



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Máster Oficial en Ingeniería Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Tecnología Eléctrica

Denominación en inglés:

Electrical Technology

Código:

1140306

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	125	50	75

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.2	0	0	0	0.8

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Eléctrica y Térmica	Ingeniería Eléctrica
--------------------------------	----------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

1º - Primero	Segundo cuatrimestre
--------------	----------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Salmerón Revuelta, Patricio	patricio@uhu.es	959217577	ALPB-13
---------------------------------	-----------------	-----------	---------

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Sistemas de generación, transporte, y distribución de energía eléctrica y sus operaciones. Componentes del sistema eléctrico de potencia. Análisis de faltas.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Systems of generation, transmission, and distribution of electric power and its operations. Components of power system. Analysis of faults.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura recoge contenidos específicos sobre el comportamiento de las máquinas eléctricas, líneas eléctricas y otros componentes en grandes sistemas interconectados, tanto en régimen permanente como en situaciones de falta. Por ello, la materia representa una aplicación práctica de los contenidos adquiridos por los alumnos en estudios previos. Por otra parte, el ámbito de la tecnología eléctrica se configura como uno de los de mayor impacto profesional, a tenor de la especial importancia que el sector energético ha adquirido en la actualidad.

2.2. Recomendaciones:

Sería recomendable para el mejor seguimiento de la asignatura que el alumno haya superado la asignatura de Instalaciones y máquinas eléctricas. En cualquier caso, es importante tener conocimientos previos de análisis de circuitos monofásicos y trifásicos.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Analizar, relacionar, calcular y aplicar conocimientos sobre los siguientes tópicos:

- Estructura y análisis de los sistemas eléctricos de potencia
- Modelo y operación de las máquinas síncronas.
- Modelo del transformador y resolución de problemas en valores p.u.
- Modelización y funcionamiento de la línea de transmisión
- Faltas en sistemas de energía eléctrica

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CETI01:** Conocimiento y capacidad para el análisis y diseño de sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CG01:** Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, en Ingeniería Industrial fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
- **CG02:** Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas
- **CT2:** Capacidad para leer documentos, escribir textos y comunicarse de manera oral en lengua inglesa
- **CT4:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y toma de decisiones
- **CT7:** Motivación por la calidad y a la mejora continua
- **CT9:** Capacidad de análisis y de síntesis

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

El desarrollo completo del curso se realizará según los siguientes puntos:

- Exposición del contenido teórico de cada uno de los temas.
- Propuesta y realización de cuestiones relativas a los contenidos expuestos.
- Prácticas de simulación por ordenador.
- Discusión sobre actividades académicamente dirigidas.

El curso combinará la parte de fundamentos teóricos y la parte práctica de simulación en paralelo, según una distribución temporal lógica. Se utilizará como software de simulación el programa de análisis de sistemas eléctricos de potencia PowerWorld.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. La red eléctrica y la máquina síncrona.

1. Introducción
2. Sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica
3. Acoplamiento magnético
4. Modelo de la máquina síncrona
5. Operación de la máquina síncrona
6. La máquina síncrona conectada a un nudo de potencia infinita
7. Funcionamiento en paralelo de generadores síncronos
8. Operación de los sistemas eléctricos de potencia

Tema 2. La red de parámetros distribuidos.

1. Introducción
2. Modelo de la línea de transmisión
3. La línea de transmisión como red bipuerta
4. Línea sin pérdidas
5. La línea como elemento de circuito

Tema 3. La red con transformadores.

1. Introducción
2. Modelo del transformador de potencia
3. El sistema por unidad
4. Transformadores en la red de potencia
5. Análisis de faltas

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

F. Mora, MÁQUINAS ELÉCTRICAS, McGraw Hill, 2008.
S. Chapman, MÁQUINAS ELÉCTRICAS, McGraw Hill, 2012.
F. Barrero, SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA, Thomson, 2004.
J. D. Glover, M. S. Sarma, SISTEMAS DE POTENCIA. Thomson, 2004.
I. Zamora, SIMULACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS, Pearson, 2005.

7.2. Bibliografía complementaria:

S. H. Saadat, POWER SYSTEM ANALYSIS, PSA Publishing, 2011.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Un examen final evaluará las competencias CG01, CG02, CB7, CT2, CT4, CT7, CT9 y CETI01, con un peso en la evaluación final de la asignatura del 80%. Este constará de cuestiones y problemas relativos a los contenidos impartidos tanto en las clases de teoría como de prácticas.

Las sesiones en grupos reducidos estarán dedicadas a potenciar la realización de actividades prácticas. De la misma forma, se fomentará la participación en clase del alumno en las distintas actividades prácticas propuestas. A partir de este tipo de actividades se evaluarán asimismo las capacidades CG01, CG02, CB7, CT2, CT4, CT7, CT9 y CETI01, mediante la realización y presentación de la memoria de prácticas con un peso del 20%.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.8	0	0	0	0	0					
#2	2.8	0	0	0	0	0					
#3	2.8	0	0	0	0	0					
#4	2.8	0	0	0	0	0					
#5	2.8	0	0	0	0	0					
#6	2.8	0	2	0	0	0					
#7	2.8	0	0	0	0	0					
#8	2.8	0	2	0	0	0					
#9	2.8	0	0	0	0	0					
#10	2.8	0	2	0	0	0					
#11	2.8	0	0	0	0	0					
#12	2.8	0	0	0	0	0					
#13	2.8	0	0	0	0	0					
#14	2.8	0	2	0	0	0					
#15	2.8	0	0	0	0	0					
	42	0	8	0	0	0					