



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

GENÉTICA Y MEJORA VEGETAL

**Denominación en Inglés:**

Genetic and Plant Breeding

**Código:**

606110214

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
<b>Trabajo Estimado</b>	150	60	90

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	1.28	1.22	0.5	0

**Departamentos:**

CIENCIAS AGROFORESTALES

**Áreas de Conocimiento:**

PRODUCCION VEGETAL

**Curso:**

3º - Tercero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

**DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)**

<b>Nombre:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Teléfono:</b>
* Fernando Flores Gil	fflores@dcaf.uhu.es	
Violeta Diaz Sanchez	violeta.diaz@dcaf.uhu.es	959 217 691

**Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )**

Fernando Flores Gil, fflores@uhu.es, 959 21 76 21, Despacho: 325 ETSI El Carmen

Violeta Diaz Sanchez, violeta.diaz@dcaf.uhu.es

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Esta asignatura es la única de la titulación vinculada a las disciplinas de Genética o de Mejora Vegetal y debe, por tanto, brindar un conocimiento amplio y general de las mismas. Se trata de una asignatura cuyos contenidos tienen una aplicación directa en el mundo profesional de la obtención de nuevas variedades vegetales, y con ella se pretende que el estudiante adquiera las competencias que le capaciten para diseñar y elaborar programas de mejora. Es imprescindible contemplar las actividades de mejora desde una perspectiva económica, ya que su finalidad básica es la obtención de variedades que sean rentables para el agricultor. El alumno debe comprender las técnicas y procedimientos que permiten al mejorador de plantas ofrecer a un problema real una solución real y concreta, la obtención de una nueva variedad, dentro de un contexto económico y social. El objetivo último que se pretende es que los alumnos sean capaces de diseñar un programa de mejora genética aplicable a la resolución de un problema real. Para ello se revisarán conocimientos básicos de Genética y las principales técnicas que se pueden aplicar en Mejora Genética.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

To impart knowledge to the students on the principles and procedures of plant breeding in self and cross pollinated crops to develop the high yielding varieties / hybrids. Plant breeding uses principles from a variety of sciences to improve the genetic potential of plants. The process involves combining parental plants to obtain the next generation with the best characteristics. Breeding involves the creation of multi-generation genetically diverse populations on which human selection is practiced to create adapted plants with new combinations of specific desirable traits. Plant breeding is done for the following objectives: Increase the crop yield, improve the quality of the crop, increase tolerance to environmental conditions like salinity extreme temperatures and drought , develop a resistance to pathogens and increase tolerance to the insect pest.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de 3º comun a ambos itinerarios

#### 2.2 Recomendaciones

Se aconseja tener aprobadas las asignaturas de Biología y de Estadística e Informática de primer curso de la titulación.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Hacer saber al alumno lo importante que es la conservación de la variabilidad genética natural (los recursos fitogenéticos).
- Conocer los procedimientos para crear variabilidad genética en plantas.
- Conocer y analizar los procedimientos de selección de plantas.
- Conocer los últimos avances en mejora vegetal.
- Identificar y seleccionar información científica relevante procedente de distintas fuentes.
- Aprender a trabajar en parejas o en grupos, buscando y compartiendo información, aportando y criticando ideas.
- Valorar la investigación científica como vía para solucionar un problema que presente un cultivo.
- Valorar el beneficio y el bienestar que nos ha proporcionado los logros de la mejora vegetal.
- Valorar la utilidad del software R en la Mejora Genética de Plantas.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**H01:** Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Tecnología de la Producción Hortofrutícola: Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas. Comercialización. Genética y mejora vegetal.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G01:** Capacidad para la resolución de problemas.

**G03:** Capacidad de organización y planificación.

**G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

**G05:** Capacidad para trabajar en equipo.

**G07:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G02:** Capacidad para tomar de decisiones

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

**CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa
- Sesiones de resolución de problemas
- Sesiones de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática
- Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación...
- Trabajo individual/autónomo del estudiante

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática en grupos reducidos
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y Seminarios
- Evaluaciones y Exámenes

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

- Sesiones académicas de teoría

Las lecciones magistrales adecuadamente impartidas constituyen todavía una herramienta imprescindible para el profesor. Estas lecciones son concebidas más como una prestación orientativa para el alumno que como texto dogmático que es preciso memorizar fielmente. En ellas el profesor debe transmitir su propio entusiasmo por la disciplina que imparte, despertar la imaginación de los alumnos y fomentar una actitud participativa en las clases. Hay que hacer una labor de síntesis y exponer sólo lo que sea realmente imprescindible. Hay que tratar de estimular al alumno para que consulte otros textos, artículos de revisión, etc. que el profesor considere adecuados. Como libros de texto se aconsejan "Introducción a la Mejora Genética Vegetal" del autor D. José Ignacio Cubero Salmeron, publicado por la editorial Mundi-Prensa y "Mejora Vegetal para Ingeniería Agronómica" de los autores, Fernando Martínez Moreno e Ignacio Solis Martel. Tendrán una duración de 3 horas continuadas semanales con un intervalo de diez minutos de descanso al finalizar la primera hora y media.

En ellas se incluirán:

- Sesiones académicas de problemas en grupos reducidos

Las clases de problemas son un instrumento docente esencial en la asignatura de "Mejora Vegetal". Permiten la profundización de ciertos contenidos impartidos en las clases de teoría y son uno de los medios más útiles para fomentar la participación del alumno y su motivación ante la asignatura. Las clases de problemas se realizarán intercaladas con las clases de teoría. Los alumnos dispondrán con la suficiente antelación de las relaciones de problemas y cuestiones que se irán resolviendo a medida que se vayan estudiando los conceptos básicos correspondientes. Esto permitirá al alumno ir resolviendo las relaciones por su cuenta antes de que los problemas sean analizados en clase. La resolución se realizará por ellos mismos, en un ambiente de discusión con el resto de compañeros. En cada sesión de problemas se recomendará al alumno que entregue resueltos los problemas que fueron planteados en la sesión anterior.

- Seminarios, exposiciones y debates

Los seminarios a impartir podrán tener alguna/s de estas tres modalidades: a) los preparados por los alumnos bajo la supervisión del profesor que podrían estar basados en temas de actualidad (por ejemplo, ingeniería genética, OMG, CRISPR CAS9... etc.) siendo los contenidos de estos seminarios hechos generalmente a petición de los propios alumnos para tratar con más detalle algunos temas de esta disciplina que les resultan particularmente atractivos, b) los que prepara el propio profesor y c) los que corren a cargo de un profesor o profesional especialmente invitado. Los seminarios tienen la ventaja de ampliar la visión del alumno sobre temas concretos y rompen con la rutina de las clases habituales.

- Sesiones prácticas de laboratorio

Se tratará de realizar prácticas experimentales de amplio contenido que reflejen aspectos fundamentales del curso o que introduzcan al alumno en el aprendizaje de ciertas tecnologías. Por lo tanto, lo que se persigue es, por un lado, fomentar en el alumno el razonamiento y el conocimiento del método científico y, por otro, tratar de situarlo en la realidad del avance tecnológico actual.

- Trabajo en grupos reducidos.

Se planificarán diversas actividades con metodologías activas de aprendizaje.

- Realización de pruebas parciales evaluables.

Se dividirá la asignatura en bloques temáticos de los cuales se realizarán pruebas parciales evaluables.

## **6. Temario Desarrollado**

### BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LA MEJORA VEGETAL

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA MEJORA VEGETAL

##### 1.1. El proceso de domesticación

- 1.2. Los lugares o “centros” de origen de las plantas cultivadas
- 1.3. El interés para el mejorador de los centros de origen y diversidad
- 1.4. Periodos de la mejora: de los primeros materiales a las variedades actuales
- 1.5. El futuro de la mejora vegetal

## TEMA 2. VARIEDADES Y RECURSOS FITOGENÉTICOS

- 2.1. Variedad local vs. cultivar
- 2.2. Tipos de variedades
- 2.3. Los logros de la mejora
- 2.4. Los cultivos huérfanos
- 2.5. Recursos fitogenéticos y la necesidad de su conservación

## BLOQUE 2. BASES DE LA MEJORA VEGETAL

### TEMA 3. LA GENÉTICA COMO BASE DE LA MEJORA

- 3.1. Base molecular de la información de un ser vivo
- 3.2. Multiplicación celular y formación de gametos
- 3.3. Las leyes de la herencia
- 3.4. Consanguinidad y vigor híbrido

### TEMA 4. CARACTERIZACIÓN DEL GENOTIPO: LOS MARCADORES GENÉTICOS

- 4.1. Características de un marcador ideal
- 4.2. Tipos de marcadores
- 4.3. Uso de marcadores moleculares
- 4.4. Mapa genético
- 4.5. Genomas de plantas
- 4.6. Epigenética

### TEMA 5. LOS CARACTERES CUALITATIVOS

- 5.1. Cruzamientos
- 5.2. Retrocruzamiento
- 5.3. Utilización de marcadores moleculares

### TEMA 6. LOS CARACTERES CUANTITATIVOS

6.1. La genética cuantitativa. Base genética

6.2. El modelo aditivo

6.3. Transgresión

6.4. Heredabilidad

6.5. Respuesta a la selección

6.6. Marcadores y genética cuantitativa. Los QTLs

TEMA 7. CAUSAS DE LA VARIABILIDAD NATURAL

7.1. Los sistemas de reproducción

7.2. Los genes en las poblaciones

TEMA 8. FENOTIPADO 4.0

8.1. Drones y Satelites en el fenotipado

BLOQUE 3. MÉTODOS DE MEJORA EN FUNCIÓN DEL MODO DE REPRODUCCIÓN DE LA ESPECIE (MEJORA

CLÁSICA)

TEMA 9. MEJORA DE AUTÓGAMAS

9.1. Bases de la selección en plantas autógamias

9.2. Métodos de selección sin cruzamiento

9.3. Métodos de selección con cruzamiento

9.4. Otros métodos aplicables a autógamias

TEMA 10. MEJORA DE ALÓGAMAS

10.1. Variedades población

10.2. Líneas puras en alógamas

10.3. Variedades sintéticas

10.4. Variedades híbridas

TEMA 11. MEJORA DE ESPECIES DE REPRODUCCIÓN VEGETATIVA

11.1. Bases de la mejora en plantas de reproducción vegetativa

11.2. Métodos de mejora en plantas de reproducción vegetativa

11.3. Híbridos en plantas de reproducción vegetativa



11.4. Mejora de especies injertadas

11.5. Plantas apomícticas

## TEMA 12. SELECCION GENOMICA

12.1. Eficiencia en Mejora Tradicional y Molecular

12.2. Impacto de la Mejora Molecular en la Eficiencia

12.3. Descripción de Selección Genómica (GS)

12.4. Modelos en GS

12.5. Pasos básicos en GS

12.6. Porque usar GS?

12.7. Población de Entrenamiento

12.8. Tópicos a tener en cuenta en GS

## BLOQUE 4. TÉCNICAS ESPECIALES USADAS EN MEJORA VEGETAL

### TEMA 13. HAPLOIDÍA Y POLIPLOIDÍA

13.1. Número de genomas y tipos de poliploides

13.2. Haploidía

13.3. Poliploidía natural

13.4. Autoploides artificiales

13.5. Alopoloides artificiales

### TEMA 14. LA MUTAGÉNESIS ARTIFICIAL

14.1. Mutaciones y mejora vegetal

14.2. Principales agentes mutagénicos

14.3. Mutagénesis con agentes físicos

14.4. Mutaciones con agentes químicos

14.5. Elementos móviles o transposones

14.6. Utilidad de la mutagénesis en la mejora vegetal

14.7. Principales logros conseguidos y perspectivas

### TEMA 15. TÉCNICAS DE CULTIVO IN VITRO

15.1. Regeneración in vitro; órganos, tejidos y propágulos

15.2. Utilidad del cultivo in vitro en la mejora

## TEMA 16. INGENIERÍA GENÉTICA Y VARIEDADES TRANSGÉNICAS

16.1. Enzimas de restricción y ADN recombinante

16.2. Aplicaciones de la ingeniería genética

16.3. Obtención de una variedad transgénica

16.4. Las construcciones de la ingeniería genética: "transgenes"

16.5. Principales logros conseguidos gracias a la transgenia

16.6. Aspectos polémicos del cultivo de variedades transgénicas

16.7. El cultivo de transgénicos en el mundo

## BLOQUE 5. MEJORA PARA OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### TEMA 17. MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD Y DE CARACTERES RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA

#### COSECHA

17.1. Caracteres morfológicos de la planta

17.2. Caracteres fisiológicos

17.3. Aptitud para la mecanización del cultivo

17.4. Resistencia a herbicidas

17.5. Caracteres relacionados con la calidad

### TEMA 18. MEJORA DE LA RESISTENCIA A ESTRESSES ABIÓTICOS

18.1. Resistencia a estreses abióticos

18.2. Resistencia a la sequía

18.3. Resistencia a las bajas temperaturas

18.4. Resistencia a las altas temperaturas

18.5. Resistencia a la salinidad

### TEMA 19. MEJORA DE LA RESISTENCIA A ESTRESSES BIÓTICOS

19.1. Organismos productores de estreses bióticos

19.2. Mecanismos de defensa de las plantas frente a estreses bióticos

19.3. Tipos de resistencia 17.4. Genética de la resistencia

19.5. Durabilidad de la resistencia

19.6. Selección por resistencia a enfermedades

19.7. Selección por resistencia a plagas

19.8. Selección por resistencia a otros organismos

BLOQUE 6.REGISTRO DE VARIEDADES Y PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS DE VIVERO

TEMA 20. REGISTRO DE VARIEDADES COMERCIALES

20.1. Requisitos para la comercialización de semillas y plantas de vivero

20.2. Listas de variedades comerciales 18.3. El registro español de variedades comerciales (O.E.V.V.)

20.4. Comercialización de variedades transgénicas

TEMA 21. DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL SOBRE VARIEDADES VEGETALES

21.1. La protección de variedades

21.2. El registro de variedades protegidas (O.E.V.V.)

21.3. Control de la novedad, homogeneidad y estabilidad

21.4. Aspectos polémicos en la protección de variedades vegetales

TEMA 22. PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS DE VIVERO

22.1. Causas de la degeneración varietal

22.2. Selección conservadora de variedades

22.3. La certificación de semillas

22.4. Productores de semillas y plantas de vivero

22.5. Producción de semillas de especies autógamas

22.6. Producción de semillas de especies alógamas

22.7. Producción de plantas de reproducción vegetativa

## **7. Bibliografía**

### **7.1 Bibliografía básica:**

José Ignacio Cubero Salmeron. 2013. INTRODUCCIÓN A LA MEJORA GENÉTICA VEGETAL. Editorial Mundi-Prensa. Al final de cada Tema se dispone de una Bibliografía recomendada para ampliar conocimientos sobre la Materia

- Acquaah, G. 2007. Principles of Plant Genetics and Breeding. Ed. Blackwell Publishing
- Allard, R.W. 1981. Principios de la Mejora Genética de las Plantas. Ed. Omega.
- Martínez, F. Solís, I. 2014. Mejora vegetal para ingeniería agronómica. Universidad de Sevilla
- Nuez, F. y otros, 2002. Genómica y mejora vegetal. Ed. Mundiprensa ISBN: 978-84-472-1300-9
- Fita, A.M.Rodríguez, A.Prohens, J. 2008. Genética y Mejora Vegetal. Universidad Politécnica de Valencia ISBN: 978-84-8363-340-3
- Bradshaw, J.E. 2017. Plant Breeding: past, present and future. Euphytica (2017) 213:60 ISBN: 8492788941

## 7.2 Bibliografía complementaria:

- ALLARD, R.W. "Principios de la Mejora Genética de las Plantas". 4ª edición. Omega. 1980.
- ANDREW HIATT. 1993. Transgenic Plants. Fundamentals and Applications. Ed.. Marcel Dekker, Inc.
- BISHOP, M.J. AND C.J. RAWLINGS (eds.) 1996. DNA and Protein Sequence Analysis. A Practical Approach. IRL Press,Oxford.
- D. GRIERSON Y S.N. COVEY. 1991. Biología Molecular de Plantas. Ed. Acribia
- D.R. MURRAY, (Ed.). 1991. Advanced Methods in Plant Breeding and Biotechnology. CAB International
- G.W. LYCETT AND D. GRIERSON (Eds). 1990. Genetic Engineering of Crop Plants. University of Nottingham.
- GABRIELLE J. PERSLEY. 1991. Beyond Mendel's Garden: Biotechnology in the Service of World Agriculture. Ed. CAB International.
- GRIFFITHS, A.J.F., MILLER, J.H., SUZUKI, D.T., LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M. 1995 Genética. Introducción al análisis genético, 5ª edición. Interamericana/McGraw-Hill.
- H, KUCKUCK, G. KOBABE, G. WENZEL. 1991. Fundamentals of Plant Breeding. Ed. Springer-Verlag.
- HAYWARD, M.; ROMAGOSA, I.; BOSEMARK, N.O. - 1993 - Plant breeding. Principles and prospects - Chapman & Hall.
- K. LINDSEY Y M.G.K. JONES. 1992. Biotecnología Vegetal Agrícola. Ed. Acribia.
- KALLOO, G.; BERGH, B. O.1993. Genetic improvement of vegetable crops. Pergamon Press.
- LACADENA, J.R. "Genética". 4ª edición. A.G.E.S.A. 1988.
- Llácer, G., Díez, M.J., Carrillo, J.M. y M.L. Badenes. 2006. Mejora genética de la calidad en plantas. Universidad Politécnica de Valencia
- LEWIN, B. 1997. Genes VI. Oxford University Press.

M.J. CHRISPEELS AND D.E. SADAVA. 1994. Plants, Genes and Agriculture. Ed. Jones and Bartlett Publishers.

POEHLMAN, J.M.; SLEPER, D.A. - 1995 - Breeding field crops - Iowa state university press.

PUERTAS, M.J. 1992. Genética: Fundamentos y perspectivas. Interamericana/McGraw Hill. Madrid.

Refoyo, A. y J.M. Arenas. 2009. Cultivars developed in the strawberry breeding program of Fresas Nuevos Materiales S.A. Acta Hort. (ISHS) 842:439-442, [http://www.actahort.org/books/842/842\\_87.htm](http://www.actahort.org/books/842/842_87.htm).

ROBLES, R. 1986. Genética elemental y fitomejoramiento práctico. Ed. Limusa.

SÁNCHEZ-MONGE, E. 1974. Fitogenética. Ed. INIA

STOSKOPF, N.C. "Plant Breeding. Theory and Practice". Westview Press. 1993.

TAMARIN, R.H. 1996. Principios de Genética. 4ª edición. Editorial Reverté.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Examen de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento individual del estudiante

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Se anexan entre paréntesis las competencias correspondientes a cada criterio de evaluación.

El alumno podrá ser evaluado de dos formas:

a) **de forma continua:** La calificación final de la asignatura podrá obtenerse de la media de una serie de pruebas escritas tanto individuales (parciales) como grupales presenciales y/u offline realizadas durante el cuatrimestre. Cada prueba podrá evaluar un tema o bloque de temas del programa de la asignatura, y su contenido será lo más práctico posible (casos reales), dependiendo de los temas que la incluyen.

Aquel alumno que obtenga una media igual o superior a 5, y no haya obtenido en ninguna prueba una calificación inferior a 3.5, habrá superado esta parte de la asignatura. Para este tipo de evaluación se aconseja asistir a clase regularmente bien presencialmente o por zoom si los medios técnicos lo permiten. (60%) (H01, G01, G07). Se presentará un informe de las prácticas realizadas (10 %).(G04)

b) **de forma única final:** se realizará 1º) una evaluación final escrita, que puede constar de una parte teórica y otra de problemas, para aquellos alumnos que hayan optado por la prueba única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado coordinador de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. (60 %). (H01, G01, G07)

2º) deberá realizar un examen escrito de prácticas (10 %). (G04)

**Para ambas formas de evaluación:** Elaboración de un Trabajo tutorado, de forma grupal y de carácter obligatorio, donde el alumno investigará y profundizará en los temas propuestos integrando todos los conocimientos adquiridos durante el curso. La fecha límite de entrega será el viernes de la primera semana de diciembre. (30 %). (G02, G03, G05, CT2, CT3)

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (60%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (10%).

El trabajo grupal tutorado es de obligada presentación en la convocatoria de Junio. Se guardara la nota obtenida en la convocatoria de Junio (30%).

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (60%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (10%).

El trabajo grupal tutorado es de obligada presentación en la convocatoria de Junio. Se guardara la nota obtenida en la convocatoria de Junio (30%).

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (80%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (20%).

Obligatorio haber realizado el trabajo grupal tutorado para presentarse a esta convocatoria.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

se realizará 1º) una evaluación final escrita, que puede constar de una parte teórica y otra de problemas, para aquellos alumnos que hayan optado por la prueba única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado coordinador de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. (60 %). (H01, G01, G07)

2º) deberá realizar un examen escrito de prácticas (10 %). (G04)

3º) Elaboración de un Trabajo tutorado, de forma grupal y de carácter obligatorio, donde el alumno investigará y profundizará en los temas propuestos integrando todos los conocimientos adquiridos durante el curso. La fecha límite de entrega será el viernes de la primera semana de diciembre. (30 %). (G02, G03, G05, CT2, CT3)

##### 8.3.2 Convocatoria II:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (60%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (10%).

El trabajo grupal tutorado es de obligada presentación en la convocatoria de Junio. Se guardara la nota obtenida en la convocatoria de Junio (30%).

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (60%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (10%).

El trabajo grupal tutorado es de obligada presentación en la convocatoria de Junio. Se guardara la nota obtenida en la convocatoria de Junio (30%).

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Examen único con preguntas cortas y/o problemas prácticos (80%).

Habrà una sección de preguntas sobre las practicas realizadas en caso de que el alumno no haya presentado el correspondiente informe de practicas en evaluaciones anteriores (20%).

Obligatorio haber realizado el trabajo grupal tutorado para presentarse a esta convocatoria.



**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	3	0	0	0	0		
18-09-2023	3	0	1.5	0	0		
25-09-2023	0	3	1.5	0	0		
02-10-2023	0	3	1.5	0	0		
09-10-2023	3	0	1.5	0	0		
16-10-2023	1	2	1.5	0	0		
23-10-2023	2	1	1.5	0	0		
30-10-2023	2	1	1.5	0	0		
06-11-2023	2	1	1.7	0	0		
13-11-2023	3	0	0	0	0		
20-11-2023	3	0	0	0	0		
27-11-2023	3	0	0	0	0		
04-12-2023	1	1.8	0	0	0		
11-12-2023	3	0	0	0	0		
18-12-2023	1	0	0	5	0		

**TOTAL            30            12.8            12.2            5            0**