# Eniversidad de Huelva

### ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

# **GUÍA DOCENTE**

**CURSO 2025-26** 

## GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

DATOS DE LA ASIGNATURA								
Nombre:	_		_			_		
PROCESADORES DE LENGUAJES								
Denominación e	n Inglés:							
	Language processors							
Código:	Código: Tipo Docencia:				Carácter:			
606010	)235	Presencial				Obligatoria		
Horas:	Horas:							
			Totales		Preser	nciales	No Presenciales	
Trabajo Estimado			150		60		90	
Créditos:								
Caupas Capados		Grupos Reducidos						
<b>Grupos Grandes</b>	Aula estánda	ar Labora		corio Práctica		as de campo	Aula de informática	
4	0		2			0	0	
Departamentos:				Áreas de Conocimiento:				
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION				CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIG. ARTIFICIAL				
Curso:				Cuatrimestre				
3º - Tercero				Segundo cuatrimestre				

#### **DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Gonzalo Antonio Aranda Corral	gonzalo.aranda@dti.uhu.es	959 217 663
Enrique Conde Pereira	enrique.conde@dti.uhu.es	

#### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

#### **Gonzalo Aranda Corral**

• Correo: gonzalo.aranda@dti.uhu.es

• Teléfono: +34 959 21 76 63

• **Despacho:** Campus El Carmen - Edificio ETSI - Despacho ETP-142

• Horario:

https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/

• Tutorías:

https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/

#### **Enrique Conde Pereira**

• Correo: enrique.conde@dti.uhu.es

• Teléfono: +34 959 21 73 94

• **Despacho:** Campus El Carmen - Edificio ETSI - Despacho ETP-101

Horario:

https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-

• Tutorías:

https://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Introducción a los procesadores de lenguajes.
- · Análisis léxico.
- Análisis sintáctico. Análisis descendente. Análisis ascendente.
- Análisis semántico.
- Organización de la memoria en tiempo de ejecución.
- Generación de código.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Introduction to language processors.
- · Lexical analysis.
- Parsing. Descendant parsing. Ascendant parsing.
- Semantic analysis.
- Runtime memory organization.
- Code Generation.

#### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de introducción al diseño de compiladores y el procesamiento de lenguajes formales. Es obligatoria dentro de la especialidad de Computación. Permite a los alumnos profundizar desde las bases teóricas de la

Computación (autómatas) hasta sus conocimientos más prácticos sobre lenguajes de programación.

#### 2.2 Recomendaciones

Es recomendable tener superada la asignatura "Algoritmica y Modelos de Computación", ya que se utilizan conceptos de

gramáticas y autómatas que se imparten en dicha asignatura.

Es recomendable tener buenos conocimientos de programación ("Estructuras de Datos", "Metodología de la Programación").

#### 3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

- Comprender los conceptos fundamentales de la traducción y la interpretación.

- Conocer las fases del proceso de compilación.
- Entender la conexión de los lenguajes de programación con la arquitectura de los procesadores.
- Saber utilizar las herramientas para la generación automática de compiladores e intérpretes.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE2-C:** Capacidad para conocer los fundamentos teóricos de los lenguajes de programación y las técnicas de procesamiento léxico, sintáctico y semántico asociadas, y saber aplicarlas para la creación, diseño y procesamiento de lenguajes.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**CGO:** Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.

**CG02:** Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica.

**CG03:** Capacidad para la resolución de problemas.

**CG04:** Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista.

**CG05:** Capacidad de trabajo en equipo.

CG06: Capacidad para el aprendizaje autónomo, así como iniciativa y espíritu emprendedor

**CT1:** Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

**CT4:** Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

#### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos
- Clase Magistral Participativa
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes

#### 5.3 Desarrollo y Justificación:

• Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:

Las clases teóricas tendrán una duración de 3 horas. En ellas se expondrá y explicará, con ayuda del cañón de proyecciones y/o la pizarra los contenidos asociados a cada tema. Habrá bibliografía específica de cada tema disponibles en la web de la asignatura con antelación suficiente.

• Sesiones de resolución de problemas

Al finalizar las sesiones de teoría de cada tema se desarrollarán las sesiones de problemas correspondientes al tema desarrollado. Para cada tema de teoría se facilitará un boletín de problemas. En estas sesiones se resolverán los problemas más representativos de cada boletín.

• Sesiones de prácticas de laboratorio

Las sesiones de prácticas se desarrollarán en aulas provistas de ordenadores y tendrán una duración de 1.5 horas. En estas prácticas se explicarán aspectos de implementación de las diferentes fases de un compilador. El código a explicar en cada una de las sesiones estará disponible en la web de la asignatura con la suficiente antelación. En estas sesiones se utilizará Java como lenguaje de programación, Eclipse como entorno de desarrollo, JavaCC como herramienta de generación de analizadores y alguna herramienta de simulación de microprocesadores (de código libre)

• Trabajo individual/autónomo del estudiante:

A lo largo del curso se planteará uno trabajo práctico a desarrollar por los alumnos de manera individual. El trabajo se referirá al desarrollo de un procesador de lenguaje tal y como se explica en el bloque de prácticas.

#### 6. Temario Desarrollado

#### Temario de teoría

#### Tema 1: Introducción.

- 1.1 Conceptos
- 1.2 Un poco de historia
- 1.3 Estructura de un compilador
- 1.4 Teoría de lenguajes formales

#### Tema 2: Análisis léxico.

- 2.1 Introducción
- 2.2 Especificación de categorías léxicas
- 2.3 Autómatas Finitos No Deterministas
- 2.4 Autómatas Finitos Deterministas
- 2.5 Implementación de un analizador léxico

#### Tema 3: Análisis sintáctico descendente.

- 3.1 Características del análisis sintáctico
- 3.2 Gramáticas libres de contexto
- 3.3 La notación EBNF
- 3.4 Tipos de análisis sintáctico
- 3.5 Análisis sintáctico descendente predictivo
- 3.6 La condición LL(1)
- 3.7 Analizadores descendentes dirigidos por tabla
- 3.8 Analizadores descendente recursivos
- 3.9 Gestión de errores

#### Tema 4: Análisis sintáctico ascendente.

- 4.1 Introducción
- 4.2 Análisis sintáctico por desplazamiento y reducción
- 4.3 El autómata reconocedor de prefijos viables
- 4.4 Algoritmos LR(0)
- 4.5 Algoritmo SLR
- 4.6 Gestión de errores
- 4.7 Clasificación de gramáticas

#### Tema 5: Análisis semántico.

- 5.1 Características del análisis semántico
- 5.2 Gramáticas atribuidas
- 5.3 Especificación de un traductor
- 5.4 Traductores descendentes
- 5.5 Traductores ascendentes
- 5.6 Estructuras básicas

#### Tema 6: Organización y gestión de la memoria.

- 6.1 Organización de la memoria en tiempo de ejecución
- 6.2 Zona de código
- 6.3 Memoria estática
- 6.4 Memoria de pila
- 6.5 Memoria con reserva dinámica
- 6.6 Recolección de basura

#### Tema 7: Generación de código.

- 7.1 Visión general
- 7.2 Código de tres direcciones
- 7.3 Código asociado a las instrucciones comunes

#### Temario de prácticas

Práctica 1: Características generales del lenguaje Tinto.

Práctica 2: Implementación del analizador léxico del lenguaje Tinto

Práctica 3: La herramienta JavaCC. Especificación léxica.

Práctica 4: Analizadores sintácticos descendentes.

Práctica 5: La herramienta JavaCC. Especificación sintáctica.

Práctica 6: Tratamiento de errores.

Práctica 7: Analizadores sintácticos ascendentes.

Práctica 8: El árbol de sintaxis abstracta de Tinto.

Práctica 9: Análisis semántico en el compilador de Tinto.

Práctica 10: La herramienta JavaCC. Especificación semántica.

Práctica 11: Organización de la memoria en el compilador de tinto.

Práctica 12: Generación de código intermedio en el compilador de Tinto.

Práctica 13: Generación de código objeto en el compilador de Tinto.

#### 7. Bibliografía

#### 7.1 Bibliografía básica:

A.V. Aho, R. Sethi, J.D. Ullman, "Compiladores: Principios, Técnicas y Herramientas". Addison-Wesley

Iberoamérica, 1990. ISBN: 0-201-62903-8.

A.W. Appel, "Modern Compiler Implementation in Java (2nd edition)". Cambridge University Press, 2002.

ISBN: 0-521-82060-X.

A. Garrido Alenda, y otros . "Diseño de compiladores". Servicio de publicaciones de la Universidad de

Alicante, 2002, ISBN: 84-7908-700-5.

#### 7.2 Bibliografía complementaria:

K.C. Louden, "Construcción de compiladores. Principios y práctica". Thomson editores, 2004. ISBN: 970-

686-299-4.

- S. Muchnick, "Advanced Compiler Design and Implementation". Morgan Kaufmann Publishers, San Francisco California, 1997. ISBN: 1-55860-320-41
- B. Teufel, S. Schmidt, T. Teufel, "Compiladores. Conceptos fundamentales". Addison-Wesley Iberoamericana, 1995. ISBN: 0-201-65365-6.
- S. Gálvez Rojas, M.A. Mora Mata, "Compiladores: traductores y compiladores con lex/yacc, jflex/cup y

javacc", Universidad de Málaga, 2005. (edición electrónica gratuita)

- D. Grune, H.E. Bal, C.J.H. Jacobs, K.G. Langendoen, "Modern Compiler Design", Ed. Wiley, 2000.
- R. Wilhelm, D. Maurer, "Compiler Design", Ed. Addison-Wesley, 1995.

#### 8. Sistemas y criterios de evaluación

#### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

#### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

La asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas no será obligatoria. La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes:

- Examen de teoría/problemas: 60%
- Defensa de Prácticas: 0%
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 40%

Es necesaria una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10.0) en cada una de las partes para calcular la calificación. En cualquier otro caso, la calificación será de 0 o no presentado, según corresponda. En el caso de que alguna parte conste de varias entregas, habrá que obtener la calificación mínima de 5 (sobre 10.0) en cada una de las partes que la compongan.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

La asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas no será obligatoria. La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes:

- Examen de teoría/problemas: 60%
- Defensa de Prácticas: 0%
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 40%

Es necesaria una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10.0) en cada una de las partes para calcular la calificación. En cualquier otro caso, la calificación será de 0 o no presentado, según corresponda. En el caso de que alguna parte conste de varias entregas, habrá que obtener la calificación mínima de 5 (sobre 10.0) en cada una de las partes que la compongan.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

La asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas no será obligatoria. La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes:

• Examen de teoría/problemas: 60%

- Defensa de Prácticas: 0%
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 40%

Es necesaria una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10.0) en cada una de las partes para calcular la calificación. En cualquier otro caso, la calificación será de 0 o no presentado, según corresponda. En el caso de que alguna parte conste de varias entregas, habrá que obtener la calificación mínima de 5 (sobre 10.0) en cada una de las partes que la compongan.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas no será obligatoria. La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes:

- Examen de teoría/problemas: 60%
- Defensa de Prácticas: 0%
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 40%

Es necesaria una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10.0) en cada una de las partes para calcular la calificación. En cualquier otro caso, la calificación será de 0 o no presentado, según corresponda. En el caso de que alguna parte conste de varias entregas, habrá que obtener la calificación mínima de 5 (sobre 10.0) en cada una de las partes que la compongan.

#### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación única final consistirá, para todas las convocatorias, en un solo acto académico que estará formado por las siguientes pruebas:

- Prueba 1: Examen escrito sobre los contenidos explicados en las sesiones de teoría y problemas y contenidos explicados en las sesiones de prácticas. Tendrá un carácter presencial e individual, con una duración máxima de hasta 3 horas.
- Prueba 2: Examen práctico en el que se planteará el desarrollo de un procesador de lenguaje o la modificación de alguna de las prácticas del temario. El examen se desarrollará en un aula de ordenadores y su duración máxima será de 1 hora.

Para aprobar la asignatura se tienen que superar con mas de un 5.0 independientemente ambas pruebas.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

La evaluación única final consistirá, para todas las convocatorias, en un solo acto académico que estará formado por las

#### siguientes pruebas:

- Prueba 1: Examen escrito sobre los contenidos explicados en las sesiones de teoría y problemas y contenidos explicados en las sesiones de prácticas. Tendrá un carácter presencial e individual, con una duración máxima de hasta 3 horas.
- Prueba 2: Examen práctico en el que se planteará el desarrollo de un procesador de lenguaje o la modificación de alguna de las prácticas del temario. El examen se desarrollará en un aula de ordenadores y su duración máxima será de 1 hora.

Para aprobar la asignatura se tienen que superar con mas de un 5.0 independientemente ambas pruebas.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

La evaluación única final consistirá, para todas las convocatorias, en un solo acto académico que estará formado por las siguientes pruebas:

- Prueba 1: Examen escrito sobre los contenidos explicados en las sesiones de teoría y problemas y contenidos explicados en las sesiones de prácticas. Tendrá un carácter presencial e individual, con una duración máxima de hasta 3 horas.
- Prueba 2: Examen práctico en el que se planteará el desarrollo de un procesador de lenguaje o la modificación de alguna de las prácticas del temario. El examen se desarrollará en un aula de ordenadores y su duración máxima será de 1 hora.

Para aprobar la asignatura se tienen que superar con mas de un 5.0 independientemente ambas pruebas.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La evaluación única final consistirá, para todas las convocatorias, en un solo acto académico que estará formado por las siguientes pruebas:

- Prueba 1: Examen escrito sobre los contenidos explicados en las sesiones de teoría y problemas y contenidos explicados en las sesiones de prácticas. Tendrá un carácter presencial e individual, con una duración máxima de hasta 3 horas.
- Prueba 2: Examen práctico en el que se planteará el desarrollo de un procesador de lenguaje o la modificación de alguna de las prácticas del temario. El examen se desarrollará en un aula de ordenadores y su duración máxima será de 1 hora.

Para aprobar la asignatura se tienen que superar con mas de un 5.0 independientemente ambas

pruebas.

9. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio	Grupos	G. Reducidos		Pruebas y/o	Contenido		
semana	Grandes	Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.	act. evaluables	desarrollado
16-02-2026	3	0	0.5	0	0		Presentación
23-02-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 1
02-03-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 2
09-03-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 2
16-03-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 3
23-03-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 3
06-04-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 4
13-04-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 4
20-04-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 4
27-04-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 5
04-05-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 5
11-05-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 5
18-05-2026	3	0	1.5	0	0		Tema 6
25-05-2026	1	0	1.5	0	0		Tema 7
01-06-2026	0	0	0	0	0		

TOTAL 40 0 20 0 0