Eniversidad de Huelya

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS

DATOS DE LA ASIGNATURA Nombre: MÉTODOS DE EXPLOTACIONES MINERAS Denominación en Inglés: Methods mining operations Código: **Tipo Docencia:** Carácter: 606810211 Presencial Obligatoria **Horas: Totales Presenciales No Presenciales** Trabajo Estimado 225 90 135 **Créditos: Grupos Reducidos Grupos Grandes** Aula estándar Prácticas de campo Aula de informática Laboratorio 6 1 0 2 0 Áreas de Conocimiento: **Departamentos:** ING.MINERA, MECANICA, ENERG. Y DE LA CONST **EXPLOTACION DE MINAS** Curso: **Cuatrimestre** 3º - Tercero Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Emilio Manuel Romero Macias	romaci@dimme.uhu.es	
Alejandro Barragan Garrido	alejandro.barragan@dimme.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

La tutorías serán la siguientes, a desarrollar de forma presencial en el despacho PB038 de la ETSI:

1º cuatrimestre: Lunes de 08,30 a 11,30 y Martes de 8,30 a 11,30

 2° cuatrimestre: Lunes de 10,00 a 13,00 y Martes de 8,30 a 11,30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Asignatura donde se exponen los distintos métodos de explotaciones mineras, tanto a cielo abierto como subterráneos, así como cada una de sus variables

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Subject witch displays the different methods of mining, both opencast and underground, and each of its vairables.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura imprescindible por sus contenidos dentro del itinerario de Explotaciones Mineras, se trata de una asignatura obligatoria donde el alumno debe captar la metodología seguida y comprender la situación específica de aplicación de cada uno de los métodos en una situación real.

2.2 Recomendaciones

Se requiere que el alumno tenga los conocimientos previos de Geología y Mecánica de Rocas, así como se recomienda al alumno la matriculación posterior de otras asignaturas complementarias para adquirir los conocimientos íntegros de explotaciones mineras, como Diseño de Explotaciones Mineras, Tecnología de Sondeos, etc.

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

Tratar de que el alumno comprenda y sepa aplicar la metodología de explotación minera en casos reales que se pueden encontrar en la vida real.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

EE01: Extracción de materias primas de origen mineral.

EE02: Diseño, planificación y dirección de explotaciones mineras.

EE13: Electrificación en industrias mineras.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG01: Capacidad para la resolución de problemas.

CG03: Capacidad de organización y planificación.

CG07: Capacidad de análisis y síntesis.

CG09: Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.

CG17: Capacidad para el razonamiento crítico.

TC5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

TC3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.....
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.

- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Para desarrollar las competencias a adquirir en esta asignatura se emplearán las actividades docentes formativas que se citan a continuación:

- Clases teórico/prácticas(problemas)
- Seminarios/conferencias
- Visitas centros/empresas o Prácticas de Campo
- AAD (Tutorías colectivas, actividades transversales...)
- Trabajo individual

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Situación actual de la minería y análisis de desarrollo de la industria de los minerales

Conceptos básicos. Importancia del abastecimiento de materias primas minerales. El mercado mundial de materias primas minerales. Evolución actual de la minería. La minería como principal proveedor de materias primas. Desarrollo de la economía basada en el conocimiento. Progreso tecnológico La minería del futuro. Clasificación de los yacimientos explotables a cielo abierto.

Tema 2. Conceptos básicos. Convenio terminológico y definiciones

Introducción. Concepto de tecnología minera. Concepto de minería. Definición de mineral en el contexto de la actividad minera. Definición, conocimientos que abarca y características diferenciadoras. Definición de mineral. Definición de CUT-OFF o Ley de Corte. Pasos para llegar a la mina Diferenciación de las fases del proyecto minero. Exploración y evaluación. Tipología de materiales explotados por la minería. Recursos y reservas minerales. Estimación de recursos y reservas. Modelización de yacimientos minerales. Categorización de recursos y reservas minerales: estándares internacionales.

Tema 3. Derechos mineros y normativa legal

Marco legislativo para el desarrollo de las actividades mineras en España. Derecho minero. Ley de Minas. Concepto de cuadricula minera. Clasificación de los recursos mineros. Clasificación de los derechos mineros. Terrenos declarados francos y registrables. Registro minero. superposición de derechos mineros. Compatibilidad de aprovechamientos de los recursos mineros. Vigencia de un expediente de derecho minero. Concurso público de registros mineros, Transmisión de derechos mineros.

Tema 4. Concepto actual de la Exploración e investigación minera

La exploración e investigación minera en la actualidad. Objetivos de la exploración y de la investigación. Descripción general de los procesos y actividades a desarrollar. Tácticas y estrategias. Medios de exploración. Los sondeos. Clasificación de los sondeos de exploración.

Tema 5. Planificación minera

Introducción: el caso de una empresa minera. La curva en "S". Presencia de la planificación en todos los campos. El concepto de planificación en minería. Tipos de planificación. La planificación a corto, a medio y a largo plazo. Etapas del proceso de una planificación minera. Dimensiones de la planificación. El concepto "pipos". Razones para hacer planificación en las compañías. La planificación minera. Los criterios de planificación y diseño en minería. Los parámetros y las entradas y salidas de un plan minero. Las técnicas de planificación

BLOQUE 2: METODOS DE MINERIA A CIELO ABIERTO

Tema 6. Clasificación y Campo de aplicación de los Métodos y sistemas de explotación a cielo abierto

Importancia de la selección del método de explotación. Definición de "método minero". Definición de "sistema operativo". Clasificación de los tipos de yacimientos. Métodos mineros y sistemas de explotación. Clasificación de los sistemas de arranque. La implantación minera. Esquemas LAY-OUT. Definición y concepto. Necesidades de instalaciones mineras. Alternativas posibles

Tema 7. Explotaciones de cantera para áridos y otros materiales de construcción y obras públicas

Concepto de la explotación de cantera, definiciones y características. Definición de áridos. Importancia económica de los áridos. Clasificación en cuanto al origen y naturaleza. Tipología de las explotaciones de áridos. Cálculo de rendimientos

Tema 8. Explotaciones de Rocas ornamentales, características singulares y técnicas de arranque

La roca ornamental. Tipos de rocas ornamentales. Características singulares del sector. Claves de la competitividad del sector de las rocas ornamentales. Investigación de yacimientos. Diseños de canteras y sistemas de explotación. Técnicas de corte de bloques en cantera. Aplicación de los sistemas de arranque de las rocas ornamentales

Tema 9. Explotaciones profundas. Cortas mineras "OPEN PIT"

La corta minera. Proceso y operación. Ventajas de las minas a cielo abierto. Desventajas de la minería a cielo abierto. Problemática para resolver. Secuencia y maquinaria por el método de corta.

Secuencia de ataque o frente de explotación

Tema 10. Minería por transferencia. Métodos por descubierta y métodos por terrazas

Concepto de minería por transferencia. Condicionantes para el desarrollo de una minería por transferencia. El sistema de descubierta americano. El sistema alemán.

Tema 11. La minería hidráulica

Definición y concepto de minería hidráulica. Sistemas operativos. La importancia de esta minería. Minería con dragas. Minería con monitores hidráulico

BLOQUE 3: MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN EN MINERÍA SUBTERRÁNEA

Tema 12. Campo de aplicación de los métodos de Minería subterránea.

Definiciones. Geometría y sistemas del método. Justificación de la clasificación. Criterios y orientaciones para la selección del método. Selección del método. Fases de esta

Tema 13. Explotaciones con sostenimiento natural.

Introducción. Cámaras y pilares (Room and pillars). Cámaras vacías (Open stoping). Cámaras vacías con grandes barrenos (Blast hole)

Tema 14. Explotaciones con sostenimiento artificial

Introducción. Cámaras Almacén (Shrinkage Stopes). Cámaras con rebanadas Ascendentes Rellenas (Cut-and-fill stopes). Rebanadas unidescendentes rellenas (Undercut and fill). Explotaciones Entibadas (Timber supported stopes)

Tema 15. Explotaciones por hundimiento.

Generalidades. Huecos y pilares hundidos. Bloque hundido (Block caving). Niveles hundidos (Sublevel caving)

Tema 16. Explotaciones especiales

Introducción. Recuperación de pilares. Recuperación de pilares horizontales. Recuperación de pilares verticales. Recuperación de pilares por hundimiento.

BLOQUE 4. MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN DE MINERÍA POR SONDEOS

Tema 17. Investigación y explotación de petróleo y gas natural

Métodos de exploración. Métodos geofísicos de prospección de hidrocarburos. Sondeos de exploración.

Tema 18. Métodos de disolución y lixiviación in situ

Minería por disolución en sondeos. Minería por fracturación de la roca.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

López Jimeno, Carlos (1998): Áridos: manual de prospección, explotación y aplicaciones. Ed. Entorno Gráfico. Madrid.

López Jimeno, Carlos (1996): Manual de Rocas ornamentales. Ed. Entorno Gráfico. Madrid.

Bustillo Revuelta, M. y López Jimeno, C. (1997): Manual de evaluación y diseño de explotaciones mineras. Ed. Entorno Gráfico. Madrid.

Smith, M.R. (1994): Áridos naturales y de machaqueo para la construcción. Ed. Colegio Oficial de Geólogos de España.

Herrera Herbert, Juan (2007). <u>Diseño de Explotaciones de Cantera</u>. Universidad Politécnica de Madrid. Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas, Madrid. https://doi.org/10.20868/UPM.book.21839.

Herrera Herbert, Juan (2007). <u>Explotaciones de Roca Ornamental. Diseño de explotaciones y selección de maquinaria y equipos.</u>. Universidad Politécnica de Madrid. Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas., Madrid, España. https://doi.org/10.20868/UPM.book.21840.

Herrera Herbert, Juan y Gómez Jaén, Juan Pedro (2007). <u>Diseño de Explotaciones e Infraestructuras Mineras Subterráneas.</u>. Universidad Politécnica de Madrid. Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas., Madrid, España. https://doi.org/10.20868/UPM.book.21841.

Herrera Herbert, Juan y Pla Ortiz de Urbina, Fernando (2007). <u>Elementos de Minería.</u>. Universidad Politécnica de Madrid. Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas., Madrid.

Herrera Herbert, Juan y Pla Ortiz de Urbina, Fernando (2006). <u>Métodos de Minería a Cielo Abierto</u>. Universidad Politécnica de Madrid. Departamento de Explotación de Recursos Minerales y Obras Subterráneas., Madrid. <u>https://doi.org/10.20868/UPM.book.10675</u>.

Herrera Herbert, Juan (2006). *Introducción a los Fundamentos de la Tecnología Minera*. Laboratorio de Laboreo de Minas, Madrid. ISBN 978-84-96398-56-6.

Herrera Herbert, J. (2007): Elementos de minería. Escuela de Minas de Madrid.

7.2 Bibliografía complementaria:

EHREMBERGER, V. y FALKOS, A. (1990): Mining Modelling. Ed. Elsevier. Amsterdam

IGME (1986): Sostenimiento de excavaciones subterráneas. Ed. Servicio Public. Min. Ind. Energ. Madrid

ITGE (1991): Mecánica de rocas aplicada a la minería metálica subterránea. Ed. Servicio Public. Min. Ind. Energ. Madrid.

PERNIA LLERA, et al. (1987): Manual de perforación y voladuras de rocas. Ed. Servicio Public. Min. Ind. Energ. Madrid.

PLA ORTIZ DE URBINA, F. (1967): La minería a Cielo Abierto. Su presente y su futuro. Fund. Gómez Pardo. Madrid.

STOCES, B. (1963): Elección y crítica de los métodos de explotación en minería. Ed. Omega. Barcelona.

VIDAL, V. (1966): Explotación de minas. 2 Tomos. Ed. Omega. Barcelona.

YOUNG, G. (1961): Elementos de minería. Ed. Gustavo Gili. Barcelona.

Herrera Herbert, Juan (2017). <u>Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. IV: Las funciones de la ingeniería minera.</u> Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <u>https://doi.org/10.20868/UPM.book.63400</u>.

Herrera Herbert, Juan (2017). <u>Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. II: Características de la industria minera.</u>. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. https://doi.org/10.20868/UPM.book.63397.

Herrera Herbert, Juan (2017). Introducción a la Minería (2ª Edición). Vol. III: La exploración e investigación minera. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. https://doi.org/10.20868/UPM.book.63399.

Herrera Herbert, Juan (2017). *Introducción a la Minería. (2 ed.) Vol. I: Conceptos, tecnologías y procesos.*. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. https://doi.org/10.20868/UPM.book.63396.

Herrera Herbert, Juan (2017). <u>El abastecimiento de materias primas Vol. II: Políticas europeas en materias primas</u>. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. <u>https://doi.org/10.20868/UPM.book.63395</u>.

Herrera Herbert, Juan (2017). *El abastecimiento de materias primas. Vol. I: Características y* <u>tendencias evolutivas</u>. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid. https://doi.org/10.20868/UPM.book.63369.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Examen de Prácticas.
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos.
- Seguimiento Individual del Estudiante.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación contínua, donde la calificación obtenida en el/los exámenes supondrá el 60% de la calificación de la asignatura, donde se adquieren las competencias EE01, CB2, CB3. La calificación obtenida en la realización de los informes de prácticas (campo) 10%, así como de las actividades académicas dirigidas (defensa de trabajos), supondrán el 20% de la calificación de la asignatura, obteniendo las competencias CG01, CG03, CG07, CG09 y CG17. Para dar cumplimiento al seguimiento individual del alumno se opta por la presencialidad de al menos el 75%, donde se evaluará la actitud y aptitud del alumno, siendo obligatoria para poder aprobar la asignatura, con un peso sobre el total del 10% de la calificación de la asignatura. Con todo ello se evaluarán las mismas competencias reseñadas anteriormente.

8.2.2 Convocatoria II:

Mismas anteriores

8.2.3 Convocatoria III:

Los alumnos serán evaluados con un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos serán evaluados con un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación contína propuesta, serán evaluados con

un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba donde el estudiante tiene que demostrar que ha sido capaz de adquirir las competencias de la asignatura de manera autónoma sin hacer uso de los procedimientos de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido (este criterio se aplicará tambien a las convocatorias extraordinarias)

8.3.2 Convocatoria II:

Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación contína propuesta, serán evaluados con un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba donde el estudiante tiene que demostrar que ha sido capaz de adquirir las competencias de la asignatura de manera autónoma sin hacer uso de los procedimientos de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido (este criterio se aplicará tambien a las convocatorias extraordinarias)

8.3.3 Convocatoria III:

Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación contína propuesta, serán evaluados con un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba donde el estudiante tiene que demostrar que ha sido capaz de adquirir las competencias de la asignatura de manera autónoma sin hacer uso de los procedimientos de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido (este criterio se aplicará tambien a las convocatorias extraordinarias)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Aquellos alumnos que no puedan acogerse a la evaluación contína propuesta, serán evaluados con un único examen final, donde la calificación (único valor de la nota del 100%) será de una única prueba donde el estudiante tiene que demostrar que ha sido capaz de adquirir las competencias de la asignatura de manera autónoma sin hacer uso de los procedimientos de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado en el periodo docente. Dicha prueba versará sobre una serie de preguntas cortas de desarrollo sobre el temario impartido (este criterio se aplicará tambien a las convocatorias extraordinarias)

9. Organización docente semanal orientativa:									
F. inicio Grupos		G. Reducidos				Pruebas y/o	Contenido		
semana	Grandes	Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.	act. evaluables	desarrollado		
11-09-2025	4	0	0	0	0		PRESENTACIÓN Y TEMA 1		
15-09-2025	4	0	0	0	0	ASIGNACIÓN DE TRABAJOS	TEMAS 2 Y 3		
22-09-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMA 4		
29-09-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMA 5		
06-10-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 6		
13-10-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 7		
20-10-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 8 Y 9		
27-10-2025	4	0	0	10	0	PRÁCTICAS DE CAMPO	SEGÚN DISPONIBILIDAD DE EMPRESAS		
03-11-2025	4	0	0	0	0	INFORME PRÁCTICAS DE CAMPO	TEMAS 10 Y 11		
10-11-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 12 Y 13		
17-11-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 14 Y 15		
24-11-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 16 Y 17		
01-12-2025	4	1	0	0	0	AAD	TEMAS 18 Y 19		
08-12-2025	2	1	0	0	0	EXPOSICIÓN DE TRABAJOS	EXPOSICIONES ORALES TRABAJOS		
15-12-2025	6	0	0	10	0	PRÁCTICAS DE CAMPO	SEGÚN DISPONIBILIDAD DE EMPRESAS		

TOTAL 60 10 0 20 0