



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ECOLOGÍA FORESTAL

Denominación en Inglés:

Forests ecology

Código:

606510205

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3.5

0

2

0.5

0

Departamentos:

CIENCIAS AGROFORESTALES

Áreas de Conocimiento:

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Raul Tapias Martin	rtapias@dcaf.uhu.es	959 217 564

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

rtapias@uhu.es

959217564 (Rábida)/959217709 (Carmen)

STPB35 (Rábida, Ed. Saltes); ETS373 (Carmen, ed. ETSI))

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Ecología. Ecología de las masas forestales. Evaluación edáfica, climática, biótica y dinámica de la estación forestal.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Ecology. Forest ecology: Edafic, climatic, biotic and dynamic evaluation of forest station.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La Asignatura precisa de conocimientos de Anatomía y Fisiología aplicada a la Ingeniería Forestal, Edafología y Climatología (Ciencias del Medio Físico) y Estadística. Sus aportaciones son básicas para las asignaturas de Selvicultura y Repoblaciones, Selvicultura Mediterránea y Restauración de Áreas Críticas, Plantas Ornamentales, y para Geobotánica Forestal.

2.2 Recomendaciones

Recomendaciones: Que los alumnos hayan cursado con aprovechamiento las asignaturas de Anatomía y Fisiología aplicada a la Ingeniería Forestal y Ciencias del Medio Físico

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

El objetivo final sería proporcionar a los alumnos los conocimientos y las técnicas para comprender el funcionamiento y la estructura de los ecosistemas forestales. Para que sean capaces de estudiarlos, describirlos, valorar su capacidad

productiva y el efecto de las intervenciones sobre ellos. Los objetivos específicos son:

BLOQUE I: ECOLOGÍA BÁSICA

- Exponer las teoría y modelos más significativos en Ecología Forestal.
- Analizar y discutir los principales elementos bióticos y abióticos que constituyen un ecosistema forestal.
- Describir las relaciones que se establecen entre los distintos componentes del ecosistema.

- Exponer modelos de análisis de ecosistemas forestales para su diagnóstico, conservación y aprovechamiento. Todo ello se realizará a tres niveles: poblaciones, comunidades y ecosistemas.

BLOQUE II: ECOLOGÍA APLICADA

- Ofrecer distintos métodos para valorar la calidad de estación forestal como expresión de la capacidad productiva de un ecosistema.

COMUNES

- Conocer el orden de magnitud de las principales variables utilizadas en ecología forestal.

- Identificar a los principales autores sobre ecología forestal y sobre el medio ambiente y reconocer sus aportaciones.

OBJETIVOS DE ORIENTACIÓN AFECTIVA (VALORES Y ACTITUDES)

- Incentivar el máximo respeto hacia el medio ambiente forestal, incluyendo las poblaciones rurales.

- Propiciar el gusto del alumno hacia la profesión forestal en sus aspectos científicos y técnicos.

OBJETIVOS DE ORIENTACIÓN PRÁCTICA (DESTREZAS, HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS):

- Manejar correctamente la terminología de cada disciplina.

- Desarrollar habilidades conceptuales y técnicas que posibiliten la adquisición y análisis de información del medio forestal

(en campo, laboratorio y vivero) y de fuentes indirectas (bibliografía, Internet).

Desarrollar habilidades conceptuales y técnicas que capaciten al alumno a enfrentarse y resolver posibles problemas de su profesión.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

C04: Ecología Forestal.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G16: Sensibilidad por temas medioambientales.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial y/o profesional.
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Sesiones académicas teóricas

Consistirán en clases magistrales donde se impartirá la base teórica de la asignatura, intercalándose ejemplos que clarifiquen la exposición teórica. Las sesiones serán de dos horas con un intervalo de diez minutos de descanso al finalizar la primera hora. Se utilizará como apoyo la pizarra y el cañón acoplado al ordenador. Durante la exposición se realizarán preguntas a los alumnos para incentivar su participación, que será valorada y evaluada positivamente. Competencias C04, CB1, CB3, CB5

Sesiones prácticas en laboratorio

Consistirán en 10 sesiones de 2 horas de duración cada una que se realizarán en laboratorio y consistirán en casos prácticos de diferentes aspectos de la materia y familiarización con algunos instrumentos de laboratorio básicos para la realización de análisis ecológicos, así como la elaboración y resolución de casos prácticos de la asignatura. Las explicaciones se apoyarán igualmente con la pizarra y el proyector. Competencias C04, CB3, CB4, CB5, CT4, CT2.

Resolución y entrega de problemas/prácticas

Consistirá en dos sesiones de hora y media que se realizará al finalizar el bloque teórico de la asignatura en la que se plantearán y resolverán casos prácticos y dudas específicas de los alumnos sobre el conjunto de la materia teórica explicada y las prácticas realizadas. Competencias C04, CB3, CB4, CB5, CT4, CT2.

Práctica de campo

Se realizará una salida de campo en la que se visitará varias parcelas experimentales en varias localidades de la provincia. Se mostrarán los principales dispositivos de medida en ecología y además se realizarán prácticas de muestreo y mediciones ecofisiológicas. Competencias C04, CB3, CB4, CB5, CT4, CT2.

Trabajo individual/autónomo del estudiante

Los alumnos realizarán individualmente o en grupos reducidos a lo largo del curso dos trabajos relacionados con aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. Uno de los trabajos será un documento profesional denominado “Estudio ecológico” donde analizará y cartograficará las principales características ambientales de una superficie concreta. El otro será un documento similar a un trabajo de investigación donde recogerán la metodología y resultados del inventario del viaje de prácticas y los análisis realizados en laboratorio. El número de alumnos por grupo dependerá del número de alumnos matriculados. Se propondrá a los alumnos la asistencia a Seminarios o conferencias organizadas por los profesores de las asignaturas u otros organismos. C04, CB3, CB4, CB5, CT4, CT2.

Trabajo en grupos reducidos

Consistirá en un trabajo práctico en el que los alumnos, distribuidos por grupos, deberán realizar un estudio ecológico de una zona, adquirir y elaborar información climática, edáfica y fisiográfica entre otras propuesta por el profesor. Los trabajos serán propuestos por los profesores a través de un listado que se publicará a comienzo del curso. En la página web de la asignatura se publicarán materiales para el trabajo y ejemplos prácticos. Competencias C04, CB3, CB4, CB5, CT4, G16.

TEMARIO DE TEORÍA

BLOQUE TEMÁTICO I. ECOLOGÍA FORESTAL BÁSICA.

TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES DE ECOLOGÍA.

Definición y división de la Ecología. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Ecología forestal. Factores ecológicos: Definición y modos de actuación, Clasificación de los factores ecológicos. Factores limitantes, Ley de tolerancia y Ley del mínimo. Factores ecológicos y gestión forestal.

TEMA 2: AUTOECOLOGÍA I: FACTORES ECOLÓGICOS CLIMÁTICOS.

Radiaciones. Temperatura. Luz. Precipitación. Viento. Acción conjunta de los factores climáticos en la vegetación. Elaboración de índices climáticos.

TEMA 3: AUTOECOLOGÍA II: FACTORES ECOLÓGICOS EDÁFICOS Y FISIOGRÁFICOS.

Propiedades edáficas que más influyen en la vegetación y su evaluación. Clasificación de las especies vegetales en relación con las propiedades del suelo. Acción conjunta de los factores edáficos en la vegetación. Influencia de la fisiografía en la vegetación: orografía, altitud, pendiente, orientación. Elaboración de índices edáficos y fisiográficos.

TEMA 4: AUTOECOLOGÍA III: FACTORES ECOLÓGICOS BIÓTICOS.

Coacciones intraespecíficas. Coacciones interespecíficas. Competición entre poblaciones vegetales. Simbiosis de vegetales con hongos y microorganismos. Parasitismo sobre vegetales de hongos y microorganismos. Coacciones interespecíficas de animales sobre vegetales. Influencias antrópicas.

TEMA 5: DINÁMICA DE POBLACIONES.

Patrones de distribución espacial. Densidad. Técnicas de muestreo. Evolución temporal de las poblaciones. Modalidades de crecimiento. Fluctuaciones. Dinámica de poblaciones forestales: regeneración, crecimiento, mortalidad.

TEMA 6. GENÉTICA DE POBLACIONES.

Patrones vitales de las especies, Variabilidad y sus causas, frecuencias de alelos y de genotipos. Ley de Hardy-Weinberg. Endogamia vs exogamia. Deriva genética. Especie y Especiación. Cuantificación de la variación de las frecuencias génicas

TEMA 7: COMUNIDADES.

Definiciones y componentes de las comunidades. Distribución espacial de las especies. Riqueza y diversidad. Índices. Dinámica de las comunidades forestales. la sucesión vegetal, climax. concepto y crítica, intervenciones humanas en la sucesión vegetal. Fisionomía y clasificación. de comunidades forestales

TEMA 8: ECOSISTEMAS FORESTALES.

Conceptos. Estructura y funcionamiento. Flujo de energía: la cadena trófica. Flujos de materia. Ciclo del agua. Ciclo del carbono. Ciclo de nutrientes. El ciclo biogeoquímico en los ecosistemas forestales. Variación temporal. Efecto de las intervenciones selvícolas en el funcionamiento de los ecosistemas forestales

TEMA 9: PERTURBACIONES.

Las perturbaciones en la dinámica de los ecosistemas forestales. Efecto de las perturbaciones. Magnitud del agente perturbador. Susceptibilidad del ecosistema. Clasificación de las perturbaciones. El régimen de perturbaciones. Perturbaciones abióticas. Perturbaciones bióticas. Respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones. Aplicación a la gestión forestal.

BLOQUE TEMÁTICO II: ECOLOGÍA FORESTAL APLICADA

TEMA 10: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ESTACIÓN FORESTAL

Productividad forestal, concepto e índices. Metodologías de evaluación de la calidad de la estación forestal. Métodos dendrométricos de estimación de calidad de la estación forestal. Métodos basados en el índice de área foliar. Métodos basados en la altura de los árboles. Métodos basados en el diámetro, en el área basimétrica o en el porcentaje de albura. Métodos basados en la vegetación. Tipos de sitio de Cajander. Especies indicadoras. Métodos basados en factores

ecológicos. Índices climáticos. Índices basados en la topografía y el suelo. Mapas de productividad. Métodos multifactores. Clasificaciones territoriales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica de campo : Realización de un inventario ecológico y observación de las variaciones de la vegetación. Medición de parámetros ecofisiológicos.

TEMARIO DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO-GABINETE

Práctica 1: Explicación del guión del trabajo de ecología. Descripción y uso de cartografía Búsqueda bibliográfica y elaboración de memorias.

Práctica 2 y 3: Elaboración de mapas temáticos (pendientes, orientaciones, Zonas ecológicas homogéneas, perfiles del terreno)..

Práctica 4 y 5: Modelos de distribución de individuos y de dinámica de población.

Práctica 6 y 7. Genética de poblaciones

Práctica 8: Análisis de datos de muestreos en ecosistemas forestales. Índices de diversidad y equitatividad. Similitud.

Práctica 9: Análisis de suelo y vegetación. bancos de semillas

Práctica 10: Estudio del ciclo biogeoquímico en el bosque: biomasa, productividad y desfronde. Balance de carbono en el bosque.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Barnes, B.V., Zak, D.R., Denton, S.R. y Spurr, S.H. 1998. Forest ecology. 4th ed. John Willey & Sons, Inc. USA. 774 pp. Se puede consultar una traducción de la primera edición:

Begon, M et al. 2003. Ecology: individuals, populations and communities: Blackwell Science Malden, Massachusetts,

Brower, J.E.; Zar, J.H.; Von Ende, C.N. 1998. Field and laboratory methods for general ecology. Mc Graw-Hill. USA.

Crawley, M.J. 1997. Plant ecology. Blachwell Science. 2nd Edition. Saunder College Publishing. USA.

Caujapé-Castells, J. 2006. Brújula para botánicos desorientados en la genética de poblaciones. Exegen Ediciones. Las Palmas de Gran Canaria. 132 p.

Escolástico León C. et al. 2008. Ecología I: introducción, organismos y poblaciones: Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid

Garmendia A., Samo Lumbreras AJ 2003. Prácticas de ecología: Universidad Politécnica de Valencia. Valencia

Henderson, P. A. 2003. Practical methods in ecology.: Blackwell. Oxford.

Jørgensen SE (Ed) Ecosystem ecology. 2009. Elsevier. Amsterdam

Lambers H, Chapin III FS,. Pons TL. 2008 Plant physiological ecology.: Springer. New York

Larcher, W. 2003. Physiological plant ecology : ecophysiology and stress physiology of functional groups.: Springer-Verlag, Berlin

Molles, M. 2006. Ecología : conceptos y aplicaciones . McGraw-Hill Interamericana de España,

Oliver, C.D. y Larson, B.C. 1996. Forest stand dynamics. Update edition. John Wiley & Sons, Inc. USA.

Piñol J y Martínez J.2006 . Ecología con números : una introducción a la ecología con problemas y ejercicios de simulación: Lynx. Bellaterra

Pugnaire F Valladares. F. (ed) 2007. Functional plant ecology: CRC Press. Boca Raton

Rodríguez J. 2010, Ecología ,: Pirámide Madrid,

Samo Lumbreras, A. . Garmendia A, Delgado JA. 2008. Introducción práctica a la ecología.: Pearson Educación, Madrid

Schneider, David C. 2009 Quantitative ecology [Recurso electrónico] : measurement, models and scaling. Amsterdam ; Boston : Academic Press/Elsevier,

Smith, T. y Smith R. 2007. Ecología, Pearson Education. Madrid.

Suzuki D, Vanderlinden.K.. Ecología divertida: juegos y experimentos por un planeta más verde. Oniro. Barcelona :,

Terradas, J 2001. Ecología de la vegetación : de la ecofisiología de las plantas a la dinámica de comunidades y paisajes. Omega. Barcelona.

UNED, 2009 Ecología II : Comunidades y ecosistemas. UNED, Madrid

van der Maarel E. (ed) 2005. Vegetation ecology.: Blackwell. Malden, MA

7.2 Bibliografía complementaria:

Baskin, C C Baskin JM (eds) 2001. Ecology, biogeography, and evolution of dormancy and germination: Academic Press, San Diego

Desharnais. RA (ed) 2005. Population dynamics and laboratory ecology: Elsevier. Amsterdam

Eugène A. 2002 Ecología de las aguas corrientes. Acribia. Zaragoza

Farina. A. 2005. Principles and methods in landscape ecology : toward a science of landscape: Springer. Dordrecht

Frelich, Lee E. 2002. Forest dynamics and disturbance regimes : studies from temperate evergreen-deciduous forests.: Cambridge University Press, Cambridge.

Hanski I., Gaggiotti. OE. (Ed) 2004. Ecology, genetics and evolution of metapopulations. Elsevier Academic Press. Amsterdam

Johnson, P S.. Shifley SR. Rogers ,R.2002. The Ecology and silviculture of oaks: CABI Publishing. Wallingford

Jong TJ. Klinkhamer PGL 2005. Evolutionary ecology of plant reproductive strategies.: Cambridge University Press, Cambridge

Maestre F, Escudero A, Bonet A. (editores). 2008. Introducción al análisis espacial de datos en ecología y ciencias ambientales : métodos y aplicaciones Madrid : Universidad Rey Juan Carlos : Dykinson,.

Newton, A C. 2007 Forest ecology and conservation : a handbook of techniques: Oxford University Press,. Oxford

Paracuellos M (editor). 2003. Ecología, manejo y conservación de los humedales.: Instituto de Estudios Almerienses, Almería

Valladares F. (editor). 2004 Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante: Organismo Autónomo Parques Nacionales, Madrid

Whalen JK, Sampedro. L. 2009. Soil ecology and management : CABI. Cambridge, MA

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos.
- Seguimiento Individual del Estudiante.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Exámen teórico-práctico

El exámen teórico-práctico constituirá el 70% de la nota de la asignatura. El examen será una prueba escrita que incluya preguntas tanto de la parte teórica como práctica. Para aprobar la asignatura no se podrá obtener una nota inferior a 5 puntos sobre 10 en este examen. Los alumnos que obtengan más de 5 puntos en el examen teórico-práctico, lo tendrán liberado el curso académico inmediatamente siguiente. Este sistema de evaluación pretende valorar las competencias C04, CB1, CB3, CB5,

Trabajo experimental

El trabajo consistirá en la recopilación, análisis y síntesis de información sobre todas las actividades realizadas en el viaje de prácticas y sesiones de laboratorio relacionadas con el viaje (levantamiento topográfico, inventario de vegetación, análisis de muestras de suelo, estudio del banco de semillas). Cada alumno deberá elaborar una memoria con el formato de trabajo de investigación en la que expongan la metodología y resultados de las distintas actividades relacionadas con el viaje de prácticas. El trabajo se puntuará de 0 a 10 y no se podrá obtener una nota inferior a 4 puntos para aprobar la asignatura. En la evaluación de esta actividad se tendrá en cuenta la calidad de la memoria y la puntuación en la prueba escrita.

Voluntariamente se puede realizar una exposición oral que sustituirá a la entrega de la memoria. Este sistema de evaluación pretende valorar las competencias C04, CB3, CB4, CB5, CT4, CT2. Una vez superada esta parte quedará liberada por dos cursos académicos

Trabajo práctico dirigido: Estudio ecológico

En grupos de un máximo de 3 alumnos realizarán un estudio ecológico de un monte que consiste en la recopilación, elaboración y análisis de información sobre la situación administrativa, el clima, suelo, hidrología y vegetación orientado a identificar las áreas ecológicas homogéneas y sus diferencias. El trabajo práctico dirigido se puntuará de 0 a 10 y no se podrá obtener una nota inferior a 4 puntos para aprobar la asignatura. El trabajo tendrá como fecha límite de entrega la fecha del examen de las distintas convocatorias oficiales. Los alumnos que obtengan más de 5 puntos en las prácticas dirigidas tendrán liberadas las mismas sólo el siguiente año. Este sistema de evaluación pretende valorar las competencias

C04, CB3, CB4, CB5, CT4, G16.

Interés y participación

Se valorará el interés y participación de los alumnos en las clases teóricas, prácticas, prácticas de

campo, etc añadiendo a la nota final de la asignatura hasta 2 puntos. La máxima puntuación se alcanzará con la asistencia regular a las clases y la entrega correcta de todos los trabajos voluntarios que se propongan durante el curso. La calificación de esta parte será proporcional al número de tareas voluntarias correctamente presentadas respecto al número total propuesto.

Calificación final de la asignatura

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la expresión:

$$0,7 \times A + 0,15 \times B + 0,15 \times C + D$$

Siendo:

A: Nota del examen teórico-práctico

B: Nota del trabajo práctico de la asignatura (estudio ecológico)

C: Nota de trabajo Experimental

D: Calificación del interés y participación del alumno

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un cinco en la calificación final de la asignatura, habiendo obtenido al menos un cinco en las calificaciones A, y un 4 en B y C, y habiendo obtenido la calificación de apto en la evaluación de la memoria de prácticas.

Modalidad alternativa para evaluación de las prácticas:

En virtud del Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva. Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), con la antelación reglamentaria, cualquier estudiante puede solicitar una evaluación única sin causa que deba justificar (Artículo 6.2). Esta consistirá un examen escrito de todo el contenido de teoría (35%), prácticas (35%) actividades académicas (estudio ecológico, 15%) y trabajo experimental relacionado con el viaje de campo (15%).

Requisitos para la obtención de Matrícula de Honor (MH)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 por 100 de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. En caso de empate de puntos se otorgará al alumno con calificación más alta en el examen final y si el empate persiste en el estudio ecológico.

8.2.2 Convocatoria II:

Evaluación continua de la Convocatoria ordinaria I

8.2.3 Convocatoria III:

Evaluación continua de la Convocatoria ordinaria I

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua de la Convocatoria ordinaria I

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

En virtud del Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva. Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), con la antelación reglamentaria, cualquier estudiante puede solicitar una evaluación única sin causa que deba justificar (Artículo 6.2). Esta consistirá un examen escrito de todo el contenido de teoría (35%), prácticas (35%) actividades académicas (estudio ecológico, 15%) y trabajo experimental relacionado con el viaje de campo (15%

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que en convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Igual que en convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que en convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	0	0	0	0	0		T1
18-09-2023	2.5	0	0	0	0		T2
25-09-2023	2.5	0	2	0	0		T2, P2
02-10-2023	2.5	0	0	5	0	viaje de campo	T3.
09-10-2023	2.5	0	2	0	0		T4, P2
16-10-2023	2.5	0	2	0	0		T5, P3
23-10-2023	2.5	0	0	0	0		T5, P2
30-10-2023	2.5	0	2	0	0		T5, P4
06-11-2023	2.5	0	2	0	0		T6, , P5
13-11-2023	2.5	0	2	0	0		T7., P6
20-11-2023	2.5	0	2	0	0		T8, P7
27-11-2023	2.5	0	0	0	0		T8
04-12-2023	2.5	0	2	0	0		T9, P8
11-12-2023	2.5	0	2	0	0		T10, , P9
18-12-2023	2.5	0	2	0	0		T10, , P10
TOTAL	35	0	20	5	0		