



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

SEGURIDAD DE LAS INSTALACIONES INDUSTRIALES

Denominación en Inglés:

Safety at industrial installations

Código:

606210215

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.14

1.86

0

0

0

Departamentos:

ING. QUIM., Q. FISICA Y C. MATERIALES

Áreas de Conocimiento:

INGENIERIA QUIMICA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
Juan Carlos Garcia Dominguez	juan.garcia@diq.uhu.es	959 219 940
* Sebastian Francisco Lopez Baldovin	baldovin@diq.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

*López Baldovín, Sebastian Francisco, baldovin@uhu.es 959219988 Escuela Técnica Superior de Ingeniería ETPB37

García Domínguez, Juan Carlos, juan.garcia@diq.uhu.es 959 219 940 ETPB40 / ETSI / Campus del Carmen

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

En esta asignatura, el alumno deberá adquirir una visión global y concienciación de la importancia de la seguridad en el diseño y en las operaciones de las plantas químicas. La materia se compone de 3 bloques o unidades temáticas.

UNIDAD TEMATICA I: BASES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD INDUSTRIAL Objetivo: Adquirir una visión global y concienciación de la importancia de la seguridad en la operación y el diseño de plantas industriales, con referencias a catástrofes industriales históricas y al panorama legislativo nacional e internacional.

UNIDAD TEMATICA II: ANALISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS Objetivo: Conocer las bases físico-químicas de los procesos que originan incendios, explosiones o fugas tóxicas, situaciones principales de accidentes industriales. Adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para la prevención de accidentes en el diseño y operación de plantas industriales, así como para la protección y actuación en caso de accidentes. De forma específica, y englobado en el punto anterior, conocer la aplicación de las distintas técnicas de análisis de riesgos (identificación y cuantificación) y análisis de consecuencias.

UNIDAD TEMATICA III: SISTEMAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN. REDUCCIÓN DEL RIESGO EN EL DISEÑO DE PLANTAS QUIMICAS Objetivo: Conocer la normativa respecto a la elaboración y aplicación de planes de emergencia internos o externos, planes de emergencia medioambientales y sistemas de protección y reducción o eliminación de riesgos en el diseño de la planta.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

In this course, the student must learn a global vision and awareness of the importance of safety in the design and operations of chemical plants. The matter is composed of 3 block or thematic units.

THEME I: FUNDAMENTALS OF INDUSTRIAL SAFETY UNIT Objective: Acquire a global vision and awareness of the importance of safety in the operation and design of industrial plants, with references to disasters industrial historical and legislative national and international scene.

UNIT THEME II: ANALYSIS AND RISK ASSESSMENT Objective: To know the physicochemical bases of the processes that cause fire, explosion or toxic leak, main situations of industrial accidents. Acquire the knowledge and tools necessary for the prevention of accidents in the design and operation of industrial plants, as well as for the protection and action in case of accidents. Form included in the previous point, to know the application of different techniques of analysis of risk (identification and specific and quantification) and analysis of consequences.

UNIT THEME III: SYSTEMS AND PROTECTIVE MEASURES. REDUCTION OF RISK IN THE DESIGN OF CHEMICAL PLANTS Objective: To know the regulations with respect to the development and implementation of emergency plans internal or external, environmental emergency plans, and systems of protection and reduction or elimination of risks in the design of the plant.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se sitúa en el primer cuatrimestre del tercer curso de la titulación. Es una materia nueva y de relativamente nueva introducción en los planes de estudio en la medida que las cuestiones de Seguridad van adquiriendo mayor importancia. Entendida no solo por su incidencia sobre la seguridad personal, sino también sobre personas, instalaciones y medioambiente. Junto con aspectos de Calidad y de Tecnología Ambiental supone también uno de los nuevos nichos de dedicación profesional para los egresados

2.2 Recomendaciones

La asignatura es relativamente independiente dentro de la titulación, pero conviene el conocimiento previo de materias relacionadas, fundamentalmente con la transmisión de calor y diseño de instalaciones. Se recomienda tener destreza numérica para realizar adecuadamente los diseños que se propondrán y exigirán realizar

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

- Capacidad para la concepción, diseño, gestión y operación de procesos, procedimientos seguros y sistemas seguros y respetuosos con el medio ambiente en el ámbito industrial y específicamente, en la industria.
- Conocimientos de análisis de riesgos y diseño de planes de emergencia en la industria.
- Distinguir los conceptos legal y técnico de Accidente de Trabajo.
- Conocer las distintas disciplinas preventivas y su ámbito de actuación.
- Delimitar el ámbito de la Seguridad en el Trabajo, en el marco de la Prevención

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

-

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G03: Capacidad de organización y planificación.

G05: Capacidad para trabajar en equipo.

G14: Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas.

G17: Capacidad para el razonamiento crítico.

G02: Capacidad para tomar decisiones

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa
- Sesiones de resolución de problemas
- Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación....

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y Seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las sesiones académicas de teoría serán desarrolladas por el profesor mediante un método expositivo apoyado en diversos medios audiovisuales y material docente previamente facilitado que el alumno habrá de haber consultados con anterioridad para atender a cuestiones sobrevenidas planteadas por el profesor. Las sesiones académicas de problemas se desarrollan en

grupos reducidos e incluyen ejercicios numéricos o no de los distintos temas de la asignatura. Previamente se habrán facilitado enunciados de los mismos a los alumnos para su resolución previa, convirtiéndose así las sesiones en actividades participativas y de interacción profesor-alumno y alumnos entre ellos. Los seminarios, exposiciones y debates, transcurrirán en grupos reducidos fundamentalmente sobre trabajos previamente preparados por grupos de alumnos (trabajo en grupos reducidos). La resolución y entrega de problemas/prácticas se realizará sobre diversas actividades encargadas para su desarrollo como trabajo autónomo del alumno y que se evaluarán individualmente. La realización de pruebas parciales evaluables se contemplan en horas de clase y también como trabajos comunes sobre temas de especial actualidad o concienciación que realizan todos los alumnos.

6. Temario Desarrollado

UNIDAD TEMATICA I: BASES Y FUNDAMENTOS DE LA S.I.Q.

Tema 1: Ejemplos históricos de accidentes industriales. Tipología de accidentes, clasificación y revisión histórica

Introducción. Accidentabilidad. El accidente de la Union Carbide en Seadrift, Texas, 1991. El accidente de Nypro en Flixborough, Reino Unido, 1974. La emisión de dioxina en Seveso, Italia, 1976. La emisión de metilisocianato en Bhopal, India, 1984. Tipología de accidentes. Estadística histórica de accidentes en la Industria Química. Seguridad Integrada. Procedimientos de Operación

Tema 2: Bases físico-químicas de los incendios y explosiones y de su extinción y de las emisiones inflamables y tóxicas

Conceptos y definiciones básicas. Físico-química del fuego y las explosiones. Físico-química de la extinción de incendios y explosiones. Bases físico-químicas del efecto BLEVE. Factores que influyen en la dispersión de gases y vapores. Modelos de dispersión de emisiones. Riesgo de incendio. Otras emisiones. UNIDAD

TEMATICA II: ANALISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

Tema 3: Panorama legislativo referente a la Seguridad Industrial Introducción (directivas y reglamentos de la Unión Europea. Leyes, Reales Decretos e Instrucciones Técnicas Complementarias de la legislación nacional española. Esquema general). Disposiciones legales más importantes. Generalidades: Ley de Protección Civil, Ley de Industria, Legislación nacional e internacional sobre el transporte de mercancías peligrosas (ADR), Ley de Prevención de Riesgos Laborales y Reglamento de los Servicios de Prevención, Legislación sobre medio ambiente

Tema 4: Introducción al análisis de riesgos (A.R.). Técnicas de identificación de riesgos

Introducción. Objeto del Análisis de Riesgos. Etapas en el A.R. Técnicas de identificación de riesgos: Métodos comparativos de identificación de riesgos, Índices de riesgos y Métodos generalizados. Aplicación del Análisis HAZOP en la fase de diseño de una instalación para almacenamiento de ácido acrílico. La evaluación de riesgos y planificación de la actividad preventiva de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Técnicas analíticas de seguridad previas al accidente-incidente

Tema 5: Estudio determinístico de incendios

Parámetros geométricos relacionados con la transmisión de calor en incendios: Temperatura adiabática de llama. Velocidad de combustión. Poder de emisión. Transmisividad atmosférica. Factor de visión. Incendios de líquidos al aire libre. Incendios de gases al aire libre.

Tema 6: Estudio determinístico de explosiones y fugas de sustancias inflamables o tóxicas

Modelización de efectos de explosiones. El modelo equivalente TNT y TNO. Circunstancias en las que tienen lugar las fugas o derrames. Clasificación de las evoluciones posibles tras el escape. Modelos de descarga de líquidos. Modelos de evaporación. Modelos de dispersión

Tema 7: Efectos sobre personas e instalaciones. Análisis de la vulnerabilidad

Definición del problema. Modelos probabilísticos. Metodología Probit. Vulnerabilidad a los efectos de emisiones tóxicas. Vulnerabilidad a los efectos térmicos. Vulnerabilidad a los efectos de las explosiones. Acciones evasivas.

Tema 8: Cuantificación de riesgos. Evaluación temporal

Fiabilidad de equipos. Fiabilidad de sistemas de protección. El análisis del árbol de fallos. Riesgos no inherentes al proceso (riesgos humanos y externos). Incertidumbres.

Tema 9: Planes de Emergencia Internos y Externos

Directivas Europeas y Americanas (trasposición a la Legislación Nacional). El Plan de Emergencia Interno (ejemplos). El Plan de Emergencia Externo (ejemplos).

UNIDAD TEMATICA III: SISTEMAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN. REDUCCIÓN DEL RIESGO EN EL DISEÑO DE PLANTAS QUIMICAS

Tema 10: Medidas de protección pasiva y seguridad en el diseño de proceso. Protección de sistemas eléctricos

Consideraciones iniciales previas al diseño. Sistemas pasivos de contención. Protección pasiva contra incendios. Ventilación. Vías de acceso y escape. Elementos de seguridad en el diseño de procesos. Diseño contra presión y temperatura. Diseño de alivios. Operaciones en circuitos cerrados. Operaciones con atmósferas inertes. Protección mediante instrumentación. Tipos de riesgos y prevención por tipos de equipo. Seguridad inherente de los procesos. Protección de sistemas eléctricos

Tema 11: Sistemas de defensa contra incendios (DCI) y explosiones Clasificación y dotación de sistemas de DCI. Sistemas para detección y alarma de incendios. Diseño de sistemas fijos para DCI. Acciones frente a explosiones. Venteos. Características de inflamabilidad de mezclas. Diagramas triangulares.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

1. Mañas, J.L., "Seguridad básica en la industria química y petrolera". ASEPEYO, Manresa (1970).

2. Santamaría Ramiro, J.M. y Braña Aisa, P.A., "Análisis y reducción del riesgo en la industria química". Ed. MAPFRE, Madrid (1994).
3. Storch de Gracia, J.M., "Manual de Seguridad Industrial en Plantas Químicas y Petroleras. Fundamentos. Evaluación de Riesgos y Diseño". McGraw-Hill. Madrid (1998).

7.2 Bibliografía complementaria:

- 1.Casal, J., Montiel, H., Planas, E., Rodriguez, S. y Vílchez, J.A. "Anàlisi del risc en instal·lacions industrials". Ed. UPC. Barcelona (1996).
- 2.CCPS (Center for Chemical Process Safety). "Safety, Health and Loss Prevention in Chemical Processes. Problems for Undergraduate Engineering Curricula". AIChE. Nueva York (1990).
- 3.CCPS. "Guidelines for Hazard Evaluation Procedures". 2ª ed. AIChE. Nueva York (1992).
- 4.CCPS. "Guidelines for Engineering Design for Process Safety". AIChE. Nueva York (1993).
- 5.CCPS. "Guidelines for Evaluating the Characteristics of Vapor Cloud Explosions, Flash Fires, and Bleves". AIChE. Nueva York (1994).
- 6.CCPS. "Tools for making Acute Risk Decissions with Chemical Process Applications". AIChE. Nueva York (1995).
- 7.CCPS. "Guideline for Evaluating Process Plant Buildings for External Explosion and Fires". AIChE. Nueva York (1996).
- 8.Dirección General de Protección Civil. "Guía Técnica. Metodologías para el Análisis de Riesgos. Visión General". Madrid, (1994).
- 9.Dirección General de Protección Civil. "Guía Técnica. Métodos cualitativos para el Análisis de Riesgos". Madrid, (1994).
- 10.Dirección General de Protección Civil. "Guía Técnica. Métodos cuantitativos para el Análisis de Riesgos ". Madrid, (1994).
11. Fundación MAPFRE. "Manual de Seguridad contra Incendios". Ed. MAPFRE (1997).
12. National Fire Protection Association (NFPA), "Fire Protection Handbook". 16ª ed. Quincy (1986). Traducido MAPFRE, Madrid (1997).
13. Perry,R.H.,Green,D.W., "Perry's Chemical Engineer's Handbook", 7ªed. McGraw-Hill, New York (1997)
14. Puente, J.J., "Planes de Emergencia Industrial". Ed. Gobierno Vasco (1989).

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento individual del estudiante

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente: la nota final de la asignatura se compondrá de las siguientes partes (en todas ellas se exigirá una calificación mínima de 5):

-Examen final que equivale 50 % de la nota final (5 puntos sobre 10). Se evaluarán las siguientes competencias. G01, G04, G07, G14, B04, O10, O11 y O12. Incluye una parte de preguntas tipo test (25% de la calificación), de desarrollo (40%) y resolución de ejercicios prácticos (35%). La prueba tendrá una duración máxima de 4 horas distribuidas entre las 3 partes proporcionalmente al % de evaluación. No se precisa material, condiciones o documentación específica.

-Actividad dirigida con exposición en clase de resultados, equivale a un 40 % de la nota final (4 puntos sobre 10). Se evaluarán las siguientes competencias. G01, G02, G03, G04, G05, G07, G17, G25, B04, O01 y O02.

-Evaluación continuada del estudiante en la asignatura mediante problemas y supuestos prácticos desarrollados en clase, 10 % de la nota final. (1 punto sobre 10). Se evaluarán las siguientes competencias. G01, G02, G03, G04, G07, G17, B04, O01 y O02

El alumnado podría tener opción a subir la nota final presentándose de forma adicional, a la Evaluación única final, que no coincidirá con el examen final del sistema de evaluación continua.

Para la concesión de la mención "Matrícula de honor" habrá de obtenerse una calificación igual o superior a la mínima del 5% de mejor calificación.

Adicionalmente, la "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

El sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III será el mismo que el previsto para el sistema de Evaluación única final.

8.2.2 Convocatoria II:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de

grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.2.3 Convocatoria III:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

8.3.2 Convocatoria II:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3.3 Convocatoria III:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa