



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Química Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Experimentación en Química

Denominación en inglés:

Experimental Chemistry

Código:

606210202

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	6	0	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Química, Química Física y Química Orgánica	Química Física
---	----------------

Curso:**Cuatrimestre:**

1º - Primero	Segundo cuatrimestre
--------------	----------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Pertíñez López, José Luis	joseluis.pertinez@diq.uhu.es		
----------------------------	------------------------------	--	--

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos**1.1. Breve descripción (en castellano):**

Técnicas básicas en el laboratorio químico:

- Medida del coeficiente de reparto
- Estudio del equilibrio ácido-base
- Estudio del equilibrio redox
- Estudio del equilibrio de precipitación

Medida experimental de propiedades termodinámicas:

- Constante de equilibrio
- Calor de reacción
- Estudio del equilibrio L-V
- Propiedades coligativas

Medida experimental de la velocidad de reacciones:

- Orden de reacción
- Constante de velocidad
- Influencia de las condiciones de reacción

1.2. Breve descripción (en inglés):

Basic techniques in the chemical laboratory:

- Measurement of the partition coefficient
- Acid-base equilibrium
- Redox equilibrium
- Precipitation equilibrium

Experimental measurement of thermodynamic properties:

- Equilibrium Constant
- Reaction enthalpy
- Liquid-Vapour equilibrium
- Colligative Properties

Experimental measurement of the rates of reactions:

- Reaction order
- Rate constant
- Dependence of the reaction conditions

2. Situación de la asignatura**2.1. Contexto dentro de la titulación:**

En esta asignatura el alumno aprende a distinguir y a usar el material básico más utilizado en un laboratorio de Química, así como de los aparatos, métodos y técnicas más usuales. Es el primer contacto del alumno con el laboratorio en la titulación, por lo que también procede instruirlo en seguridad y conducta en el laboratorio, así como en el tratamiento de los datos experimentales. La asignatura persigue que el alumno pueda dominar técnicas fisicoquímicas de laboratorio y, a la vez, que este trabajo le sirva para la comprensión de los contenidos que se imparten en otras asignaturas de la titulación como son: Química I, Termodinámica, Ingeniería de la reacción, y Electroquímica Industrial, entre otras.

Esta asignatura sirve de base para desarrollar la docencia experimental de asignaturas como Laboratorio de Ingeniería Química I y Laboratorio de Ingeniería Química II que se impartirán en cursos posteriores.

2.2. Recomendaciones:

Haber superado o estar matriculado en las asignaturas Química I y Química II de primer curso.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo fundamental es desarrollar en el alumno las facultades de observación y destreza manual, y familiarizarse con las técnicas de trabajo de un laboratorio de Química. Además, este objetivo debe ser complementado con otro, tan importante como el primero, y es enseñarle un comportamiento frente a la experimentación. Como objetivos concretos se marcan:

- Saber reconocer y distinguir el material más utilizado en un laboratorio de Química, así como su uso
- Conocer las técnicas experimentales básicas en un laboratorio de Química
- Conocer las normas de seguridad e higiene en un laboratorio de Química
- Saber aplicar los principios de la Termodinámica a la resolución de problemas de tipo experimental
- Saber llevar a cabo un estudio experimental sencillo de la cinética de las reacciones químicas

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G11:** Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa
- **G19:** Habilidades en las relaciones interpersonales
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la asignatura.

Sesiones académicas prácticas: La asignatura se desarrollará en el laboratorio en sesiones de 4.5 horas, donde los alumnos llevarán a cabo las experiencias. Las prácticas se realizarán por parejas.

Seminarios: Los seminarios pretenden que el alumno conozca, al menos de forma resumida, todas las cuestiones teóricas que se requieren a la hora de realizar y comprender las prácticas. Se llevarán a cabo dos sesiones antes del comienzo de las prácticas de laboratorio y una pequeña sesión en el laboratorio cada día antes del comienzo de la práctica correspondiente.

Elaboración del cuaderno de laboratorio por parejas: Se mantendrá un diario de trabajo (cuaderno de laboratorio) por parejas durante el desarrollo del trabajo, en el que se anotarán todas las incidencias, observaciones y datos de interés, en él se analizarán los resultados obtenidos, proponiendo las conclusiones más importantes que se deriven de los mismos. El diario incluirá, en cada caso, la resolución de las cuestiones planteadas al final de cada práctica.

Debate del trabajo por grupos: El trabajo práctico será evaluado diariamente mediante listas de objetivos públicas, y se propondrán debates en grupos con el profesor sobre cuestiones relevantes del trabajo en un laboratorio químico.

Examen final: Al finalizar el trabajo práctico se realizará un examen escrito individual sobre los contenidos de la asignatura.

6. Temario desarrollado:

SEMINARIOS

1. Seguridad en el laboratorio químico
2. Material de laboratorio

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Técnicas básicas en el laboratorio químico:
 - Determinación de densidades y viscosidades de líquidos.
 - Preparación y valoración de una disolución de NaOH. Determinación de ácido acético en un vinagre.
 - Preparación y valoración de una disolución de Na₂S₂O₃. Determinación de cloro en una lejía.
 - Preparación y valoración de una disolución de KMnO₄. Determinación de materia orgánica en una agua.
 - Determinación de la dureza de un agua. Valoración complexométrica.
2. Medida experimental de propiedades termodinámicas:
 - Valoración potenciométrica de ácidos y bases. Determinación del pK_a de un ácido débil.
 - Determinación de la constante de disociación de un ácido débil por medidas de conductividad.
 - Determinación del calor de reacción.
 - Determinación del calor de vaporización por el método de Ramsay-Young.
3. Medida experimental de la velocidad de reacciones:
 - Influencia de la concentración y la temperatura en la velocidad de reacción.
 - Descomposición catalítica del peróxido de hidrógeno.
 - Cinética de la hidrólisis de un éster en medio básico por conductimetría.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Técnicas Experimentales en Química. Autor: Arturo Horta y col., Editor: UNED (1991)
- Curso Experimental en Química Física. Autor: Juan José Ruiz Sánchez y col., Editor: Síntesis (2003)
- Análisis Volumétrico. Autor: F. Pino y M. Valcárcel. Editor: Publicaciones de la Universidad de Sevilla y Urmo S.A. (1978)
- Química General 8ª edición. Autor: Petrucci y col., Editor: Ed. Pearson Education (2003)
- Fisicoquímica. Autor: Ira N. Levine. Editor: McGraw-Hill

7.2. Bibliografía complementaria:

En caso de considerarlo necesario, especificar la bibliografía complementaria.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la asignatura.

La no asistencia injustificada a una sesión de laboratorio supondrá la evaluación con una nota de cero (sobre 10) de la práctica correspondiente a ese día. No será posible aprobar la asignatura con más de cuatro faltas de asistencia injustificadas a las sesiones de laboratorio.

Realización de las prácticas: Se valora la capacidad de organización, colaboración y planificación en función de las exigencias de cada práctica. Asimismo se valora la destreza y el cuidado en el desarrollo de las distintas técnicas de laboratorio utilizadas. (25%). Se evalúan las competencias G04, G05, G19, B02, B04 y E03.

Evaluación del cuaderno de laboratorio: Se valora la adecuación de la bibliografía consultada al ejercicio concreto, la aplicación de los conocimientos teóricos a la resolución del problema práctico, y la utilización de herramientas informáticas. Al diario de cada práctica se le asigna una nota entre 0 y 10. La nota final del cuaderno será la nota media de las prácticas realizadas. (25%). Se evalúan las competencias G05, G11, B02, B04, C01, E01, E03, T01, T02.

Realización de examen individual: Se valoran de forma individualizada los conocimientos adquiridos durante todo el curso de la asignatura: base teórica de las prácticas, uso de equipos, realización de cálculos, análisis de resultados, etc. (50%). Se evalúan las competencias G11, B02, B04, C01, E01 y E03.

Para sumar la nota de los apartados anteriores se exigirá que la nota del examen sea al menos de 4 puntos sobre 10.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	0	0	0	10	0						Seminarios 1 y 2.
#2	0	0	0	25	0						Prácticas 1-5
#3	0	0	0	25	0						Prácticas 6-12
#4	0	0	0	0	0						
#5	0	0	0	0	0						
#6	0	0	0	0	0						
#7	0	0	0	0	0						
#8	0	0	0	0	0						
#9	0	0	0	0	0						
#10	0	0	0	0	0						
#11	0	0	0	0	0						
#12	0	0	0	0	0						
#13	0	0	0	0	0						
#14	0	0	0	0	0						
#15	0	0	0	0	0						
	0	0	0	60	0						