas de segundo y tercer curso:

- Estructuras de Datos II
- Principios y Fundamentos de Ingeniería del Software
- Programación Concurrente y Distribuida

2.2 Recomendaciones

Se recomienda haber cursado las asignaturas de primer curso indicadas en el apartado anterior antes de comenzar esta asignatura.

Debido al marcado carácter práctico de la asignatura, se recomienda que el alumnado realice la mayor parte de los ejercicios propuestos por el profesor en las sesiones de teoría, así como probar todo código mostrado en pizarra y/o trasparencias en dichas sesiones.

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

Al finalizar el curso, el alumnado debe haber adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Desarrollar una aproximación disciplinada a la especificación, implementación, verificación y documentación de programas.
- Apreciar el papel central que juega la abstracción en la tarea de programar.
- Conocer estructuras de datos, algoritmos y esquemas de uso general.
- Proporcionar los fundamentos teóricos y prácticos básicos para cursar posteriores estudios en programación.
- Introducir el paradigma de la programación orientada a objetos.
- Aprender lenguajes de programación orientados a objetos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CC05: Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CC06: Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

CC07: Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema.

CC08: Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos
- Clase Magistral Participativa
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Clases teóricas y de problemas en el aula

Las clases de teoría se impartirán combinando clases magistrales y problemas al total de alumnos del grupo de teoría. Durante estas sesiones el alumno adquirirá los conceptos teóricos, apoyados con ejemplos y ejercicios aclaratorios, que le capacitarán para alcanzar las competencias establecidas en el apartado correspondiente de competencias de esta guía.

Los problemas planteados durante las sesiones de teoría serán resueltos por el profesor y/o por los alumnos de forma individual o en grupo.

Para el desarrollo de las clases se utilizarán transparencias apoyadas con el uso de la pizarra cuando sea necesario y ordenador portátil con retroproyector para la compilación y demostración de programas.

La asistencia a las sesiones de teoría no es obligatoria, aunque si es recomendable.

Clases de Laboratorio

Las clases prácticas se impartirán en el laboratorio utilizando un ordenador personal para cada alumno, del total de grupo de prácticas. En estas sesiones cada alumno de forma individual deberá implementar diferentes problemas utilizando Java y/o C++ como lenguaje de programación. El objetivo de estas sesiones es enfrentar al alumno con un desarrollo práctico que le permitirá adquirir las competencias procedimentales específicas, así como la mayoría de las competencias transversales.

La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria (se debe tener una asistencia mínima del 80% a prácticas para poder ser evaluada).

Exposiciones y Seminarios

Para que los alumnos conozcan aspectos avanzados de lenguajes de programación OOP se podrán impartir seminarios sobre las alternativas existentes.

La asistencia a dichos seminarios no es obligatoria, aunque si es recomendable

6. Temario Desarrollado

Tema 0: Introducción Conceptos Avanzados de Orientación a Objetos

- 0.1 Herencia.
- 0.2 Visibilidad.
- 0.3 Polimorfismo y otros conceptos.

Tema 1: Herencia y Polimorfismo en C++

- 1.1 Herencia simple vs múltiple. Redefinición de métodos.
- 1.2 Jerarquías de clases y visibilidad.
- 1.3 Polimorfismo y ligadura dinámica: métodos virtuales.
- 1.4 Tipos de constructores. Destructores polimórficos. Funciones amigas.
- 1.5 Excepciones OOP.
- 1.6 Manejo de ficheros OOP.
- 1.7 Genéricos.

Tema 2: Herencia y Polimorfismo en Java

- 2.1 Herencia.
- 2.2 Jerarquías de clases y visibilidad.
- 2.3 Polimorfismo.
- 2.4 Tipos de constructores y destructores polimórficos.
- 2.5 Excepciones OOP.
- 2.6 Manejo de ficheros OOP.
- 2.7 Genéricos.

Tema 3: Patrones simples en Java

- 3.1 Diseño de tipos.
- 3.2 Contratos, implementación y reutilización.
- 3.3 Factorías e iterables. Colecciones.

Tema 4: Librerías y herramientas en Java

- 4.1 Librerías gráficas.
- 4.2 Generación de documentación.
- 4.3 Generación de archivos Jar.

Seminarios:

• Otras Técnicas/Lenguajes/Plataformas orientados a objetos.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Stroustrup, Bjarne. El Lenguaje de Programación C++. Ed: Addison Wesley [2002]

Deitel, Harvey M. -; Deitel, Paul J. Cómo Programar en C++ (9ª ed.). Ed: Pearson Educación, [2014]

Cohoon, James P. - Davidson, Jack W. Programación y Diseño en C++. Ed: McGraw-Hill [2000]

Java

Eckel, Bruce. Piensa en Java (4º ed.). Ed: Pearson-Prentice Hall, [2007]

Deitel, Paul J. - Deitel, Harvey M. Cómo Programar en Java (9ª ed.). Ed: Pearson Educación, [2012]

Arnold, Ken - Gosling, J. - Colmes, D. El Lenguaje de Programación Java. Ed: Pearson Educación, [2001]

7.2 Bibliografía complementaria:

Weiss, Mark Allen. Estructuras de Datos en JAVA (4ª ed.). Ed: Pearson Educación, [2013]

Aho, Alfred V. - Hopcroft, J. - Ullman, J. D. Estructuras de Datos y Algoritmos. Ed: Addison Wesley. [1988]

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas
- Examen de Prácticas

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

En función de sus circunstancias personales, los alumnos podrán acogerse a la modalidad de **Evaluación Continua** (por defecto) o **Evaluación única final**.

Los principios de evaluación de la asignatura siguen unos criterios de **evaluación** preferentemente **continua**, entendiendo por tal la evaluación diversificada que se lleva a cabo en distintos momentos del curso académico en curso y es el recomendado especialmente para esta materia. Esta evaluación sólo es aplicable a convocatorias ordinarias **I, II** y **III**, y se realiza mediante los siguientes sistemas de evaluación y ponderaciones:

Aspecto	Criterio	Instrumento	Peso
	Exposición de conocimientos y aplicación a distintas situaciones	Examen de Teoría Escrito	60%
Conocimientos Prácticos	Capacidad de implementar programas en C++ y Java	Examen Práctico reducido en C++ y Java	40%

Criterios de Evaluación de las Competencias adquiridas en la asignatura:

- Examen de teoría (CC06, CC07, CB1, CB5, CT2, CT3, CT4)
- Examen de prácticas reducido (CC05, CC06, CC07, CC08, CB1, CB5, CT2, CT3, CT4)

Evaluación parte Teórica (Peso 60%)

Convocatorias ordinarias I, II y III:

- El examen Teórico se realizará el día fijado por la ETSI en el calendario de exámenes para la asignatura y consistirá en una prueba escrita compuesta por problemas prácticos y opcionalmente un test y/o preguntas cortas de teoría.
- En el caso de existir test cada pregunta acertada se puntuará positivamente y cada pregunta errónea negativamente de forma proporcional al número de respuestas, no puntuando las no contestadas.
- El examen podrá incluir preguntas y/o problemas sobre los seminarios, actividades de laboratorio y actividades propuestas por el profesor durante el curso.
- El examen tiene carácter presencial e individual y una duración de 2 horas.

Evaluación parte Práctica (Peso 40%)

Convocatoria ordinaria I:

- Examen de prácticas reducido (40%)
- * A lo largo del cuatrimestre se realizarán 2 exámenes de modificación reducido sobre cada uno de los trabajos prácticos (uno a mitad de cuatrimestre y otro al final del cuatrimestre) propuestos a lo largo del curso. Cada examen se realizará de forma presencial e individual en una sesión de prácticas y tendrá una duración de 1.5 horas.
- * La parte práctica se considera aprobada si la media de las 2 pruebas es mayor o igual a 5 sobre 10 (no se exige aprobar ambas pruebas sino que las notas de las 2 pruebas sean compensables).
- * Los trabajos prácticos se deben entregar en fecha y forma, para poder ser evaluados, por lo que aquellos alumnos que **no entreguen las prácticas no podrán realizar el examen de Prácticas reducido** y serán calificados como **No Presentado** en prácticas
- * De igual forma, al exigirse una **asistencia mínima del 80%** de las sesiones prácticas, aquellos alumnos que no cumplan con este requisito serán también calificados en esta convocatoria con un **No Presentado** en prácticas

Calificación:

• La nota final se obtiene ponderando la media aritmética de las calificaciones del examen teórico (60%) y del examen práctico (40%):

Nota Final = Examen Teoría x 60% + Examen Prácticas x 40%

En cada convocatoria, para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación mínima de, al menos, 4.5 puntos sobre 10 tanto en el examen de teoría-problemas como en las prácticas y una calificación global ponderada de, al menos, 5 puntos sobre 10. En caso contrario el alumno tendrá SUSPENSA la asignatura, considerándose que tiene parcialmente aprobado aquel apartado con al menos 5 puntos sobre 10, y la nota en ACTAS será la menor de las siguientes (4.50, Nota Final)

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria I, sólo tendrán que presentarse a la convocatoria ordinaria II o a la convocatoria ordinaria III de un mismo curso académico a la parte correspondiente no superada (parte teórica y/o parte práctica), es decir, la parte aprobada se mantendrá durante las tres convocatorias ordinarias del curso académico.

En resumen:

- La nota del **examen de Teoría** se guarda hasta la convocatoria ordinaria **III** inclusive, siempre y cuando el alumno tenga una calificación >= 5 (sobre 10), no guardándose para convocatorias posteriores (convocatoria **extraordinaria**).
- La nota del **examen de Prácticas** se guarda hasta la convocatoria ordinaria **III** inclusive, siempre y cuando el alumno tenga una calificación >= 5 (sobre 10), no guardándose para convocatorias posteriores (convocatoria **extraordinaria**).

Este criterio no se mantiene entre distintos cursos académicos, es decir, las partes aprobadas, no se mantienen de un curso a otro.

Avisos Importantes:

- 1. De forma excepcional, aquellos alumnos con **Evaluación Continua** que no puedan asistir a las prácticas por motivos laborales y siempre que acrediten debidamente dicha situación, estarán exentos de venir a prácticas pero tendrán que entregar las prácticas en el mismo plazo requerido que el resto de estudiantes (la justificación de su no asistencia a prácticas no le exime de presentarlas en el mismo plazo que el resto de estudiantes). En cualquier caso, los alumnos acogidos a esta modalidad semipresencial deben realizar el examen de modificación (2 a lo largo del cuatrimestre) el mismo día que el resto de compañeros del grupo de prácticas donde estén apuntados.
- 2. Los estudiantes que no puedan asistir a clase podrán solicitar una Evaluación única final en los términos indicados en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN PARA LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER OFICIALDE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema.
- 3. Aquellos estudiantes que no puedan asistir al examen por las causas justificadas e indicadas en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN PARA LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER OFICIALDE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, tendrán que solicitar un **examen de incidencia**.

Nota sobre la calificación "Matrícula de Honor":

La mención de **Matrícula de Honor** podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación final igual o superior a 9.0, si así lo solicitan. En ningún caso el número de **Matrículas de Honor** concedidas será superior al máximo establecido para la asignatura en el curso académico en curso. En el caso de haber más candidatos que posibilidades de **Matrículas de Honor** por número de estudiantes en la asignatura, y con el objetivo de discriminar situaciones de equidad en la calificación final, se seguirán los siguientes criterios:

- 1º Mejor nota en examen de teoría.
- 2º Mejor nota en examen de práctica (para los alumnos con evaluación continua mejor nota media de los dos exámenes reducidos y en caso de empate nota más alta en alguno de los dos exámenes reducidos; para los alumnos con evaluación única final nota más alta del examen práctico).
- En caso de seguir el empate la **Matricula de Honor** se asignará basándose en la mayor participación en clase e implicación del alumno en la asignatura (en todo tipo de sesiones), a juicio de los profesores de la asignatura.

8.2.2 Convocatoria II:

ídem Convocatoria I excepto Evaluación parte Práctica

Evaluación parte Práctica (Peso 40%)

- Examen de prácticas completo (40%)

- Existirá un examen final de prácticas (examen de Prácticas completo consistente en desarrollar un programa de la complejidad de los realizados en las prácticas propuesta a lo largo del curso) para aquellos alumnos que tengan el examen de Prácticas reducido suspenso (calificación < 5 sobre 10) o que no lo hayan podido realizar por no entregar en la convocatoria ordinaria I las prácticas propuestas.
- El examen se realizará en ordenador en un aula de informática a continuación del examen de teoría, el mismo día fijado por la ETSI en el calendario de exámenes para la asignatura

- El examen tiene carácter presencial e individual y una duración de 2.5 horas.

8.2.3 Convocatoria III:

ídem Convocatoria II

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

ídem Evaluación única final para la Convocatoria I

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Los alumnos que quieran acogerse a la modalidad de **Evaluación única final** deberán presentar (en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura) una solicitud en el REGISTRO GENERAL de la Universidad, en cualquiera de sus REGISTROS AUXILIARES o en el REGISTRO TELEMÁTICO, dirigida a la dirección del departamento y al coordinador de la asignatura.

La evaluación única final consistirá, **PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS**, en un solo acto académico que estará formado por las siguientes pruebas:

• Evaluación Parte Teórica.(60%)

- Se evalúa mediante un examen Teórico-Práctico consistente en una prueba escrita compuesta por problemas prácticos y opcionalmente un test y/o preguntas cortas de teoría.
- En el caso de existir test cada pregunta acertada se puntuará positivamente y cada pregunta errónea negativamente de forma proporcional al número de respuestas, no puntuando las no contestadas.
- El examen podrá incluir preguntas y/o problemas sobre los seminarios, actividades de laboratorio y actividades propuestas por el profesor durante el curso.
- El examen tiene carácter presencial e individual y una duración de 2 horas.

• Evaluación Parte Práctica.(40%)

- Se evalúa mediante un examen de Prácticas completo consistente en desarrollar un programa de la complejidad de los realizados en las prácticas propuesta a lo largo del curso.
- El examen se realizará en ordenador en un aula de informática a continuación del examen de la parte teórica, el mismo día.
- El examen tiene carácter presencial e individual y una duración de 2.5 horas.

Criterios de Evaluación de las Competencias adquiridas en la asignatura:

- Examen de teoría (CC06, CC07, CB1, CB5, CT2, CT3, CT4)
- Examen de prácticas completo (CC05, CC06, CC07, CC08, CB1, CB5, CT2, CT3, CT4)

Calificación:

• La nota final se obtiene ponderando la media aritmética de las calificaciones del examen teórico (60%) y del examen práctico (40%):

Nota Final = Examen Teoría x 60% + Examen Prácticas x 40%

En cada convocatoria, para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación mínima de, al menos, 4.5 puntos sobre 10 tanto en el examen de teoría-problemas como en las prácticas y una calificación global ponderada de, al menos, 5 puntos sobre 10. En caso contrario el alumno tendrá SUSPENSA la asignatura, considerándose que tiene parcialmente aprobado aquel apartado con al menos 5 puntos sobre 10, y la nota en ACTAS será la menor de las siguientes (4.50, Nota Final)

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria I, sólo tendrán que presentarse a la convocatoria ordinaria II o a la convocatoria ordinaria III de un mismo curso académico a la parte correspondiente no superada (parte teórica y/o parte práctica), es decir, la parte aprobada se mantendrá durante las tres convocatorias ordinarias del curso académico.

En resumen:

- La nota del **examen de Teoría** se guarda hasta la convocatoria ordinaria **III** inclusive, siempre y cuando el alumno tenga una calificación >= 5 (sobre 10), no guardándose para convocatorias posteriores (convocatoria **extraordinaria**).
- La nota del **examen de Prácticas** se guarda hasta la convocatoria ordinaria **III** inclusive, siempre y cuando el alumno tenga una calificación >= 5 (sobre 10), no guardándose para convocatorias posteriores (convocatoria **extraordinaria**).

Este criterio no se mantiene entre distintos cursos académicos, es decir, ninguna nota (teórica y/o práctica) de un curso académico se guarda para cursos académicos posteriores.

Nota sobre la calificación "Matrícula de Honor":

La mención de **Matrícula de Honor** podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación final igual o superior a 9.0, si así lo solicitan. En ningún caso el número de **Matrículas de Honor** concedidas será superior al máximo establecido para la asignatura en el curso académico en curso. En el caso de haber más candidatos que posibilidades de **Matrículas de Honor** por número de estudiantes en la asignatura, y con el objetivo de discriminar situaciones de equidad en la calificación final, se seguirán los siguientes criterios:

- 1º Mejor nota en examen de teoría.
- 2º Mejor nota en examen de práctica (para los alumnos con evaluación continua mejor nota media de los dos exámenes reducidos y en caso de empate nota más alta en alguno de los dos exámenes reducidos; para los alumnos con evaluación única final nota más alta del examen práctico).
- En caso de seguir el empate la **Matricula de Honor** se asignará basándose en la mayor participación en clase e implicación del alumno en la asignatura (en todo tipo de sesiones), a

juicio de los profesores de la asignatura.
8.3.2 Convocatoria II:
ídem Evaluación única final para la Convocatoria I
8.3.3 Convocatoria III:
ídem Evaluación única final para la Convocatoria l
8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:
ídem Evaluación única final para la Convocatoria l

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa