

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	RESISTENCIA DE MATERIALES			
Denominación en Inglés:	STRENGTH OF MATERIALS			
Código:	Tipo Docencia:	Carácter:		
606410216	Presencial	Obligatoria		
Horas:	Totales	Presenciales	No Presenciales	
Trabajo Estimado	150	60	90	
Créditos:				
Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	2	0	0
Departamentos:	Áreas de Conocimiento:			
ING.MINERA, MECANICA, ENERG. Y DE LA CONST	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T. DE ESTRUCTURAS			
Curso:	Cuatrimestre			
3º - Tercero	Primer cuatrimestre			

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Daniel Ramos Cabeza	daniel.ramos@dimme.uhu.es	*** **
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
<p>Tutorías: a confirmar horarios. Previa cita por correo electrónico.</p> <p>Despacho: P160. Localizado en la primera planta de la ETSI.</p> <p>Mail: daniel.ramos@dimme.uhu.es</p>		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Cálculo de tensiones. Tensiones y deformaciones. Tensión axial, esfuerzo cortante y momento flector. Torsión. Criterios de plastificación. Estructuras isostáticas. Cálculo de secciones. Pandeo. Estructuras hiperestáticas simples. Métodos de resolución. Energía de deformación. Teoremas energéticos. Aplicaciones de la teoría del potencial elástico.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Calculation of stress. Stress-strain relationships. Axial stress, shear stress and bending moment. Torsion. Yield criteria. Isostatic structures. Calculation of sections. Buckling. Simple indeterminate structures. Resolution methods. Strain energy. Energy theorems. Applications of the theory of elastic potential.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria común a todas las ingenierías de la rama industrial, proporciona una formación básica para el dimensionamiento de secciones de materiales estructurales sometidos a solicitudes típicas como elementos resistentes en el ámbito industrial.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda al alumnado conocimientos sobre la estática, la rama de la mecánica clásica que analiza las cargas (fuerza, par / momento) y estudia el equilibrio de fuerzas en los sistemas físicos en equilibrio estático. La estática se utiliza en el análisis de las estructuras, por ejemplo, en arquitectura e ingeniería estructural y la ingeniería civil. La resistencia de los materiales es un campo relacionado de la mecánica que depende en gran medida de la aplicación del equilibrio estático.

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

Que el estudiante llegue a obtener una idea de qué es un modelo matemático. Que el estudiante llegue a discernir entre hipótesis y simplificaciones de todo modelo matemático ante hechos físicos. Que el estudiante llegue a obtener el conocimiento de los modelos existentes habitualmente usados en ingeniería estructural. Que el estudiante llegue a conocer los límites de dichos modelos. Que adquiera el conocimiento de las bases fundamentales del cálculo de estructuras. Que el estudiante estudie el comportamiento real de algunos de los sólidos estructurales más comunes en

ingeniería. Que el estudiante llegue a dominar el uso de las leyes de comportamiento simplificadas aplicables.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

C08: Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G03: Capacidad de organización y planificación.

G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G05: Capacidad para trabajar en equipo.

G07: Capacidad de análisis y síntesis.

G14: Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

TC2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

TC4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

TC3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.
- Sesiones de resolución de problemas.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación....
- Trabajo individual/autónomo del estudiante.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa.
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos.
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

El esquema docente diseñado para esta asignatura pretende equilibrar el desarrollo de los aspectos teóricos, con su aplicación práctica a través de la resolución de ejercicios y prácticas de laboratorio.

Sesiones Académicas de Teoría.

Consisten en clases magistrales en grupos grandes donde se impartirá la base teórica de la asignatura y se expondrán ejemplos aclaratorios de la misma. Las sesiones serán de 90 minutos y se irán intercalando con las sesiones de problemas a lo largo del curso, de manera que, una vez finalizada una unidad didáctica con sus correspondientes sesiones académicas de teoría, se realizarán sesiones de problemas. La metodología usada para impartir la teoría y los ejemplos aclaratorios será la exposición mediante presentaciones y uso de pizarra. Se podrá valorar el grado de preparación previa y de seguimiento del alumno de la materia que se está impartiendo en estas sesiones, así como su participación activa en las mismas.

Se trabajarán las siguientes competencias; G03, G07, C08, T02, T03.

Sesiones Dirigidas de Problemas.

Consisten en la realización de problemas relacionados con los conceptos de la asignatura. Para ello el grupo grande se dividirá en grupos reducidos de alumnos. Se pretende potenciar la capacidad de análisis y resolución de problemas que se puedan presentar a la hora del estudio de la Resistencia de Materiales, mediante cálculos manuales. Las sesiones serán de 90 minutos. Cada una de ellas constará de dos fases, una de aproximadamente 30 minutos la primera y otra de 60 minutos la segunda. Primero el profesor explicará las bases para la realización de ese tipo de ejercicios, en segundo lugar, los alumnos, divididos en grupos pequeños de no más de 5 componentes, resolverán uno o varios problemas relacionados con las unidades didácticas dadas en teorías, haciendo uso de los apuntes de clase o cualquier otro material de referencia. Serán los propios alumnos con la supervisión del profesor los que se corrijan entre los distintos grupos los ejercicios. Por lo que mediante esta metodología formativa se realizarán actividades de evaluación y autoevaluación. Los que no sean resueltos en las sesiones de aula pueden ser resueltos por los alumnos de forma voluntaria y las soluciones propuestas por ellos podrán ser comprobadas haciendo uso de las horas de tutorías.

Se trabajarán las siguientes competencias; G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02, T03, T04.

Sesiones de Prácticas.

Consisten en la realización en grupos reducidos de sesiones de 90 minutos en el laboratorio y aula de informática (laboratorio virtual). Se pretende que el alumno adquiera conocimientos de carácter más práctico que los adquiridos en las sesiones de teoría y problemas, si bien relacionados con los mismos. Después de la realización de cada práctica cada alumno de forma voluntaria realizará un informe de la misma, que será evaluable, dichos informes podrán agruparse en dossiers y entregarse en dos fechas repartidas en el cuatrimestre.

Se trabajarán las siguientes competencias; G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02, T03, T04.

6. Temario Desarrollado

1. Principios fundamentales
 1. Resistencia de materiales. Introducción. Campo de aplicación.
 2. Secciones: Solicitaciones
 3. Tracción y compresión simple. Flexión pura. Flexión simple.
 4. Flexión compuesta. Torsión. Compresión y tracción compuesta.
2. Propiedades mecánicas de los materiales
 1. La realidad y el esquema de cálculo
 2. Clasificación de los sólidos. Sólidos elásticos e inelásticos.
 3. Deformación. Ley de Hooke.
 4. Principio de superposición de efectos o estados.
 5. Coeficientes de seguridad. Tensión admisible o de trabajo.
3. Tracción y compresión simple
 1. Pieza prismática solicitada a tracción o compresión simple.
 2. Ensayo de tracción. Tensiones y deformaciones.
 3. Ley de Poisson.
 4. Trabajo de deformación.
 5. Acción del peso propio. Piezas de sección variable.
 6. Problemas hiperestáticos en tracción y compresión.
 7. Estructuras planas de nudos articulados. Métodos de cálculo.
4. Tensiones compuestas
 1. Estado tensional sometido a tracción/compresión uniaxial.
 2. Estado tensional en tracción/compresión biaxial.
 3. El círculo de Mohr. Tensiones principales.
 4. Análisis de deformaciones.
5. Cizalladura
 1. Tensión cortante pura
 2. Relación esfuerzo y deformación
 3. Tensiones de trabajo por cortadura
6. Esfuerzo cortante y momento flector
 1. Teoría general de flexión
 2. Momentos flectores y esfuerzos cortantes. Convenio de signos
 3. Relación entre momento flector y el esfuerzo cortante. Diagramas.
 4. Tensiones principales en la flexión.
7. Análisis de deformaciones por flexión.
 1. Deformaciones por flexión pura
 2. Deformaciones por flexión simple

- 3. Ecuación universal de la elástica. Teoremas de Mohr
- 4. Deformaciones por cortantes.
- 8. Pandeo
 - 1. Estabilidad del equilibrio elástico
 - 2. Pandeo en columnas rectas de sección constante sometidas a compresión
 - 3. Influencia de los enlaces. Longitud de pandeo.
 - 4. Tratamiento en el CTE-DB-SE A. Métodos de los coeficientes.
- 9. Torsión
 - 1. Introducción del problema
 - 2. Linealización
 - 3. Cálculo a torsión de barras prismáticas.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

1. RESISTENCIA DE MATERIALES. M. Vázquez. Recomendado como libro de texto, que sigue prácticamente el programa. Contiene múltiples ejercicios.
2. RESISTENCIA DE MATERIALES. Ortiz Berrocal. Recomendado. Sigue también el programa. Así mismo, contiene muchos ejercicios.
3. RESISTENCIA DE MATERIALES. TOMO I. Timoshenko. Texto clásico y muy completo, aunque algo anticuado. También contiene multitud de ejercicios.
4. PROBLEMAS DE RESISTENCIA DE MATERIALES. Ed. MIR Moscú. Libro con multitud de problemas resueltos y propuestos, aunque de relativa dificultad.
5. APUNTES DE LA ASIGNATURA.

7.2 Bibliografía complementaria:

Pajón, Javier y Dávila, Juan Antonio. LECCIONES Y APUNTES DE MECÁNICA GENERAL: ÁLGEBRA VECTORIAL; FUNDAMENTOS. [Texto completo: <https://www.aacademica.org/javier.pajon.permuy>]
 Pajón, Javier y Dávila, Juan Antonio. LECCIONES Y APUNTES DE MECÁNICA GENERAL - FUNDAMENTOS-. [Texto completo: <https://www.aacademica.org/javier.pajon.permuy>]

Se recomienda el uso de internet, Wikipedia, Google, etc..., y Youtube para la visualización de ensayos de Resistencia de Materiales.

8. Sistemas y criterios de evaluación
8.1 Sistemas de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> - Examen de teoría/problemas. - Seguimiento individual del estudiante. - Defensa de Prácticas. - Defensa de Trabajos e Informes Escritos.
8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:
8.2.1 Convocatoria I:
<p>Para obtener información sobre el nivel de adquisición de las competencias se utilizan técnicas de evaluación y observación, estas técnicas se utilizan para evaluar tanto las competencias BÁSICAS/GENERALES (G01, G03, G04, G05, G07, G14), TRANSVERSALES (T02), como las ESPECÍFICAS (C08) de la asignatura, con el siguiente peso en la evaluación de la asignatura.</p> <p>Se podrá optar entre dos modos de evaluación: Evaluación continua y Evaluación única final.</p> <p>Evaluación continua:</p> <p>Defensa de trabajos e informes escritos: Consistirá en la realización de dos informes de los problemas realizados. En los informes se valorará tanto el contenido como la presentación del mismo. Se valorará la actitud y participación en clase, los conocimientos adquiridos, así como los resultados alcanzados y conclusiones de los trabajos realizados por los alumnos, en las sesiones de problemas. La entrega de informes en un formato o por un cauce diferente al establecido por el profesor y/o fuera de la fecha límite de entrega serán condiciones para considerar un informe como no apto. La defensa de los trabajos desarrollados en las sesiones académicas dirigidas de problemas representará el 10% de la nota global de la asignatura. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.</p> <p>Defensa de prácticas: Consistirá en la realización de informes de las prácticas realizadas en el laboratorio, agrupándose para su entrega en dos dossiers, siendo el 10% de la nota global. De este modo se evaluarán las competencias G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.</p> <p>Examen teórico-práctico: se realizará un examen de evaluación continua durante el curso con un 70% de peso en la nota final. Para que la calificación obtenida pueda hacer media, ésta debe ser superior a la calificación de 4. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G07, G14, C08.</p> <p>Seguimiento individual del estudiante: 10%</p>
8.2.2 Convocatoria II:
<p>Para obtener información sobre el nivel de adquisición de las competencias se utilizan técnicas de evaluación y observación, estas técnicas se utilizan para evaluar tanto las competencias</p>

BÁSICAS/GENERALES (G01, G03, G04, G05, G07, G14), TRANSVERSALES (T02), como las ESPECÍFICAS (C08) de la asignatura, con el siguiente peso en la evaluación de la asignatura.

Se podrá optar entre dos modos de evaluación: Evaluación continua y Evaluación única final.

Evaluación continua:

Defensa de trabajos e informes escritos: Consistirá en la realización de dos informes de los problemas realizados. En los informes se valorará tanto el contenido como la presentación del mismo. Se valorará la actitud y participación en clase, los conocimientos adquiridos, así como los resultados alcanzados y conclusiones de los trabajos realizados por los alumnos, en las sesiones de problemas. La entrega de informes en un formato o por un cauce diferente al establecido por el profesor y/o fuera de la fecha límite de entrega serán condiciones para considerar un informe como no apto. La defensa de los trabajos desarrollados en las sesiones académicas dirigidas de problemas representará el 10% de la nota global de la asignatura. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Defensa de prácticas: Consistirá en la realización de informes de las prácticas realizadas en el laboratorio, agrupándose para su entrega en dos dossiers, siendo el 10% de la nota global. De este modo se evaluarán las competencias G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Examen teórico-práctico: se realizará un examen de evaluación continua con un 80% de peso en la nota final. El primero, abarca desde el tema 1 al tema 5 y el segundo, desde el tema 6 al tema 9. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G07, G14, C08.

8.2.3 Convocatoria III:

Para obtener información sobre el nivel de adquisición de las competencias se utilizan técnicas de evaluación y observación, estas técnicas se utilizan para evaluar tanto las competencias BÁSICAS/GENERALES (G01, G03, G04, G05, G07, G14), TRANSVERSALES (T02), como las ESPECÍFICAS (C08) de la asignatura, con el siguiente peso en la evaluación de la asignatura.

Se podrá optar entre dos modos de evaluación: Evaluación continua y Evaluación única final.

Evaluación continua:

Defensa de trabajos e informes escritos: Consistirá en la realización de dos informes de los problemas realizados. En los informes se valorará tanto el contenido como la presentación del mismo. Se valorará la actitud y participación en clase, los conocimientos adquiridos, así como los resultados alcanzados y conclusiones de los trabajos realizados por los alumnos, en las sesiones de problemas. La entrega de informes en un formato o por un cauce diferente al establecido por el profesor y/o fuera de la fecha límite de entrega serán condiciones para considerar un informe como no apto. La defensa de los trabajos desarrollados en las sesiones académicas dirigidas de problemas representará el 10% de la nota global de la asignatura. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Defensa de prácticas: Consistirá en la realización de informes de las prácticas realizadas en el laboratorio, agrupándose para su entrega en dos dossiers, siendo el 10% de la nota global. De este modo se evaluarán las competencias G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Examen teórico-práctico: se realizará un examen de evaluación continua con un 80% de peso en la nota final. El primero, abarca desde el tema 1 al tema 5 y el segundo, desde el tema 6 al tema 9.

Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G07, G14, C08.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Para obtener información sobre el nivel de adquisición de las competencias se utilizan técnicas de evaluación y observación, estas técnicas se utilizan para evaluar tanto las competencias BÁSICAS/GENERALES (G01, G03, G04, G05, G07, G14), TRANSVERSALES (T02), como las ESPECÍFICAS (C08) de la asignatura, con el siguiente peso en la evaluación de la asignatura.

Se podrá optar entre dos modos de evaluación: Evaluación continua y Evaluación única final.

Evaluación continua:

Defensa de trabajos e informes escritos: Consistirá en la realización de dos informes de los problemas realizados. En los informes se valorará tanto el contenido como la presentación del mismo. Se valorará la actitud y participación en clase, los conocimientos adquiridos, así como los resultados alcanzados y conclusiones de los trabajos realizados por los alumnos, en las sesiones de problemas. La entrega de informes en un formato o por un cauce diferente al establecido por el profesor y/o fuera de la fecha límite de entrega serán condiciones para considerar un informe como no apto. La defensa de los trabajos desarrollados en las sesiones académicas dirigidas de problemas representará el 10% de la nota global de la asignatura. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Defensa de prácticas: Consistirá en la realización de informes de las prácticas realizadas en el laboratorio, agrupándose para su entrega en dos dossier, siendo el 10% de la nota global. De este modo se evaluarán las competencias G03, G04, G05, G07, G14, C08, T02.

Examen teórico-práctico: se realizará un examen de evaluación continua con un 80% de peso en la nota final. El primero, abarca desde el tema 1 al tema 5 y el segundo, desde el tema 6 al tema 9. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G07, G14, C08.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Además, tal como se establece en el Reglamento de Evaluación de la UHU se podrá optar por el Sistema De Evaluación Única Final. Mediante este sistema de libre elección el alumno será evaluado con un UNICO EXAMEN FINAL (con un valor de la nota del 100%), en el que se podrán examinar sobre los diferentes conceptos desarrollados tanto en teoría como prácticas, aun cuando el alumno no haya asistido a las prácticas de la asignatura.

8.3.2 Convocatoria II:

Además, tal como se establece en el Reglamento de Evaluación de la UHU se podrá optar por el Sistema De Evaluación Única Final. Mediante este sistema de libre elección el alumno será evaluado con un UNICO EXAMEN FINAL (con un valor de la nota del 100%), en el que se podrán examinar sobre los diferentes conceptos desarrollados tanto en teoría como prácticas, aun cuando el alumno no haya asistido a las prácticas de la asignatura.

8.3.3 Convocatoria III:

Además, tal como se establece en el Reglamento de Evaluación de la UHU se podrá optar por el Sistema De Evaluación Única Final. Mediante este sistema de libre elección el alumno será evaluado con un UNICO EXAMEN FINAL (con un valor de la nota del 100%), en el que se podrán examinar sobre los diferentes conceptos desarrollados tanto en teoría como prácticas, aun cuando el alumno no haya asistido a las prácticas de la asignatura.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Además, tal como se establece en el Reglamento de Evaluación de la UHU se podrá optar por el Sistema De Evaluación Única Final. Mediante este sistema de libre elección el alumno será evaluado con un UNICO EXAMEN FINAL (con un valor de la nota del 100%), en el que se podrán examinar sobre los diferentes conceptos desarrollados tanto en teoría como prácticas, aun cuando el alumno no haya asistido a las prácticas de la asignatura.

9. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2025	1	0	0	0	0		Presentación
15-09-2025	3	0	0	0	0		Tema 1
22-09-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 2
29-09-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 3
06-10-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 4
13-10-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 5
20-10-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 6
27-10-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 6/7
03-11-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 7
10-11-2025	3	4.5	0	0	0		Tema 7
17-11-2025	3	0	4	0	0		Tema 7 / 8 Práctica de laboratorio (cercha plana)
24-11-2025	3	0	0	0	0		Tema 8
01-12-2025	0	0	0	0	0		Tema 8 / 9
08-12-2025	3	0	0	0	0		Tema 9
15-12-2025	3	0	0	0	0		Repaso examen

TOTAL **40** **36** **4** **0** **0**