



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS

Denominación en Inglés:

Rotational crops

Código:

606110228

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.28

0

2.22

0.5

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

CIENCIAS AGROFORESTALES

PRODUCCION VEGETAL

Curso:

Cuatrimestre

3º - Tercero

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Laura Salvador Nemoz	nemoz@dcaf.uhu.es	959 217 632

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Despacho - P4.N6.05 - Facultad de Ciencias Experimentales - Campus de El Carmen

Tutorías 2º cuatrimestre: martes 9:30 a 13:00 h. y miércoles de 9:00 a 11:30 h. Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Conocimiento de los principios que rigen el sistema de cultivo. Determinar e interpretar los diferentes índices de medida utilizados en los cultivos herbáceos. Programación de rotaciones y manejo de los cultivos.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Knowledge of the principles management in the cropping systems. Features of the main species of extensive arable crops (cereals, legumes and industrial crops) concerning taxonomy, morphological, physiological, ecological, varietal and production technology.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura "Cultivos herbáceos extensivos" es una asignatura que se imparte en 3º curso en ambos itinerarios: Explotaciones Agropecuarias y Hortofruticultura y Jardinería.

2.2 Recomendaciones

Tener cursadas las asignaturas: Biología, Edafología y Climatología, Fitotecnia, Fisiología Vegetal y Botánica Agrícola.

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

El objetivo de la asignatura es proporcionar los conocimientos necesarios desde una perspectiva técnico científica, sobre:

1. Las características de las principales especies de cultivos herbáceos extensivos referentes a aspectos taxonómicos, morfológicos, fisiológicos, ecológicos y varietales.
2. La tecnología de cultivo que se aplica a los principales cultivos herbáceos extensivos, entre los que destaca el laboreo, siembra, control de malas hierbas, fertilización, control de la humedad del suelo, la defensa del cultivo, la recolección, conservación y transformación de cosechas y la utilización de subproductos.
3. Conocer la situación actual de las principales especies en cuanto a superficies cultivadas, rendimientos y producciones, tanto a nivel mundial como en la U.E., nuestro país y comunidad autónoma, así como las directrices de la Política Agraria que les afecta.

4. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales y concretas para así poder decidir, planificar, dirigir y evaluar la implantación de cultivos en una explotación agraria.
5. Ser capaz de reconocer visualmente las principales especies de los cultivos herbáceos extensivos en cualquiera de sus fases de crecimiento, incluida la semilla.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E02: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnologías de la producción vegetal. Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G03: Capacidad de organización y planificación.

G07: Capacidad de análisis y síntesis.

G11: Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa.

G02: Capacidad para tomar de decisiones

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa
- Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática
- Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial
- Trabajo individual/autónomo del estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y Seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Sesiones académicas de teoría

Clases teóricas donde se expondrán los aspectos fundamentales de la ecofisiología de los cultivos herbáceos extensivos con una duración de 2 horas 30 minutos semanales repartidas en dos sesiones que incluirán las actividades de aula. Estas actividades serán parte de las clases teóricas, prevaleciendo la participación del alumno a nivel personal y por grupo, instándose al alumno a la exposición y debate de las cuestiones planteadas. Asimismo se plantearán exposiciones y debates que podrían realizarse en distintas modalidades: 1. El realizado por el alumno bajo la supervisión del profesor sobre temas de interés especial 2. Los preparados por el profesor 3. La intervención de un profesor o profesional invitado. Servirán como refuerzo de los contenidos considerados en las sesiones teóricas y como forma de motivar al alumno.

Sesiones prácticas de laboratorio y campo

Los alumnos tendrán que deducir las técnicas a aplicar después de conocer la ecofisiología del cultivo. En las clases prácticas también se aprenderá a reconocer las diferentes especies y los rasgos que las caracterizan.

La visita técnica durará 5 horas, visitándose explotaciones agrarias y experimentos de campo.

Trabajo individual/grupos reducidos

- Individual: Los alumnos deberán realizar un informe sobre el seguimiento realizado de los cultivos.
- Elaboración y presentación de temas como refuerzo de los contenidos previamente considerados en las sesiones teóricas del programa de la asignatura.

6. Temario Desarrollado

El temario se divide en dos bloques: el primero de carácter introductorio sobre agricultura sostenible, centrándose a continuación en la producción y economía de cereales; su morfología, ecología y fisiología, composición y calidad, y tecnología de su producción. El segundo bloque desarrolla los tres grandes grupos de cultivos extensivos: cereales, leguminosas e industriales.

TEMA 1. INTRODUCCION.

1. Introducción a la agricultura extensiva sostenible.

TEMA 2. PRODUCCION Y ECONOMIA DE LOS CEREALES

1 Introducción. 2 Los cereales en el mundo. 3 Los cereales en la UE. 4 Los cereales en España.

TEMA 3. MORFOLOGIA, FISIOLOGIA Y ECOLOGIA DE LOS CEREALES

1 Morfología. Sistema radicular y sistema aéreo. 2 Fisiología y Ecología: 2.1. Período vegetativo. 2.2. Período reproductivo. 2.3. Periodo de maduración del grano. 3 Superficie foliar y fotosíntesis. 4 Sensibilidad de los cereales al frío. 5 Accidentes fisiológicos. 6 Formación del rendimiento.

TEMA 4. COMPOSICION, UTILIZACION Y CALIDAD DE LOS CEREALES.

1 Composición química de los cereales. 2 Utilización de los cereales: 2.1. Alimentación humana. 2.2. Alimentación animal. 2.3. Otras utilizaciones. Subproductos. 3 Calidad de los cereales: 3.1. Calidad del trigo. 3.2. Calidad de la cebada cervecera. 3.3. Calidad del arroz. 4 Almacenamiento y conservación de los cereales.

TEMA 5. TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION DE LOS CEREALES

1 Sistema de producción cerealista. Rotación y monocultivo. Intensificación del cultivo cerealista. 2 Laboreo y preparación del suelo. Modernas técnicas de laboreo. 3 Siembra. 4 Fertilización. 5 Control de malas hierbas. 6 Riego. 7 Plagas. 8 Enfermedades. 9 Recolección.

En los temas 6 a 15 se desarrollará el temario como se describe a continuación: 1 Origen e historia. 2 Economía de la producción. 3 Morfología. 4 Fenología. 5 Ecología. 6 Fisiología. 7 Técnicas de cultivo. 8 Composición, utilización y calidad.

TEMA 6. TRIGO

TEMA 7. CEBADA

TEMA 8. AVENA, CENTENO, TRITICALE

TEMA 9. MAÍZ

TEMA 10. ARROZ

TEMA 11. GIRASOL, COLZA

TEMA 12. GARBANZO

TEMA 13. HABA, GUISANTE, LENTEJA, SOJA

TEMA 14. ALGODÓN

TEMA 15. REMOLACHA

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1. Fenología de cultivos.

Práctica 2. Reglamentos de producción integrada en cereales de invierno y leguminosas grano,

Práctica 3. Semilla certificada.

Práctica 4. Reconocimiento semillas de cultivos herbáceos y espigas de cereales.

Práctica 5. Calidad de los trigos.

Práctica 6. Lectura y defensa de un artículo.

Práctica 7. Examen de reconocimiento.

Práctica 8. Trabajo de cultivos herbáceos Leguminosas.

Práctica 9. Ejercicios de costes.

Práctica 10. Exposición/defensa informe fenológico.

VISITA TÉCNICA Salida a campo (1/2 jornada)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

López-Bellido, L. 1991. CULTIVOS HERBACEOS CEREALES. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. España.

López-Bellido, L. 2002. CULTIVOS INDUSTRIALES. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. España.

7.2 Bibliografía complementaria:

Boote, K.J., Bennett, J.M., Sinclair, T.R., Paulsen, G.M. 1994. PHYSIOLOGY AND DETERMINATION OF CROP YIELD. American Society of Agronomy, Crop Science Society of America and Soil Science Society of America, Wisconsin, USA.

Fageria, N.K., Baligar, V.C., Jones, C.A. 1997. GROWTH AND MINERAL NUTRITION OF FIELD CROPS. Marcel Dekker, New York, USA.

Harper, F. 1998. PRINCIPLES OF ARABLE CROP PRODUCTION. Blackwell Science, Oxford, UK.

Hebblethwaite, P.D. THE FABIA BEAN (*Vicia faba* L.). Butterworth-Heinemann. London. UK.

Heyne, E.G. 1987. WHEAT AND WHEAT IMPROVEMENT. Agronomy nº 13. American Society of Agronomy, Wisconsin, USA.

- Loomis, R.S. y Connor, D.J. 2002. ECOLOGIA DE CULTIVOS. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. España.
- Petr, J., Cerny, V. y Hruska, L. 1988. YIELD FORMATION IN THE MAIN FIELD CROPS. Elsevier.
- Ratikanta, M. y Wesche-Ebeling, P. 2000. ADVANCES IN CHICKPEA SCIENCE. Science Publishers, New Hampshire, USA.
- Saxena, M.C., Singh, B. 1987. THE CHICKPEA. CAB Internacional. Oxon, UK.
- Schneiter, A.A. 1997. SUNFLOWER TECHNOLOGY AND PRODUCTION. Agronomy nº
American Society of Agronomy, Wisconsin. USA.
- Sprage, G.F., Dudley, J.W. 1988. CORN AND CORN IMPROVEMENT. Agronomy nº 18. American Society.
- Summerfield, R.J., Roberts, E.H. 1985. GRAIN LEGUME CROPS. Collins, London, UK.

8. Sistemas y criterios de evaluación
8.1 Sistemas de evaluación:
- Examen de teoría/problemas - Defensa de Prácticas - Defensa de Trabajos e Informes Escritos
8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:
8.2.1 Convocatoria I:
Evaluación continua La evaluación se realizará teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en: El examen de teoría/problemas, mediante el cual se pretende valorar las competencias E02, G01, G03, G07, G011 y CB1. Porcentaje en la calificación final: 70 %. La defensa de prácticas y examen visual, mediante la cual se pretende valorar las competencias G02, G03, G07, G011 y CT2. Porcentaje en la calificación final: 20 %. La defensa de trabajos e informes escritos, mediante la cual se pretende valorar las competencias G02, G03, G07, G11, CT2 y CT3. Porcentaje en la calificación final: 10 % Las prácticas son de asistencia obligatoria, con un mínimo de asistencia del 80%. La visita técnica es de carácter obligatorio. En las distintas actividades de evaluación el alumnado debe obtener una calificación mínima de cinco (5).
8.2.2 Convocatoria II:
Evaluación continua Se mantienen los mismos criterios que en la Convocatoria I
8.2.3 Convocatoria III:
Evaluación continua Se mantienen los mismos criterios que en la Convocatoria I
8.2.4 Convocatoria extraordinaria:
Evaluación continua

Se mantienen los mismos criterios que en la Convocatoria I

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En virtud del Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), con la antelación reglamentaria, cualquier estudiante puede solicitar una evaluación única sin causa que deba justificar (Artículo 6.2). Ésta consistirá en un examen escrito de todo el contenido de teoría (70 %) y prácticas (15%), actividades académicas y salida de campo (15%).

Para acogerse a esta modalidad el/la estudiante, en las dos primeras semanas de clases de la asignatura, lo comunicará personalmente al profesorado de la misma, esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de cambiar el sistema con posterioridad.

8.3.2 Convocatoria II:

Se mantienen los mismos criterios que en la Evaluación única final para la Convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Se mantienen los mismos criterios que en la Evaluación única final para la Convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios que en la Evaluación única final para la Convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
16-02-2026	1	0	0	0	0		Tema 1. Introducción
23-02-2026	2.5	0	2.2	0	0		Tema 3. Morfología
02-03-2026	1.5	0	2	0	0		Tema 2. Producción y economía Tema 4. Composición y calidad
09-03-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 5. Tecnología de la producción
16-03-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 6. Trigo
23-03-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 7. Cebada
06-04-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 8. Avena, centeno, triticale
13-04-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 9. Maíz
20-04-2026	2.5	0	0	5	0	salida a campo	Tema 10. Arroz
27-04-2026	2.5	0	0	0	0		Tema 11. Girasol, colza
04-05-2026	2.5	0	2	0	0	examen de semillas	Tema 12. Garbanzo
11-05-2026	2.5	0	2	0	0		Tema 13. Habas, guisantes, soja
18-05-2026	2.5	0	0	0	0		Tema 14. Algodón
25-05-2026	2.5	0	2	0	0	Exposición/defensa de informe	Tema 15. Remolacha
01-06-2026	0.3	0	2	0	0	Defensa de trabajo escrito	
TOTAL	32.8	0	22.2	5	0		