



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

GRADO EN INGENIERIA DE ENERGIAS RENOVABLES Y TECNOLOGIAS DEL HIDROGENO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

QUÍMICA

Denominación en Inglés:

Chemistry

Código:

606725103

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3

2

1

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

QUIMICA.PROF. JOSE CARLOS VILCHEZ MARTIN

QUIMICA ANALITICA

QUIMICA.PROF. JOSE CARLOS VILCHEZ MARTIN

QUIMICA INORGANICA

Curso:

Cuatrimestre

1º - Primero

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Maria Munoz Molina	jose.molina@dqcm.uhu.es	959 219 946
Alfredo Velasco Arjona	avelasco@dqcm.uhu.es	
Miguel Angel Mairena Jimenez	miguel.mairena@dqcm.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

José María Muñoz Molina

959219946

UBICACIÓN: CIQSO, Edificio Robert Grubbs, despacho 202.

CORREO ELECTRÓNICO: jose.molina@dqcm.uhu.es

TUTORÍAS X y J 10 - 13:00 h

Alfredo Velasco Arjona

959219965

avelasco@dqcm.uhu.es

TUTORÍAS M y J 10 - 13:00 h

Miguel Angel Mairena Jimenez

639479280

miguel.mairena@dqcm.uhu.es

TUTORÍAS 1C y 2C: M y J 17-20:00 h.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic knowledge of general chemistry, organic and inorganic chemistry, and their applications in engineering.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura se imparte en el primer curso de esta titulación, y pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos de Química, en lo referente a sus principios generales. Pretende asimismo contribuir a la formación académica básica, lo que le permitirá la mejor comprensión y asimilación de conceptos en otras áreas afines. Le permitirá también entender la importancia de las numerosas aplicaciones prácticas de la Química en nuestra sociedad y en nuestro entorno. Con el estudio de esta asignatura se pueden adquirir los conocimientos básicos para el desarrollo posterior de la profesión.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda haber cursado Química en bachillerato.

3. Resultado del aprendizaje: competencias, conocimientos y habilidades o destrezas

3.1 Competencias:

COM04: Comprender y aplicar los principios de química general, orgánica e inorgánica para analizar, diseñar y optimizar procesos de ingeniería.

3.2 Conocimientos o contenidos:

-

3.3 Destrezas o habilidades:

-

4. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

4.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante.

4.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

4.3 Desarrollo y Justificación:

- Sesiones académicas de teoría. Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema. Con ello se adquieren las competencias COM04.
- Sesiones de grupos reducidos, se resolverán problemas tipo y se presentarán algunos trabajos realizados por los alumnos. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de superar las dificultades que se encuentren en la resolución de cuestiones teóricas y problemas. Se generarán cuadernillos de cuestiones teóricas y problemas que se pasarán a otros Grupos de Trabajo. Así, se animará al estudiante a alcanzar los siguientes objetivos: entender y asimilar los conceptos básicos, pasar con facilidad de la teoría a la práctica, trabajar en grupo y ser competitivos. Con ello se adquieren las competencias COM04.
- Sesiones prácticas de laboratorio. Los alumnos/as aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos. Con ello se adquieren las competencias COM04.

5. Temario Desarrollado

BLOQUE I

Tema 1. Estructura atómica. El átomo: antecedentes históricos y primeros modelos. Modelo atómico de Bohr El enfoque

mecano-cuántico. El átomo de hidrógeno La función de onda: contribuciones radiales y angulares. Átomos polielectrónicos.

Penetración y apantallamiento. El principio de construcción. Configuraciones electrónicas.

Tema 2. La Tabla Periódica. La clasificación de los elementos. Parámetros atómicos. Propiedades magnéticas. Relación

entre algunas propiedades periódicas. Metales y no metales y sus iones.

Tema 3. Estructura molecular y enlace I. Carácter iónico contra covalente. El enlace iónico. Energía reticular. El enlace

covalente. Estructuras de Lewis. La regla del octeto. Resonancia.

Tema 4. Estructura molecular y enlace II. Geometría molecular. El modelo VSEPR. Polaridad de las moléculas Teoría del

enlace de Valence. Teoría de orbitales moleculares. La estructura de los sólidos simples. Empaquetamiento de las esferas.

Tema 5. Estados de agregación de la materia. Líquidos y sólidos. Comparación de gases, líquidos y sólidos. Fuerzas

intermoleculares. Propiedades de los líquidos: tensión superficial y viscosidad. Cambios de estado. Transiciones de fase.

Diagramas de fase.

Tema 6. Disoluciones y gases. Unidades de concentración. Formación de una disolución y equilibrio. Propiedades

coligativas. Gases: volumen, cantidad de materia y temperatura, presión. La ley de Boyle, la ley de Charles y la ley de

Avogadro. Ley de gas ideal. Mezclas de gases. Presiones parciales y fracciones molares. Gases reales. Desviación del

comportamiento ideal.

Tema 7. Termodinámica. Principios de la transferencia de calor. Propiedades del estado. Flujo de calor. Entalpía. Primera

ley de la termodinámica. Espontaneidad de las reacciones químicas. Entropía. Energía de Gibbs.

BLOQUE II

8.- El Equilibrio Químico. 8.1.Introducción. 8.2. Constante de equilibrio (K): cociente de reacción,

aplicaciones de K,

características del equilibrio, K en función de la presión. 8.3. Relación entre las formas de expresar la K. Relación entre K y

el grado de disociación. Relación entre K_p y la temperatura. 8.4. Factores que modifican el equilibrio: ley de Le Chatelier.

Equilibrios heterogéneos .

9.- Reacciones en Disolución Acuosa. 9.1. Introducción. 9.2. Algunos conceptos generales. 9.3. El agua como disolvente:

proceso de solvatación. 9.4. Tipos: Reacciones ácido base, reacciones redox, reacciones de formación de complejos y

reacciones de precipitación.

10.- Reacciones en Disolución Acuosa: Acido-Base. 10.1. Introducción. 10.2. Teorías ácido-base. Propiedades ácido-base

del agua. 10.3. El producto iónico del agua. 10.4. El pH y su escala. Fuerza de ácidos y bases: constantes de ionización.

10.5. Ácidos y bases conjugadas. Propiedades ácido-base de las sales. 10.6. Efecto del ion común. Disoluciones

reguladoras.

11.- Reacciones en Disolución Acuosa: Redox y Precipitación. 11.1. Introducción. 11.2. Celda electroquímica. Potencial de

una pila: electrodo de referencia y potencial de electrodo. 11.3. Oxidantes y reductores. Espontaneidad de una reacción

redox. Ecuación de Nerst. 11.4. El equilibrio de precipitación. Solubilidad. Factores de los que depende la solubilidad de los

compuestos iónicos. Relación entre solubilidad y producto de solubilidad. 11.5. Factores que afectan a la solubilidad de los

precipitados: Efecto del ion común, efecto de la acidez, formación de un ion complejo estable, influencia de un proceso redox.

6. Bibliografía

6.1 Bibliografía básica:

QUÍMICA: PRINCIPIOS Y REACCIONES. 4ª edición, de los autores Masterton y Hurley(Editorial THOMSON)

CHEMISTRY, Autores: John McMurry, Robert C. Fay Ed. Prentice Hall 1995

QUÍMICA, 6ª Ed. Autor: Raymond Chang, Química, Sexta Ed., McGraw-Hill, 1998.

QUÍMICA GENERAL, 2ª Ed. Autor: R. Silberberg. Editor: McGraw-Hill, 2002

QUÍMICA GENERAL: PRINCIPIOS Y APLICACIONES MODERNAS, Séptima Ed. Autor: R. H. Petrucci, W. S. Harwood Editor: Prentice Hall, 1999.

QUÍMICA: LA CIENCIA BÁSICA. Autor: M.D. Reboiras. Editorial (THOMPSON)

ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO, 2ª edición. D.C. Harris, Reverté, 2001

PROBLEMAS RESUELTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA, López Cancio. Thomson, 2005

PROBLEMAS RESUELTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA, P, Yañez, J.M., Pingarrón, F.J., de Villena, Síntesis, 2003

QUÍMICA ANALÍTICA, 6ª edición, A. Skoog, D.M. West, F.J. Holler, McGraw-Hill 1995.

6.2 Bibliografía complementaria:

FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA QUÍMICA INORGÁNICA. Autor: W. R. Peterson Editorial Edunsa.

INTRODUCCIÓN A LA NOMENCLATURA DE LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS. Autor: W. R. Peterson Editorial Reverté.

7. Sistemas y criterios de evaluación

7.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Examen de Prácticas.
- Seguimiento Individual del Estudiante.

7.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

7.2.1 Convocatoria I:

Según la Normativa de Reglamento de Evaluación para Grado y Master de la Universidad de Huelva, el sistema de evaluación puede ser: Evaluación continua o Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura ó en las dos semanas siguientes de su matriculación lo comunicará por escrito al profesor responsable de la asignatura.

Evaluación Continua.

Convocatoria I.

La calificación final de la asignatura será un compendio de tres partes:

1. La calificación obtenida en el **Seguimiento Individual del Estudiante** por la realización y/o exposición de trabajos (bibliográficos, problemas, cuestiones), individualmente o en equipo y otras actividades académicas dirigidas supondrá el **20%** de la nota final. No será requisito obtener una calificación mínima para que estas pruebas computen en la calificación final del alumno. Con ello se evaluará la competencia COM04.

2. La calificación obtenida en el **examen de prácticas** de laboratorio supondrá un **10%** de la nota final, siendo indispensable la asistencia a las mismas. No será requisito obtener una calificación mínima para que estas pruebas computen en la calificación final del alumno. Se evaluará la actitud y aptitud de alumno en el laboratorio y se realizará un examen de prácticas de la asignatura. Con ello se evaluará la competencia COM04.

3. En la fecha establecida por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, un **examen final** que supondrá el **70%** de la calificación de la asignatura. El examen constará de cuestiones teórico-prácticas y problemas. Con ello se evaluará la competencia COM04. Será necesaria la calificación mínima de 4, para poder sumar las calificaciones obtenidas en los apartados 1 y 2.

Para superar la asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5 tras sumar los apartados 1, 2 y 3.

7.2.2 Convocatoria II:

Convocatoria II.

Para la convocatoria II y en las convocatorias Extraordinarias, el **100%** de la nota final será el

obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.2.3 Convocatoria III:

Convocatoria III.

Para las convocatorias Extraordinarias, el **100%** de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria III.

Para las convocatorias Extraordinarias, el **100%** de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.3 Evaluación única final:

7.3.1 Convocatoria I:

Evaluación única final.

En todas las convocatorias (incluido las Extraordinarias) consistirá en la realización de el 100% de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.3.2 Convocatoria II:

Evaluación única final.

En todas las convocatorias (incluido las Extraordinarias) consistirá en la realización de el 100% de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.3.3 Convocatoria III:

Evaluación única final.

En todas las convocatorias (incluido las Extraordinarias) consistirá en la realización de el 100% de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá

obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

7.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Evaluación única final.

En todas las convocatorias (incluido las Extraordinarias) consistirá en la realización de el 100% de la nota final será el obtenido en el EXAMEN ÚNICO donde se evaluará la teoría (40%), problemas (50%) y prácticas (10%) de la asignatura. Para superarla asignatura en su conjunto deberá obtenerse una nota global mayor o igual que 5.

8. Organización docente semanal orientativa:							
F. inicio semana	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2025	2.5	0	0	0	0		Tema 1
15-09-2025	2.5	1.5	0	0	0		Tema 2
22-09-2025	2.5	1.5	0	0	0		Tema 3
29-09-2025	0	1.5	0	0	0	Hoja de Problemas 1	Tema 4
06-10-2025	2.5	2	0	0	0		Tema 4
13-10-2025	1.5	1.5	0	0	0		Tema 5
20-10-2025	2.5	1.5	5	0	0		Tema 6
27-10-2025	2.5	0	5	0	0		Tema 7
03-11-2025	2.5	1.5	0	0	0	Hoja de Problemas 2	Tema 8
10-11-2025	2.5	1.5	0	0	0		Tema 8
17-11-2025	2.5	1.5	0	0	0		Tema 9
24-11-2025	0	1.5	0	0	0		Tema 9
01-12-2025	2.5	1.5	0	0	0	Examen de prácticas	Tema 10
08-12-2025	2.5	1.5	0	0	0	Hoja de Problemas 3	Tema 10
15-12-2025	1	1.5	0	0	0		Tema 11
TOTAL	30	20	10	0	0		