



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS QUÍMICOS

Denominación en Inglés:

Optimization and control of chemical processes

Código:

606210222

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.14

1.86

0

0

0

Departamentos:

ING. QUIM., Q. FISICA Y C. MATERIALES

Áreas de Conocimiento:

INGENIERIA QUIMICA

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Miguel Angel Delgado Canto	miguel.delgado@diq.uhu.es	959 219 865
Docente por contratar (Departamento_ING. QUIM., Q. FI	Docente_T142@uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Despacho ETSI-P032

E-mail: miguel.delgado@diq.uhu.es

Tutorías (ver información pública disponible en web ETSI
(<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/>))

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Los contenidos, estructurados en bloques temáticos, son:

- Análisis Dinámico de las variables de operación en los procesos químicos
- Control automático de las variables de operación en los procesos químicos
- Simulación y optimización de procesos químicos

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The contents are structured in thematic blocks are:

- Dynamic analysis of the operating variables in chemical processes.
- Automatic control of the operating variables in chemical processes.
- Cost estimation and profitability measurements of chemical process.
- Optimization of chemical processes.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura de Optimización y Control de Procesos Químicos corresponde a la materia Ingeniería de Procesos y Productos del módulo específico de Química Industrial.

Se sitúa en el último curso del Grado ya que es preciso disponer de conocimientos, destrezas y competencias en Ingeniería Química suficientes para abordar con garantías los objetivos de la asignatura, ya que esta supone aplicar los contenidos de disciplinas que figuran en cursos anteriores.

La asignatura aporta los conocimientos genéricos de partida para que el egresado pueda ejercer profesionalmente en condiciones favorables en el campo de la ingeniería de procesos.

2.2 Recomendaciones

Dado que la asignatura requiere la utilización de herramientas matemáticas y de conocimientos sobre los principios físico-químicos implicados en los procesos químicos se recomienda haber superado, al menos, las materias de Matemáticas, Operaciones Básicas en Ingeniería Química, Reactores Químicos e Instrumentación Industrial.

[Objetivos](#)

3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

El objetivo docente principal está orientado para que el alumnado adquiriera un conocimiento significativo de los conceptos, procedimientos y herramientas específicas en la optimización y control automático de procesos químico-industriales.

Los objetivos docentes específicos se articulan mediante el planteamiento de casos reales, de manera que promueva competencias específicas acordes con las necesidades profesionales de los titulados. Entre ellos:

- Aplicar modelos y herramientas para el análisis dinámico de las variables en los procesos químicos
- Comprender las acciones básicas de los algoritmos de control, diseñar lazos de control y ajustar los parámetros del controlador mediante la técnica de la respuesta en frecuencia y reglas de sintonización.
- Identificar los componentes de los lazos de control e interpretar su función en los diagramas de tuberías e instrumentación (P&ID)
- Comprender las estrategias y técnicas de optimización de procesos químicos.
- Manejar software específicos de simulación y optimización de procesos químicos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

E02: Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos

E04: Capacidad para diseñar, gestionar y operar procedimientos de simulación, control e instrumentación de procesos químicos,

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

G01: Capacidad para la resolución de problemas.

G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

G07: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa
- Sesiones de resolución de problemas
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática
- Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación....

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Evaluaciones y Exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las actividades y metodologías docentes se han configurado para promover las habilidades y destrezas señaladas con anterioridad. En las sesiones teóricas se utilizará la técnica expositiva, teniendo en cuenta los conocimientos previos del alumnado, para ir construyendo el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma secuenciada y así facilitar la interiorización de los aspectos conceptuales y metodológicos. Así mismo, se desarrollarán técnicas basadas en el concepto de “flipped classroom” con la que conseguir un mejor aprovechamiento de las sesiones presenciales. En estas sesiones se trabajarán las competencias G07, CT2, CT3.

En las sesiones de problemas, se aplicarán los principios relacionados con la asignatura mediante la técnica docente de construcción del aprendizaje basado en casos reales. En estas sesiones se trabajarán las competencias G01, G04, G07, CT2, CT4, E02 y E04

Así mismo se realizarán sesiones teóricas y prácticas en aula de informática, donde se plantearán, analizarán y resolverán casos prácticos de optimización de procesos químicos mediante el uso de software específicos como AspenOne o similar y M.O. Excel. En estas sesiones se trabajarán las competencias G01, G04, CT3, CT4, E02 y E04 .

6. Temario Desarrollado

BLOQUE I: OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS

Tema 1.- ANÁLISIS ECONÓMICO DE PROCESOS QUÍMICOS

- 1.1. Introducción
- 1.2. Parámetros para la evaluación económica de una inversión
- 1.3. Ajuste de la inversión
- 1.4. Estimación de la inversión
- 1.5. Estimación de los costes de producción
- 1.6. Medida de la rentabilidad de un proceso

Tema 2.- INTRODUCCIÓN A LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Modelización del proceso
- 2.3. Grados de libertad. El Algoritmo de Led y Rudd
- 2.4. Diagrama de flujo y subrutinas
- 2.5. Concavidad y convexidad de funciones
- 2.5. Formulación genérica del problema de optimización
- 2.6. Clasificación de los problemas de optimización

Tema 3. MÉTODOS NUMÉRICOS DE OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS SIN RESTRICCIONES

- 3.1. Introducción
- 3.2. Método basado en el cálculo diferencial
- 3.3. Métodos indirectos de optimización
 - 3.3.1. El método de Newton-Raphson
 - 3.3.2. El método de aproximación por diferencias finitas
 - 3.3.3. El método de la Secante
- 3.4. Métodos directos de optimización
 - 3.4.1. Métodos de aproximación polinómicos
 - 3.4.2. El método de la sección aurea
- 3.5. Casos prácticos

Tema 4.- PROGRAMACIÓN LINEAL (LP)

- 4.1. Introducción

4.2. Algoritmo Simplex

4.3. Simulación de LP con SOLVER

4.4. Análisis de la sensibilidad de LP

BLOQUE II: CONTROL AUTOMÁTICO DE PROCESOS QUÍMICOS

Tema 5.- INTRODUCCIÓN AL CONTROL AUTOMÁTICO DE PROCESOS QUÍMICOS

5.1. Importancia y evolución histórica del control automático de procesos.

5.2. Control por realimentación y control anticipativo.

5.3. Conceptos básicos.

5.4. Señales e instrumentación de un sistema de control de procesos.

5.5. Diagramas de tuberías e instrumentación (P&ID).

Tema 6.- COMPORTAMIENTO DINÁMICO DE PROCESOS QUÍMICOS

6.1. Modelos matemáticos dinámicos de procesos químicos.

6.2. Dinámica de procesos en el dominio del tiempo.

6.3. Análisis dinámico en el dominio de Laplace.

6.4. Análisis dinámico en el dominio de la frecuencia.

6.5. Modelos dinámicos empíricos para control de procesos.

Tema 7.- CONTROL BÁSICO POR REALIMENTACIÓN

7.1. Instrumentación de un lazo simple de control.

7.2. Controladores analógicos PID.

7.3. Controladores digitales.

7.4. Selección de las acciones de control.

- 7.5. Criterios de estabilidad en lazo cerrado: Criterio de estabilidad de Bode, márgenes de fase y de ganancia, ganancia y frecuencia última.
- 7.6. Análisis de controlabilidad de procesos.
- 7.7. Selección de las acciones de control.
- 7.8. Criterios de calidad de respuesta de un lazo de control.
- 7.9. Métodos de ajuste y sintonización de controladores.

Tema 8.- CONTROL AVANZADO Y MULTIVARIABLE

- 8.1. Técnicas avanzadas de control y control supervisor.
- 8.2. Control multivariable.
- 8.3. Optimización en línea.
- 8.4. Plantwide control.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- ECONOMÍA DE LOS PROCESOS QUÍMICOS/ J. Happel y D.G. Jordan. Ed. Reverté (1981)
- OPTIMIZATION OF CHEMICAL PROCESS. Thomas F. Edgar, David M. Himmelblau, Leon S. Lasdon. Ed. McGraw-Hill (2001)
- PRODUCT & PROCESS DESIGN PRINCIPLES, 3rd Ed. W.D. Seider, J.D. Seader y D.R. Lewin Ed. Wiley (2010)
- PLANT DESIGN AND ECONOMICS FOR CHEMICAL ENGINEER, 4ª Ed. M.S. Peters y K.D. Timmerhaus McGraw-Hill Chem. Eng. (1991)
- PROJECT AND COST ENGINEER'S HANDBOOK. Kenneth K. Humphreys. CRC Press (2005)
- OPTIMIZACIÓN OF INDUSTRIAL UNIT PROCESSES. Bela G. Liptak. CRC Press (1998)
- ENGINEERING OPTIMIZATION. Theory and Practice. S. S. RAO. Wiley-Interscience (1996)
- DISEÑO DE PROCESOS EN INGENIERÍA QUÍMICA. Arturo Jiménez Gutiérrez Ed. Reverté S.A., (2003)
- CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS. Ollero de Castro, P.; Fernández, E. Ed. Síntesis (1997)
- CONTROL AUTOMÁTICO DE PROCESOS: TEORÍA Y PRÁCTICA. Smith, C. A.; Corripio, A. B. Ed. Limusa (2000)

7.2 Bibliografía complementaria:

- CHEMICAL PROCESS CONTROL. Stephanopoulos, G. Ed. Prentice-Hall (1984)
- ENGINEERING OPTIMIZATION. Theory and Practice. S. S. RAO. Ed. Wiley-Interscience (1996)
- SIMULACIÓN Y OPTIMIZACIÓN AVANZADAS EN LA INDUSTRIA QUÍMICA Y DE PROCESOS: HYSYS. S- Luque, Universidad de Oviedo. (2005)
- ESTRATEGIAS DE MODELADO, SIMULACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS. Autor:

Puigjaner, Luis. Ollero, Pedro. De Prada, César. Jiménez, Laureano. Editorial, año: Síntesis, (2006)

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento individual del estudiante

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de los contenidos adquiridos por los estudiantes se realizará conforma a una evaluación continua, conforme a lo dispuesto en Memoria de Verificación del título de Grado en Ingeniería Química Industrial y en la Normativa de Evaluación de la UHU. En concreto, los criterios de evaluación y calificación para esta asignatura, son:

- Exámenes de Teoría/Problemas (evaluación de las competencias E02, E04, G01, G04 y CT4) cuyo conjunto pondera el 65% en la calificación de la asignatura. Se considerará aprobado si la calificación obtenida es de 5 puntos o superior sobre 10. Se podrán realizar exámenes parciales con una ponderación proporcional a los contenidos evaluados y no superior al 40%.
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos (evaluación de las competencias E02, E04, G01, G04, G07, CT2, CT3 y CT4) cuyo conjunto pondera el 20% en la calificación de la asignatura.
- Seguimiento Individual del Estudiante (evaluación de competencias G01, G04, G07, CT2, CT3 y CT4). Se valorará la actitud y trabajo diario en clase y en las actividades demandadas para trabajo no presencial. Además, se valorarán el seguimiento activo de las recomendaciones del profesor a través de lecturas recomendadas que los estudiantes deberán de realizar antes del comienzo de cada nueva unidad temática, y sus correspondientes cuestionarios de evaluación. Dichos cuestionarios se activarán automáticamente en Moodle y se realizarán presencialmente en cada sesión de inicio de una nueva unidad temática. Representa el 15% de la calificación de la asignatura. El comportamiento inadecuado en las sesiones presenciales, tal como usar móviles, realizar tareas de otras asignaturas o interrumpir con frecuencia el ritmo de la clase por llegar o salir a deshora o hablar con compañeros, supondrá un cero en este criterio de evaluación.

Al constar la asignatura de dos bloques temáticos bien diferenciados, Control y Optimización, los dos bloques se evaluarán de forma independiente y siempre atendiendo a estos criterios, siendo la calificación final de la asignatura la media ponderada de ambos.

NOTA: No se realizará media con el resto de criterios de evaluación si la calificación obtenida en el criterio de evaluación "Exámenes de Teoría/Problemas" es inferior a 3,5 sobre 10.

8.2.2 Convocatoria II:

Para las convocatorias de septiembre se realizará un examen que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas de la asignatura completa, y se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10. El profesorado podrá evaluar individualmente cada caso y proponer conservar la parte aprobada (control u optimización) en la convocatoria de junio, siempre y cuando la calificación en

una de estas partes haya sido superior a 7.

8.2.3 Convocatoria III:

Para las convocatorias de diciembre se realizará un examen que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas de la asignatura completa, y se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Para las convocatorias de noviembre se realizará un examen que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas de la asignatura completa, y se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Aquellos estudiantes que no puedan realizar la evaluación continua y esté suficientemente justificado, podrán acogerse a una evaluación final. Para ello, deberá de notificarlo debidamente en las dos primeras semanas de clases al coordinador de la asignatura, de acuerdo con la normativa de evaluación vigente (artículo 8). En este caso, se realizará un único examen final que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas que engloben toda la asignatura. El examen se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

8.3.2 Convocatoria II:

Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas que engloben toda la asignatura. El examen se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

8.3.3 Convocatoria III:

Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas que engloben toda la asignatura. El examen se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se realizará un único examen final que constará de cuestiones teórico-prácticas y de problemas que engloben toda la asignatura. El examen se aprobará con una puntuación superior a 5 sobre 10.

9. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2025	3	0	0	0	0		T5
15-09-2025	3	0	0	0	0		T5
22-09-2025	3	2	0	0	0	AAD	T5 y T6
29-09-2025	3	0	0	0	0	AAD	T6
06-10-2025	3	2	0	0	0	AAD	T6 y T7
13-10-2025	3	1.5	0	0	0	AAD	T7
20-10-2025	3	1.5	0	0	0		T7 y T8
27-10-2025	1.5	0	0	0	0	cuestionario previo T1	T8 y T1
03-11-2025	3	2	0	0	0	Ex. Parcial Bloque II	T1
10-11-2025	3	0	0	0	0	AAD análisis económico	T1
17-11-2025	3	2	0	0	0	cuestionario previo T2	T1 y T2
24-11-2025	3	2	0	0	0	cuestionario previo T3 y AAD análisis económico	T2 y T3
01-12-2025	3	2	0	0	0	AAD optimización	T3
08-12-2025	3	2	0	0	0	cuestionario previo T4 y AAD PL	T4
15-12-2025	1	1.5	0	0	0		T4 y T5
TOTAL	41.5	18.5	0	0	0		