



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

# GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

## GRADO EN INGENIERIA MINERA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

FÍSICA I

**Denominación en Inglés:**

Physics I

**Código:**

606825103

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

60

90

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.2	0.3	1.5	0	0

**Departamentos:**

CIENCIAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

FISICA APLICADA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jose Manuel Gomez Alos	alos@dfaie.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Correo electrónico:

alos@uhu.es

Tutorías:

martes, de 10:00 a 13:00 y viernes, de 10:00 a 11:30 y de 13:00 a 14:30.

Despachos:

P3-N1-13 ó Laboratorio 3 Física; Facultad CC EE.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Introducción al cálculo vectorial.
- Mecánica del punto material.
- Trabajo y energía.
- Sistemas de partículas.
- Mecánica del sólido rígido.
- Oscilaciones y ondas.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Vector calculus. Basic concepts.
- Particle Mechanics.
- Work and energy
- Systems of particles.
- Rigid body Mechanics.
- Vibrations and waves.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

En la materia de "Física I" se desarrollan conceptos básicos en la formación de un graduado en ingeniería, tanto para el estudio de otras asignaturas de cursos superiores como en el posterior ejercicio profesional de los titulados. Estos fundamentos se aplicarán al estudio de otras materias más específicas relacionadas con tecnologías de distintos tipos

#### 2.2 Recomendaciones

Tener una formación adecuada en álgebra, cálculo y física elemental, a nivel del último curso de Enseñanzas Medias.

### 3. Resultado del aprendizaje: competencias, conocimientos y habilidades o destrezas

#### 3.1 Competencias:

**COM2:** Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

#### 3.2 Conocimientos o contenidos:

**C02:** Conoce los conceptos básicos de las leyes de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo

#### 3.3 Destrezas o habilidades:

**HD02:** Aplica los conceptos generales de la mecánica, la termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo para resolver los problemas propios de las ingenierías

### 4. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 4.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.....

#### 4.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

#### 4.3 Desarrollo y Justificación:

En las sesiones de aula serán expuestos y desarrollados los conceptos generales de la asignatura. A su vez, parte del tiempo se dedicará a explicar cómo aplicar tales conceptos en casos concretos de interés académico. Esto permite al alumno/a entender el paso de lo general a lo particular y, complementariamente, refuerza la capacidad de reconocer las ideas generales comunes en los diversos conjuntos de casos particulares.

Las tutorías individuales y colectivas proporcionan al alumno/a la posibilidad de completar los objetivos que pudiera tener dificultad en alcanzar por sí mismo y, por otro lado, le da información al profesor sobre el seguimiento del curso por si hubiere necesidad de reconducir algún aspecto. Esta estructura más participativa facilita una interacción más directa con el alumnado que cuando la función propositiva corresponde solo al profesor.

Las sesiones en el laboratorio permiten al alumno/a ampliar el ámbito más expositivo de las clases de aula entrando en contacto con la instrumentación y los métodos experimentales sencillos propios de la materia. Como en el caso anterior, la estructura también es más abierta.

Finalmente, mediante exámenes y otros trabajos de carácter diferido, se evaluará el grado de asimilación por parte del alumnado.

## **5. Temario Desarrollado**

- Tema 1: Introducción. Cálculo vectorial. Conceptos generales sobre unidades y análisis dimensional.
- Tema 2: Cinemática de la partícula. Repaso de los conceptos básicos del movimiento de una partícula. Movimiento relativo.
- Tema 3: Dinámica de la partícula. Leyes de Newton. Tipos de fuerza. Aplicaciones. Sistemas no inerciales.
- Tema 4: Trabajo y energía. Sistemas conservativos y no conservativos. Energía potencial. Estudio de curvas de energía.
- Tema 5: Sistemas de partículas. Sistema centro de masas. Principios de conservación. Colisiones.
- Tema 6: Cinemática del sólido rígido. Magnitudes angulares. Movimiento general de traslación-rotación.
- Tema 7: Dinámica del sólido rígido. Momento angular y momento de inercia. Energía de rotación. Cálculo de momentos de inercia.
- Tema 8: Estática del sólido. Estudio del equilibrio. Centro de fuerzas. Aplicaciones.

## **6. Bibliografía**

### 6.1 Bibliografía básica:

- M. Alonso, E.J. Finn. Física, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana (Delaware,1995)
- R. Resnick, D. Halliday, K. Krane., Compañía Editorial Continental (México,1996)
- P.A. Tipler, G. Mosca, Física para la ciencia y la tecnología Vol. I y II, Ed. Reverté (Barcelona, 2005)
- R.A. Serway, J.W. Jewett, Física,Vol. I y II , ITS Paraninfo (Madrid 2003)
- J.M. De Juana. Física General, Vol. I, Ed. Alambra Universidad (Madrid, 1992).

#### 6.2 Bibliografía complementaria:

- F. P. Beer y E. Russell. Mecánica Vectorial para Ingenieros, Vol. I y II, Ed. Mc Graw Hill (México, 1990). Para las técnicas generales de resolución de problemas en mecánica

## 7. Sistemas y criterios de evaluación

### 7.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Defensa de Prácticas.
- Examen de Prácticas.

### 7.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 7.2.1 Convocatoria I:

- \* Para superar globalmente la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima en los exámenes de cuatro sobre diez.
- \*\* La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria.
- \*\* El porcentaje es: examen teoría y prácticas 35 % y examen problemas 55 % , trabajo directo de laboratorio u otros trabajos complementarios, 10%.
- \*\* Todas las pruebas permiten evaluar las competencias C02, HD02 y COM2.

#### 7.2.2 Convocatoria II:

- \* Para superar globalmente la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima en los exámenes de cuatro sobre diez.
- \*\* La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria.
- \*\* El porcentaje es: examen teoría y prácticas 35 % y examen problemas 55 % , trabajo directo de laboratorio u otros trabajos complementarios, 10%.
- \*\* Todas las pruebas permiten evaluar las competencias C02, HD02 y COM2.

#### 7.2.3 Convocatoria III:

- \* Para superar globalmente la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima en los exámenes de cuatro sobre diez.
- \*\* La asistencia a las sesiones de prácticas fue obligatoria en cursos anteriores.
- \*\* El porcentaje es: examen teoría y prácticas 35 % y examen problemas 55 % , trabajo directo de laboratorio u otros trabajos complementarios, 10%.
- \*\* Todas las pruebas permiten evaluar las competencias C02, HD02 y COM2.

#### 7.2.4 Convocatoria extraordinaria:

\* Para superar globalmente la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima en los exámenes de cuatro sobre diez.

\*\* La asistencia a las sesiones de prácticas fue obligatoria en cursos anteriores.

\*\* El porcentaje es: examen, 90% (incluye teoría, problemas y prácticas), trabajo directo de laboratorio u otros trabajos complementarios, 10%.

\*\* Todas las pruebas permiten evaluar la competencia específica y, por su parte, el trabajo de laboratorio permite supervisar el desarrollo de las competencias generales CB1, CB2, CB3; así como el examen, por la suya, hace lo propio con CG01, CG04 y CG07

### 7.3 Evaluación única final:

#### 7.3.1 Convocatoria I:

\* Para alumnos que opten por examen final único:

\*\* El porcentaje del examen es 100% (incluye teoría, problemas y prácticas). La calificación mínima es de cinco sobre diez.

\*\* El examen estará orientado a evaluar las competencias específicas y generales, indicadas en el apartado de evaluación continua.

#### 7.3.2 Convocatoria II:

\* Para alumnos que opten por examen final único:

\*\* El porcentaje del examen es 100% (incluye teoría, problemas y prácticas). La calificación mínima es de cinco sobre diez.

\*\* El examen estará orientado a evaluar las competencias específicas y generales, indicadas en el apartado de evaluación continua.

#### 7.3.3 Convocatoria III:

\* Para alumnos que opten por examen final único:

\*\* El porcentaje del examen es 100% (incluye teoría, problemas y prácticas). La calificación mínima es de cinco sobre diez.

\*\* El examen estará orientado a evaluar las competencias específicas y generales, indicadas en el apartado de evaluación continua.

#### 7.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

\* Para alumnos que opten por examen final único:

\* \* El porcentaje del examen es 100% (incluye teoría, problemas y prácticas). La calificación mínima es de cinco sobre diez.

\* \* El examen estará orientado a evaluar las competencias específicas y generales, indicadas en el apartado de evaluación continua.

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa