

# GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

## GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	INGENIERÍA TÉRMICA		
<b>Denominación en Inglés:</b>	Thermal Engineering		
<b>Código:</b>	<b>Tipo Docencia:</b>		<b>Carácter:</b>
606410217	Presencial		Obligatoria
<b>Horas:</b>			
	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	60	90
<b>Créditos:</b>			
<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>		
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>
4.5	0.75	0.75	0
<b>Departamentos:</b>	<b>Áreas de Conocimiento:</b>		
ING.ELECT. Y TERMICA, DE DISEÑO Y PROY.	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS		
<b>Curso:</b>	<b>Cuatrimestre</b>		
3º - Tercero	Segundo cuatrimestre		

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
Docente por contratar (Departamento_ING.ELECT. Y TERM	Docente_T150@uhu.es	
Gabriel Lopez Rodriguez	gabriel.lopez@dfaie.uhu.es	959 217 582
* Elvira De Fatima Martin Del Rio	elvira@dfaie.uhu.es	*** **
<b>Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )</b>		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Fundamentos térmicos y termodinámicos: Principios de la termodinámica. Propiedades termodinámicas de sustancias puras. Sistemas cerrados y abiertos. Motores alternativos de combustión interna. Centrales térmicas de vapor y de gas. Ciclos frigoríficos.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Heat transfer: conduction, convection and radiation. Heat exchangers.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

El contenido de esta asignatura parte de los conocimientos adquiridos en Termotecnia. Por otro lado, utiliza técnicas matemáticas de la asignatura Matemáticas I y II

#### 2.2 Recomendaciones

Se recomienda tener aprobada la asignatura de Termotecnia y de Matemáticas I y II

### 3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

- Comprender en profundidad los mecanismos básicos de transmisión de calor - Diseño de equipos térmicos industriales

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**E03:** Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**G01:** Capacidad para la resolución de problemas.

**G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

**G07:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicos.

**G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo.

**G16:** Sensibilidad por temas medioambientales.

**G17:** Capacidad para el razonamiento crítico.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.
- Sesiones de resolución de problemas.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación....

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa.
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

En las sesiones de teoría se desarrollarán los conceptos básicos de cada tema. Estas sesiones durarán, aproximadamente, 45 minutos, dedicándose el resto de la clase a complementar los contenidos con una sesión de problemas (duración aproximada de 45 minutos). Dependiendo del tema, la franja de una hora y media asignadas a esta asignatura podrá dedicarse íntegramente a desarrollar un tema de teoría o a realizar una sesión de problemas. Las prácticas de laboratorio

incluyen un total de 5 sesiones. Cada sesión implica un trabajo en el laboratorio de, aproximadamente, 1,5 horas , trabajo que se realizará en grupos reducidos (4-5 alumnos por grupo). Deberá entregarse con posterioridad un informe sobre el trabajo de laboratorio realizado. Por otra parte, los alumnos tendrán que entregar periódicamente problemas prácticos. Además se incluyen 1,5 horas en el aula (5 sesiones de 1,5 horas) para profundizar en el análisis de Problemas.

## **6. Temario Desarrollado**

Tema 1: Mecanismos de transmisión de calor

- 1.1) Introducción
- 1.2) Transmisión de calor por conducción
- 1.3) Transmisión de calor por convección
- 1.4) Transmisión de calor por radiación
- 1.5) Mecanismos combinados de transmisión de calor

Tema 2: Transmisión de calor por conducción

- 2.1) Introducción
- 2.2) Ecuación fundamental de la transmisión de calor por conducción
- 2.3) Conducción estacionaria unidimensional
- 2.4) Transferencia de calor mediante superficies extendidas
- 2.5) Conducción estacionaria bi y tridimensional
- 2.6) Conducción transitoria

Tema 3: Introducción a la transmisión de calor por convección

- 3.1) Introducción
- 3.2) Concepto de capa límite
- 3.3) Ecuaciones diferenciales de la capa límite
- 3.4) Ecuaciones adimensionales y parámetros de semejanza

- 3.5) Convección forzada sobre placa plana
  - 3.6) Flujo turbulento. Capa límite de tipo turbulento
- Tema 4: Convección forzada
- 4.1) Convección forzada en el interior de tubos y conductos (flujo interno)
  - 4.2) Convección forzada sobre superficies exteriores (flujo externo)
- Tema 5: Convección natural
- 5.1) Introducción
  - 5.2) Parámetros de semejanza
  - 5.3) Correlaciones empíricas
  - 5.4) Convección natural y forzada combinadas
- Tema 6: Transmisión de calor por radiación
- 6.1) Introducción
  - 6.2) Física de la radiación
  - 6.3) Propiedades de la radiación
  - 6.4) Factores de forma de la radiación
  - 6.5) Intercambio radiativo entre superficies negras
  - 6.6) Intercambio radiativo entre superficies grises
  - 6.7) Radiación a través de un medio transmisor y otro absorbente
  - 6.9) Métodos matriciales
- Tema 7: Intercambiadores de calor

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

1. F. Kreith y M. S. Bohn, Principios de transferencia de calor, Ed.Thomson (2001)
2. Y. A. Cengel, Transferencia de calor, Ed. McGraw-Hill (2004)
3. F. P. Incropera y D.P. de Witt, Fundamentos de transferencia de calor, Ed. Prencice Hall (1999)

### 7.2 Bibliografía complementaria:

1. J. P. Holman, TRANSFERENCIA DE CALOR,8a edición, Mc Graw-Hill (1998)
2. A. J. Chapman, TRASMISION DE CALOR, 2a edición, Ediciones Interciencia (1968)

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas.
- Defensa de Prácticas.
- Examen de Prácticas.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será = 0,85 Nota del examen + 0,15 Nota de prácticas. Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será =  $0,85 \text{ Nota del examen} + 0,15 \text{ Nota de prácticas}$ . Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación del alumno se realizará en base a la calificación obtenida en el examen escrito y en la memoria de las prácticas de laboratorio. Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teóricas (30% de la puntuación total, aproximadamente) y problemas (70%). Además, los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas de laboratorio y entregar una memoria. La calificación final será =  $0,85 \text{ Nota del examen} + 0,15 \text{ Nota de prácticas}$ . Para aprobar la asignatura la nota final tiene que ser igual o superior a 5, y tanto la nota del examen como la de prácticas deben ser superiores a 4.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:

- 1.- Prueba de teoría 25%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
- 2.- Prueba de problemas 60%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
- 3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico

relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio

Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

8.3.2 Convocatoria II:

8.3.3 Convocatoria III:

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa