



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Química Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Transmisión de Calor

Denominación en inglés:

Heat Transfer

Código:

606210208

Carácter:

Obligatorio

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.14

0

1.86

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Química, Química Física y Química Orgánica

Ingeniería Química

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Partal López, Pedro

partal@uhu.es

959219989

P4N6-02

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos**1.1. Breve descripción (en castellano):**

El punto en común de cualquier proceso químico es la transformación de la materia prima en productos por medio de cambios físicos y químicos. El uso de energía en la transformación de materiales a escala industrial pone de manifiesto la necesidad de alcanzar la máxima eficiencia en la utilización de la misma, tanto por razones económicas como medioambientales. De acuerdo con estas premisas, esta asignatura debe dar a conocer las bases y aplicaciones de las ecuaciones que gobiernan el flujo estacionario y transitorio de calor. Por otra parte, debe capacitar a los alumnos para realizar la selección, evaluación y cálculo de los equipos utilizados para la transmisión del calor en la industria química.

La asignatura abordará las siguientes grandes temáticas:

- Conceptos básicos de la transmisión de calor
- Transporte de calor por conducción
- Transmisión de calor convección forzada y natural
- Transmisión de calor con cambio de fase
- Radiación de calor
- Cambiadores de calor
- Cálculo de hornos
- Transmisión de calor asociada a ciclos termodinámicos

1.2. Breve descripción (en inglés):

In the majority of chemical processes raw materials must be transformed into products by means of physical and chemical changes. At industrial scale, the use of energy for such transformations demands a high efficiency due to both economical and environmental reasons. Accordingly, this course must provide student with the theory and practical equations involved in the fluid flow and heat flux under steady and transient conditions. In addition, students must be able to carry out selection, assessment and calculation of equipment typically used in chemical industry.

This course will focus on:

- Introduction to heat transfer
- Conduction heat transfer
- Heat transfer by force and free convection
- Heat transfer with phase change
- Thermal radiation
- Heat exchangers
- Furnaces
- Heat transfer associated with thermodynamic cycles

2. Situación de la asignatura**2.1. Contexto dentro de la titulación:**

Es una asignatura de segundo curso, que engloba el estudio detallado del diseño de operaciones básicas basadas en la transmisión de calor. En ella, se aplicarán los conocimientos más fundamentales de la ingeniería química al estudio, diseño y descripción cuantitativa de procesos u operaciones donde exista un flujo de fluidos y/o intercambio de calor. El uso de la energía en la transformación de materiales a escala industrial pone de manifiesto la necesidad de alcanzar la máxima eficiencia en la utilización de la misma, tanto por razones económicas como medioambientales. Los ingenieros de planta dependen de la experiencia de los fabricantes en el diseño de un determinado equipo, ya que la mayoría de ellos son diseñados y fabricados por firmas especializadas, pero es importante que éstos entiendan las técnicas empleadas y sean capaces de evaluar los diseños ofrecidos y de predecir el comportamiento del equipo operando en condiciones diferentes.

2.2. Recomendaciones:

Para asimilar de forma conveniente la asignatura, el alumno debe tener unos conocimientos previos de Flujo de Fluidos y Termodinámica Química Aplicada.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Mediante esta materia el alumno debe conocer y saber aplicar las leyes fundamentales que rigen los fenómenos de transporte de cantidad de movimiento y de transmisión de calor, así como conocer la metodología que se utiliza en el diseño de las principales operaciones relacionadas con la transmisión de calor.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C01:** Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas teóricas:

Sesiones para el todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia.

Sesiones académicas de problemas:

Sesiones para el todo el grupo de alumnos en las que el profesor resolverá ejercicios y problemas sobre los contenidos teóricos trabajados en cada tema.

Sesiones Prácticas en el Laboratorio:

Sesiones para grupos reducidos de alumnos en las que el alumno realizará prácticas de laboratorio sobre los contenidos teóricos trabajados en cada tema.

Resolución y entrega de problemas/prácticas:

El alumno resolverá diferentes problemas en presencia del profesor en el aula y realizará y entregarán informes de las practicas realizadas en el laboratorio

6. Temario desarrollado:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA TRANSMISIÓN DE CALOR.

- 1.1. Mecanismos de transporte de calor.
- 1.2. Coeficientes individuales y coeficiente global de transmisión de calor.

TEMA 2. CONDUCCIÓN UNIDIMENSIONAL EN ESTADO ESTACIONARIO.

- 2.1. Conducción en pared plana y sistemas radiales
- 2.2. Coeficiente global de transmisión de calor cuando están presentes la conducción y convección.
- 2.3. Determinación de radio crítico de aislamiento.
- 2.4. Pérdida de calor por conducción en aletas.
- 2.5. Resistencia térmica de contacto

TEMA 3. TEORÍA BÁSICA DE INTERCAMBIADORES DE CALOR

- 3.1. Diseño de cambiadores de calor: coeficiente global de transmisión de calor.
- 3.2. Tipos de cambiadores de calor.
- 3.3. Diferencia de temperatura media logarítmica.
- 3.4. Efectividad y número de unidades de transferencia.

TEMA 4. ASPECTOS BÁSICOS DE LOS INTERCAMBIADORES DE CALOR

- 4.1. Selección de cambiadores de calor.
- 4.2. Cambiadores de calor de tubos concéntricos.
- 4.3. Cambiadores de calor de carcasa y tubos.
- 4.4. Cambiadores de calor compactos.

TEMA 5. CONVECCIÓN FORZADA

- 5.1. Transmisión de calor en flujo laminar por un tubo.
- 5.2. Transmisión de calor en régimen turbulento en un tubo.
- 5.3. Relaciones empíricas para tuberías y flujo en tubos.
- 5.4. Flujo externo sobre cilindros y esferas.
- 5.5. Flujo externo en bloques de tubos.

TEMA 6. CONVECCIÓN NATURAL

- 6.1. Convección natural sobre un plato vertical.
- 6.2. Relaciones empíricas para la convección natural.
- 6.3. Convección natural desde platos verticales y cilindros.
- 6.4. Superficies inclinadas y esferas.
- 6.5. Convección natural en espacios cerrados.
- 6.6. Convección forzada y natural combinadas.

TEMA 7. TRANSFERENCIA DE CALOR CON CAMBIO DE FASE

- 7.1. Transmisión de calor por condensación.
- 7.2. Número de condensación.
- 7.3. Condensación en película en el interior de tubos horizontales.
- 7.4. Transmisión de calor por ebullición.

TEMA 8. RADIACIÓN DE CALOR.

- 8.1. Física de la radiación.
- 8.2. Intercambio de radiación entre superficies.
- 8.3. Radiación en un medio que absorbe y transmite.
- 8.4. Coeficiente de transmisión de calor por radiación.

TEMA 9. CÁLCULO DE HORNOS.

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Balance de energía.
- 9.3. Transmisión de calor en horno.
- 9.4. Intercambio de calor con el sumidero.
- 9.5. Efecto de la geometría sobre el intercambio de calor.
- 9.6. Modelo de mezcla completa.

TEMA 10. TRANSMISIÓN DE CALOR ASOCIADA A CICLOS TERMODINÁMICOS

- 10.1. Introducción
- 10.2. Ciclos termodinámicos y máquinas térmicas
- 10.4. Planta de vapor-Ciclo Rankin
- 10.6. Refrigeradores-bombas de calor

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

COSTA NOVELLA, E. (1986). "Transmisión de calor", Tomo 4. Editorial Alhambra, Madrid.
HOLMAN, J.P. (1998), "Transferencia de Calor", McGraw-Hill, Madrid.
INCROPERA FRANK P., DAVID P. DEWITT, THEODORE L. BERGMAN, ADRIENNE S. LAVINE (2012). "Introduction to Heat Transfer, 6th Edition. John Wiley.
MILLS, A.F. (1995). "Transferencia de calor", Irwin, Barcelona.
SERTH ROBERT W (2007). Process Heat Transfer: Principles and Applications. Elsevier

7.2. Bibliografía complementaria:

BIRD, R.B., STEWART W.E., LIGHTFOOT, E.N. (1993). "Fenómenos de Transporte". Editorial Reverté S.A., México, D.F..

GEANKOPLIS C.J. (2003). "Transport Processes And Unit Operations". 2ª Ed. Allyn and Bacon, Boston

McCABE, W.L., SMITH, J.C., HARRIOT, P. (2001). "Operaciones Unitarias en Ingeniería Química", 6ª edición. McGraw-Hill, Madrid.

COULSON, J.M., RICHARDSON, J.F., BACKHURST J.R., HARKER, J.H. (2007). "Chemical Engineering". Vol. 1. Mc.

PERRY R.H., GREEN D.W., MALONEY J.O. (2001). "Perry Manual del Ingeniero Químico". McGraw-Hill, México.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

1. Exámenes de teoría/problemas: Consistirá en la realización de exámenes escritos parciales y/o finales que constarán de parte teórica y parte de problemas. Se requerirá una calificación mínima en el examen final de un 5 para hacer media con la otras dos partes evaluables (defensa de prácticas y seguimiento individual del estudiante). Este punto supondrá hasta un 75% de la calificación final de la asignatura.
2. Defensa de prácticas: que consistirá en la realización de prácticas de laboratorio e informes de las mismas. Se realizará un control y seguimiento del trabajo del alumno a través de la evaluación de informes escritos sobre trabajos previamente acordados y a través de la entrevista oral con el profesor donde el alumno deberá explicar los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado. Se requerirá una calificación mínima de un 5 para hacer media con la otras dos partes evaluables (examen de teoría/problemas y seguimiento individual del estudiante). Este punto supondrá hasta un 15% de la calificación final.
3. Seguimiento individual del estudiante. Consistirá en la participación activa en las sesiones académicas de resolución de casos prácticos. Hasta 10% de la calificación final

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					
#2	3	0	0	0	0	0					
#3	3	0	0	0	0	0					
#4	3	0	0	0	0	0					
#5	3	0	0	0	0	0					
#6	3	0	0	0	0	0					
#7	3	0	0	0	0	0					
#8	3	0	0	0	0	0					
#9	3	0	0	0	0	0					
#10	3	0	0	18.6	0	0					Grupo 1 de prácticas
#11	3	0	0	0	0	0					Grupo 2 de prácticas
#12	3	0	0	0	0	0					Grupo 3 de prácticas
#13	3	0	0	0	0	0					
#14	2.4	0	0	0	0	0					
#15	0	0	0	0	0	0					
	41.4	0	0	18.6	0	0					