



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Química Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Electrotecnia

Denominación en inglés:

Electrical technology

Código:

606210205

Carácter:

Obligatorio

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.5

0

1.5

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Eléctrica y Térmica

Ingeniería Eléctrica

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Pérez Litrán, Salvador

salvador@uhu.es

87585

ALPB-08

FRANCISCO JOSE
PALMA LOUVIER

jose.palma@die.uhu.es

87590

ALPB-28

Juan Manuel Eugenio
Barroso

jeugenio@die.uhu.es

87586

ALPB35

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Circuitos eléctricos y técnicas de análisis
- Circuitos de corriente alterna en régimen estacionario.
- Circuitos trifásicos.
- Introducción a las máquinas eléctricas
- Transformadores y motores eléctricos

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Electric circuits and techniques for circuit analysis
- Steady state AC circuits
- Three-phase AC circuits
- Introduction to electric machines
- Power transformers and electric motors

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura pretende sentar las bases sobre tecnología eléctrica, tan importante en el mundo industrial actual e imprescindible para cualquier Ingeniero de Grado de cualquier especialidad. Se encuentra en el 1er cuatrimestre del 2º curso, de manera que los alumnos ya han adquirido unos conocimientos mínimos de matemáticas y física, necesarios para desarrollar esta asignatura. Por otro lado, tras cursar la materia los alumnos dispondrán de suficientes conocimientos para afrontar asignaturas del ámbito de la Ingeniería Eléctrica, como "Fundamentos de Ingeniería Electrónica", "Fuentes Alternativas de Energía" o "Electroquímica Industrial".

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que el alumno haya aprobado o estudiado suficientemente, las asignaturas de Matemáticas y Física de primer curso, y en especial los temas correspondientes a resolución de sistemas de ecuaciones, números complejos, campo eléctrico y campo magnético.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Saber analizar circuitos eléctricos de corriente continua, alterna y trifásica.
- Conocer los principales componentes de las instalaciones eléctricas de corriente alterna y trifásica.
- Conocer el funcionamiento y constitución de las principales máquinas eléctricas, como son los transformadores y los motores asíncronos.
- Saber medir las principales magnitudes eléctricas en instalaciones eléctricas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C04:** Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Las clases teóricas se desarrollarán en el aula en donde se expondrán los contenidos teóricos, intercalando problemas entre las explicaciones cuando se estime oportuno. Se realizarán además actividades académicamente dirigidas. Los alumnos trabajarán en grupos pequeños durante estas sesiones. Se propondrán problemas y se realizarán con la supervisión del profesor.

Por otro lado, se realizará a lo largo del curso prácticas en el laboratorio de Electrotecnia del Pabellón Aldebarán.

6. Temario desarrollado:

1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

- 1.1. Circuitos eléctricos. Intensidad, tensión y potencia.
- 1.2. Elementos de circuitos de dos terminales.
 - 1.2.1. Elementos pasivos: resistencia, bobina y condensador.
 - 1.2.2. Elementos activos: fuentes independientes de tensión.
- 1.3. Análisis de circuitos.
 - 1.3.1. Leyes de Kirchhoff.
 - 1.3.2. Asociación de elementos.
 - 1.3.3. Análisis de mallas.
 - 1.3.4. Teorema de Thévenin.

2. CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA

- 2.1. Formas de onda senoidales. Representación fasorial.
- 2.2. Análisis de circuitos en corriente alterna. Impedancia y admitancia.
- 2.3. Potencias instantánea, activa, reactiva y aparente.
- 2.4. Factor de potencia. Compensación de la potencia reactiva.
- 2.5. Medida de la potencia eléctrica.

3. CIRCUITOS TRIFÁSICOS

- 3.1. Sistemas trifásicos. Tensiones e intensidades de fase y línea.
- 3.2. Análisis de circuitos trifásicos equilibrados.
- 3.3. Potencia en circuitos trifásicos.
- 3.4. Corrección del factor de potencia.
- 3.5. Medida de la potencia en circuitos trifásicos.

4. TRANSFORMADORES

- 4.1. Introducción. Magnitudes magnéticas. Características constructivas.
- 4.2. Transformador ideal.
- 4.3. Transformador real. Circuitos equivalentes.
- 4.4. Ensayos para determinación de parámetros.
- 4.5. Caída de tensión en un transformador.
- 4.6. Pérdidas y rendimiento.
- 4.7. Transformadores trifásicos.

5. MÁQUINAS ELÉCTRICAS

- 5.1. Introducción. Máquinas eléctricas.
- 5.2. Características constructivas y principio de funcionamiento de la máquina asíncrona.
- 5.3. Circuito equivalente. Ensayos.
- 5.4. Potencia y par.
- 5.5. Arranque y regulación de velocidad.
- 5.6. Características técnicas y placa de características.
- 5.7. Motor asíncrono trifásico de rotor bobinado.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- "Electromagnetismo y circuitos eléctricos". Jesús Fraile Mora. Servicio de Publicaciones de la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 1993.
- "Circuitos eléctricos". J. A. Edminister, Mahmood Nahvi. Serie Schaum, McGraw-Hill. 1997.
- "Análisis básico de circuitos eléctricos". D. E. Johnson, J. L. Hilburn, J. R. Johnson. Prentice-Hall Hispanoamericana S. A. 1991.
- "Análisis básico de circuitos eléctricos y electrónicos". T. Ruiz, Vázquez, O. Arbelaitz Gallego, I. Etxeberria Uztarroz, A. Ibarra Lasa. Pearson - Prentice Hall. 2004.
- "Máquinas eléctricas". Jesús Fraile Mora. Editorial McGraw-Hill, 2002.
- "Máquinas eléctricas". S. J. Chapman, Editorial McGraw-Hill, 1998.

7.2. Bibliografía complementaria:

- "Pinciples of electric circuits". Thomas L. Floyd. Prentice-Hall. 2000.
- "Electric circuits". Norman Balabanian. McGraw Hill. 1994.
- "Electric circuits". David A. Bell. Prentice Hall. 1995.
- "Introduction to electric circuits". R.C. Dorf, J.A. Svoboda. Wiley. 2000.
- "Electrical circuits and systems". A. M. Howatson. Oxford University Press. 1996.
- "Electrotecnia práctica". Alcántara Benjumea, Flores Garrido, Pérez Litrán, Pérez Vallés, Prieto Thomas, Rodríguez Vázquez, Salmerón Revuelta, Sánchez Herrera. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. 2004.
- "Análisis de circuitos eléctricos lineales. Problemas resueltos". J. M. Salcedo Carretero, J. López Galván. Addison-Wesley Iberoamericana. 1995.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Examen escrito 70%

Consistirá en la resolución de tres problemas con el que se valorará el desarrollo y utilización de los conceptos más importantes de la asignatura.

Prácticas en laboratorio 15%

Una vez realizada la práctica, el alumno entregará una memoria de la misma que será evaluada por el profesor.

Actividades académicas dirigidas 15%

El alumno debe resolver y entregar varios ejercicios propuestos por el profesor el día en que se realice la actividad académica.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					
#2	3	0	0	0	0	0					
#3	3	0	0	0	0	0					
#4	3	0	0	1.5	0	0					
#5	3	0	0	1.5	0	0					
#6	3	0	0	1.5	0	0	Actividad 1				
#7	3	0	0	1.5	0	0					
#8	3	0	0	1.5	0	0					
#9	3	0	0	1.5	0	0	Actividad 2				
#10	3	0	0	1.5	0	0					
#11	3	0	0	1.5	0	0					
#12	3	0	0	1.5	0	0	Actividad 3				
#13	3	0	0	0	0	0					
#14	3	0	0	1.5	0	0	Actividad 4				
#15	3	0	0	0	0	0					
	45	0	0	15	0	0					