



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Máster Oficial en Ingeniería Informática

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Gestión y Planificación de Proyectos

Denominación en inglés:

Project Management and Planning

Código:

1140201

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	0	0	0	3

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Tecnologías de la Información	Lenguaje y Sistemas Informáticos
-------------------------------	----------------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

1º - Primero	Primer cuatrimestre
--------------	---------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*José Luis Arjona Fernández	jose.arjona@dti.uhu.es	959217647	tupb-31
--------------------------------	------------------------	-----------	---------

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

El objetivo general de la asignatura "Gestión y Planificación de Proyectos" es formar profesionales capaces de responsabilizarse y ejercer tareas directivas, de planificación, gestión y seguimiento de proyectos, teniendo en cuenta la investigación, desarrollo e innovación como los ejes estratégicos en el que sustentar la competitividad empresarial.

1. Fundamentos de la planificación y gestión de proyectos

- Metodología.
- Plan de trabajo (hitos, fases y tareas)
- Cronograma de actividades (calendario)
- Equipo de trabajo y organigrama
- Presupuesto económico
- Seguimiento de la ejecución del proyecto
- Cierre del Proyecto
- Gestión de la cartera de Proyectos

2. Proyectos de I+D+i

- Concepto y ciclo de vida de un proyecto de I+D+i
- Tipos de proyectos de I+D+i
- Familia de Normas UNE 166000
- Seguimiento de la ejecución del proyecto: actividades científicas-técnicas
- Protección, difusión y transferencia de los resultados obtenidos
- Financiación pública nacional e internacional de la I+D+i3.
- Empresas de Base Tecnológica
- La idea al negocio
- Plan de empresa
- Ayudas, subvenciones y financiación
- Marketing Tecnológico
- Gestión del conocimiento
- Internacionalización

1.2. Breve descripción (en inglés):

In this course, students will be able to perform tasks of direction, planning, management and monitoring of projects (with special emphasis on R & D projects); They will also learn the process of translation of research results to the productive sector.

1. Fundamentals of Project Management and Planning

- Methodology
- Working plan (milestones, phases and tasks)
- Schedule (calendar)
- Working team and organigram
- Budget
- Project Monitoring
- Project closure
- Project portfolio management

2. R&D&I Projects

- Concept and life cycle of an R&D&I Project
- Kinds of R&D&I Projects
- UNE 166000
- Project Monitoring: scientific-technical activities
- Protection, dissemination and transfer of research results
- National and international public financing of R&D&I
- Startups
- Business idea
- Business plan
- Grants, subsidies and financing
- Technology marketing
- Knowledge Management
- Internationalization

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura cumple con las competencias Específicas de Gestión y Dirección CEDG02 y CEDG03 no cubiertas por el resto de asignaturas del Máster.

2.2. Recomendaciones:

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Con la realización de esta asignatura, el estudiante será capaz de ejercer tareas de dirección, planificación, gestión y seguimiento de proyectos (con especial énfasis en proyectos de I+D+i); también adquirirá los conocimientos básicos para llevar los resultados de investigación al sector productivo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CEDG02:** Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinarios.
- **CEDG03:** Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CG1:** Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática
- **CG2:** Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio
- **CG3:** Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinarios
- **CG5:** Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales
- **CG6:** Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática
- **CG10:** Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.

5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se presentarán los conceptos de manera clara y concisa utilizando para ello las herramientas docentes más adecuadas al alcance del profesor. Para cada tema se proporcionará al alumno material de lectura que apoyará la sesión teórica. En ocasiones, el alumno deberá trabajar ciertos contenidos de forma personal, con ayuda del material proporcionado, estimulando, de esta forma, el aprendizaje autónomo. Las prácticas de laboratorio consistirán en la realización de ejercicios relacionados con el temario teórico. Trabajos en grupo. Se proporcionará una lista de temas objeto de trabajo. El trabajo se ajustará a las directrices que se marquen para su desarrollo. Los alumnos, en equipos de máximo dos miembros, elegirán uno de los temas, lo llevarán a cabo y lo expondrán en el aula al resto de los compañeros.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. Fundamentos de la planificación y gestión de proyectos

Metodología
Plan de trabajo (hitos, fases y tareas)
Cronograma de actividades (calendario)
Equipo de trabajo y organigrama
Presupuesto económico
Seguimiento de la ejecución del proyecto
Cierre del Proyecto
Gestión de la cartera de Proyectos

Tema 2. Proyectos de I+D+i

Concepto y ciclo de vida de un proyecto de I+D+i
Tipos de proyectos de I+D+i
Familia de Normas UNE 166000
Seguimiento de la ejecución del proyecto: actividades científicas-técnicas
Protección, difusión y transferencia de los resultados obtenidos
Financiación pública nacional e internacional de la I+D+i

Tema 3. Empresas de Base Tecnológica

La idea al negocio
Plan de empresa
Ayudas, subvenciones y financiación
Marketing Tecnológico
Gestión del conocimiento
Internacionalización

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

1. Project Management for Research and Development: Guiding Innovation for Positive R-D Outcomes (Best Practices and Advances in Program Management Series). Lory Mitchell Wingate. Auerbach Publications, 2014

7.2. Bibliografía complementaria:

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK(R) Guide. Project Management Institute; 5 edition (January 1, 2013).
2. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Harold R. Kerzner . Willey, 2013.
3. Academic Entrepreneurship: University Spinoffs And Wealth Creation (New Horizons in Entrepreneurship Series). Scott Andrew Shane. Edward Elgar Pub, 2004

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de los alumnos se realizará en dos partes: A -Exámen teórico/práctico. B- Pruebas de Laboratorio. C- Desarrollo de un trabajo práctico en grupo. La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:
Calificación Final = Calificación Parte A x 0,40+ Calificación Parte B x 0,40 + Calificación Parte C x 0,20. Se considera aprobada la asignatura cuando se iguale o supere el 5 en la calificación final, habiendo igualado o superado el 5 en cada una de las partes.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	2	0	0						Tema 1
#2	2	0	2	0	0						Tema 1
#3	2	0	2	0	0						Tema 1
#4	2	0	2	0	0						Tema 1
#5	2	0	2	0	0						Tema 1
#6	2	0	2	0	0						Tema 2
#7	2	0	2	0	0						Tema 2
#8	2	0	2	0	0						Tema 2
#9	2	0	2	0	0						Tema 2
#10	2	0	2	0	0						Tema 2
#11	2	0	2	0	0						Tema 2
#12	2	0	2	0	0						Tema 2
#13	2	0	2	0	0						Tema 3
#14	2	0	2	0	0						Tema 3
#15	2	0	2	0	0						Tema 3
	30	0	30	0	0						