



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

TECNOLOGÍA DE LA JARDINERÍA

Denominación en Inglés:

LANDSCAPE TECHNOLOGY

Código:

606110213

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.28

0

2.22

0.5

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

CIENCIAS AGROFORESTALES

PRODUCCION VEGETAL

Curso:

Cuatrimestre

3º - Tercero

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Marina De Moya Alfonso	marina.moya@dcaf.uhu.es	959 217 689

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Tutorías: Lunes de 10 a 13; martes y miércoles de 11 a 12 y Jueves de 10 a 11

Despacho: ETP 371

Teléfono: 87692

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Bases y técnicas para la implantación de áreas verdes: Análisis histórico de la jardinería, estudio del paisaje ,instalaciones e infraestructuras, elementos vegetales, plantación y otras labores culturales, elementos no vegetales.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Bases and technologies for the implantation of green areas: historical Analysis of the gardening, study of the landscape, facilities and infrastructures, vegetable elements, plantation and other cultural labors, not vegetable elements.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Por sus contenidos, nuestra disciplina se encuentre en el bloque obligatorio en el área de Producción Vegetal, que aportan los contenidos tecnológicos de especialidad.

Esta asignatura fijará las bases para poder ejecutar un espacio verde.

2.2 Recomendaciones

Es conveniente tener cursadas y superadas las asignaturas de Edafología y Climatología, Fitotecnia, Fisiología vegetal, Botánica agrícola y Ciencia y tecnología del Medio Ambiente, que permitan tener unos conocimientos básicos para el desarrollo de la asignatura.

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

Adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos teóricos y prácticos a la hora de la ejecución de un ajardinamiento, así como los principales elementos a tener en cuenta en la ejecución del mismo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

H02: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas: Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.

H05: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Material vegetal: producción, uso y mantenimiento.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G03: Capacidad de organización y planificación.

G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G16: Sensibilidad por temas medioambientales.

G02: Capacidad para tomar de decisiones

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa
- Sesiones de resolución de problemas
- Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática
- Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...
- Trabajo individual/autónomo del estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa

- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y Seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Sesiones académicas de teoría: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en los bloques temáticos.

Sesiones académicas de casos prácticos: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor desarrollará las aplicaciones prácticas de la teoría (casos prácticos) de cada bloque temático.

Sesiones, exposiciones y debates: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará sobre aspectos diversos relacionados con la materia. Conocimiento de las principales especies ornamentales utilizadas en jardinería.

Trabajo individual o en grupos reducidos: Sesiones en grupos reducidos en las que los alumnos expondrán al profesor dudas y cuestiones sobre lo trabajado en las clases prácticas.

6. Temario Desarrollado

PROGRAMA DE TEORÍA.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS.

TEMA 1.- El Paisaje y su concepto.

Evolución del concepto de paisaje. Elementos del paisaje. Clasificación de paisajes. La percepción del paisaje.

TEMA 2.- Espacios verdes urbanos

Concepto de espacio verde.- Objetivos y funciones de los espacios verdes.- Clasificación de los espacios verdes.- Conceptos de jardín y parque.- Definición de jardinería.- Jardines históricos.

TEMA 3.- El jardín a través de la historia

Los orígenes del jardín.- Estilos jardineros: de la antigüedad al jardín romano; la edad media; el Renacimiento; el jardín barroco francés; la revolución paisajista. Transición del jardín cerrado al jardín abierto.

TEMA 4.- Elementos del jardín.

Elementos vegetales: Las plantas.- Elementos no vegetales: Agua; Pavimentos; Mobiliario; Instalaciones; Elementos escultóricos y arquitectónicos.

BLOQUE 2: ELEMENTOS VEGETALES

TEMA 5.- Introducción. Cualidades compositivas del material vegetal

Introducción. Elementos del jardín. Composición de jardines y Principios básicos de la composición. Elementos de diseño. Función de los elementos vegetales. La línea y las formas vegetales. Textura, color y aroma.

TEMA 6.- Composición con material vegetal

Uso estructural y ornamental de la vegetación. Estratos en las asociaciones vegetales. La evolución temporal del jardín. La estacionalidad en el jardín. Definición de espacios y sensaciones visuales. Agrupación de árboles y arbustos en el jardín.

TEMA 7.- Selección de especies de acuerdo a criterios ornamentales y fisioecológicos.

Arbolado. Palmeras. Arbustos. Trepadoras. Plantas vivaces. Bulbosas. Acuáticas. Plantas de temporada. Cactáceas. Condicionantes climáticos. Condicionantes edáficos. Condicionantes hídricos. Facilidad de trasplante. Especies para paisajismo urbano.

TEMA 8.- Arbolado. Frondosas

Introducción. Especies de hoja perenne y hoja caduca usadas en jardinería. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación.

TEMA 9.- Coníferas.

Introducción. Especies de coníferas usadas en jardinería. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación.

TEMA 10.- Palmeras y Cícadas

Introducción. Principales especies de palmeras y cícadas usadas en jardinería. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación.

TEMA 11.- Arbustos y trepadoras.

Introducción. Especies. Condicionantes generales de comercialización, uso y plantación. Especies vegetales usadas en jardinería.

TEMA 12.- Plantas herbáceas, Céspedes y Tapizantes.

Introducción. Especies y características. Criterios para la preparación de mezclas. Mezclas de céspedes según uso y clima.

TEMA 13.- Otros tipos de plantas ornamentales.

Cactus y suculentas. Bulbosas y tuberosas. Acuáticas y palustres. Cañas y bambúes. Helechos. Tropicales y de acento. Especies vegetales usadas en jardinería. Criterios de uso.

TEMA 14.- Implantación de jardines.

Preparación del suelo.-Replanteo.- Plantación.- Fertilización.- Riego.-Técnicas de poda en árboles ornamentales.-Técnicas de poda en arbustos ornamentales.-Topiaria

BLOQUE 3: ELEMENTOS NO VEGETALES

TEMA 15.- Instalaciones de agua.

El jardín como consumidor de agua. Necesidades hídricas del jardín. Sistemas de drenaje. El agua como elemento integrado del jardín. Valor ornamental del agua.

TEMA 16.- Revestimientos y pavimentos.

Introducción. Superficies horizontales. Pavimentos. Revestimientos y superficies verticales. Escaleras y accesos. Caminos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS.

PRÁCTICA 1. Reconocimiento de especies ornamentales I. (Dos sesiones)

PRÁCTICA 2. Reconocimiento de especies ornamentales II. (Dos sesiones)

PRÁCTICA 3. Itinerario botánico I. (Trabajo en grupo)

PRÁCTICA 4. Reconocimiento de especies ornamentales III. (Dos sesiones)

PRÁCTICA 5. Visita Parque Botánico Celestino Mutis (La Rábida)

PRÁCTICA 6. Estudio de casos prácticos.

PRÁCTICA 7. Itinerario botánico II. (Trabajo en grupo)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Álvarez, D. (2007). "El jardín en la arquitectura del siglo XX". Ed. Reverté. Barcelona

Ballester-Olmos, J.F. 2001. Normas para la Clasificación de los Espacios Verdes. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.

Bookes, J. Blume. 1992 Diseño de Jardines. Guía completa. Barcelona.

Brickell, C. (1997). Enciclopedia de plantas y Flores. The Royal Horticultural Society. Ed. Grijalbo. Barcelona.

Candan, P. y Pérez, A.M. (2000). "Flora mayor del centro de Sevilla". Ed. Universidad de Sevilla

Cañizo J.A. 2002 Palmeras. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Cañizo, J.A. y González Andreu R 2001. Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Gil-Albert, F. 2004. Manual técnico de jardinería I: establecimiento de jardines, parques y espacios verdes. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Malcolm Hillier. 1996 Guía práctica para combinar el color en el jardín. Ed. Blume. Barcelona.

Navés, F. 1992. El árbol en jardinería y paisajismo. Ed. Omega. Barcelona.

Páez de la Cadena, F. 1998. Historia de los Estilos en Jardinería. Istmo. Madrid

Ros Orta, S. 2006. La Empresa de Jardinería y Paisajismo. Mundi-Prensa. Madrid

Prieto-Puga de la Mata J.; García-Verdugo Rodríguez J.C. 1998. Especies ornamentales del jardín meridional. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

7.2 Bibliografía complementaria:

NTJ (Normas Tecnológicas Jardinería)

8. Sistemas y criterios de evaluación
8.1 Sistemas de evaluación:
- Examen de teoría/problemas - Defensa de Prácticas - Examen de Prácticas - Defensa de Trabajos e Informes Escritos - Seguimiento individual del estudiante
8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:
8.2.1 Convocatoria I:
Evaluación continua 1.1. Realización de tareas: se llevará a cabo durante las tutorías programadas y consistirá en la resolución de tareas impuestas por el profesor. 10% (G02, G03, G16, CT1,CT2, CT3) 1.2. Prácticas: Asistencia obligatoria para todas las practicas y elaboración del correspondiente informe 5% (G01, G04, G16, CT1, CT2, CT3) 1.3. Examen de visu (obligatorio) de las especies ornamentales estudiadas, tanto en campo como mediante reconocimiento de especies por fotos (40 especies en el examen). Podrá sumar hasta un máximo de 2,5 puntos en la nota final. (25%).Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. (H05) 1.4 Examen teórico (60%) (H02, H05, CT1, CT2, CT3) Para superar la asignatura es necesario aprobar con al menos un 5, cada parte por separado.
8.2.2 Convocatoria II:
Se mantienen los mismos criterios que en la anterior convocatoria.
8.2.3 Convocatoria III:
Se mantienen los mismos criterios que en la anterior convocatoria.
8.2.4 Convocatoria extraordinaria:
Los criterios serán los mismos que en la evaluación única final.
8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Se realizará un único examen al final del cuatrimestre. Constará de dos partes, teoría y prácticas

Examen de teoría/prácticas

Todos los alumnos que se presenten al examen deberán entregar el mismo, aunque sea en blanco. Constará de preguntas cortas sobre la materia impartida a lo largo del curso.

(70%) (H02, H05, CT1, CT2, CT3, G01,G04,G16)

Examen de prácticas.

Examen de visu de las especies ornamentales estudiadas, en campo y mediante reconocimiento de especies por fotos. Las especies identificadas correctamente por su nombre científico sumarán 0.25 puntos, las no identificadas o identificadas incorrectamente restarán 0.25 puntos, se necesitará una nota de 5 o superior a 5 para superar la prueba. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. (30%) (H05)

8.3.2 Convocatoria II:

Se realizará un único examen, que constará de dos partes, teoría y prácticas. Es necesario para superar la asignatura tener al menos un 5 en cada una de las partes.

Examen de teoría/prácticas

Todos los alumnos que se presenten al examen deberán entregar el mismo, aunque sea en blanco. Constará de preguntas cortas sobre la materia impartida a lo largo del curso. Para considerarlo superado es necesario tener una nota de 5 o superior.

(70%) (H02, H05, CT1, CT2, CT3, G01,G04,G16)

Examen de prácticas.

Examen de visu de las especies ornamentales estudiadas, en campo y mediante reconocimiento de especies por fotos. Las especies identificadas correctamente por su nombre científico sumarán 1 punto, las no identificadas o identificadas incorrectamente restarán 0.33 puntos, se necesitará una nota de 5 o superior a 5 para superar la prueba. Es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura. (30%) (H05)

8.3.3 Convocatoria III:

Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria anterior.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios que en las convocatorias anteriores.

9. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2025	2.5	0	0	0	0		
15-09-2025	2.5	0	2.2	0	0		
22-09-2025	2.5	0	2	0	0		
29-09-2025	2.5	0	2	0	0		
06-10-2025	2.5	0	2	0	0		
13-10-2025	2.5	0	2	0	0		
20-10-2025	2.5	0	2	0	0		
27-10-2025	2.5	0	2	0	0		
03-11-2025	2.5	0	2	0	0		
10-11-2025	2.5	0	2	0	0		
17-11-2025	2.5	0	2	0	0		
24-11-2025	2.5	0	2	5	0		
01-12-2025	2.8	0	0	0	0		
08-12-2025	0	0	0	0	0		
15-12-2025	0	0	0	0	0		
TOTAL	32.8	0	22.2	5	0		