



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Máster Oficial en Ingeniería Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Gestión de Calidad en Proyectos e Instalaciones

Denominación en inglés:

Quality Management in Projects and Facilities

Código:

1140316

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	125	50	75

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.45	1.55	0	0	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería de Diseño y Proyectos	Proyectos de Ingeniería
----------------------------------	-------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo	Primer cuatrimestre
--------------	---------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Mena Nieto, Ángel Isidro	mena@uhu.es	959217444	87353
Téllez Acosta, Antonio	antonio.tellez@didp.uhu.es		

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Clasificación del marco normativo legal: Directiva. Ley. Reglamento. Ordenanza. Especificación técnica. Norma.
- Tipos de normas: normas de la industria, normas de producto, normas de calidad y normas de fabricación.
- Conceptos básicos de normalización, certificación y acreditación
- Mejora continua de la calidad. La prevención antes que la inspección. El ciclo planificar-hacer-revisar-actuar de Deming.
- El modelo de gestión de la calidad de la ISO 9001 de la Organización Internacional de Normalización (ISO).
- La documentación del Sistema de Calidad: Política de calidad. Manual de calidad. Procedimientos. Instrucciones y pautas de trabajo. Registros y formatos.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Basic concepts of standardisation, certification and accreditation.
 Quality Management overview in organizations, projects, products and processes.
 Continuous quality improvement. The Plan, Do, Check and Action Cycle of Deming.
 The ISO 9001 Quality Management model. The Quality Management System documentation requirements.
 Types of quality in engineering projects. Quality in the project documentation. The UNE 157000 standards. Quality in the development of the project and construction. Case studies.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura situada dentro del módulo de instalaciones, plantas y construcciones complementarias, proporciona conocimientos teóricos y prácticos y dota de herramientas y capacidades para la gestión de calidad de organizaciones, proyectos, productos y procesos. Se profundiza en el modelo de Gestión de Calidad ISO 9001 y en las normas de calidad en la documentación de proyectos de la serie UNE 157000 y en el control de calidad en el desarrollo del proyecto, de la obra y en el control técnico de instalaciones. Además, esta muy interrelacionada con la asignatura de Dirección y Gestión de proyectos.

2.2. Recomendaciones:

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Los alumnos serán capaces de:

1. Planificar y realizar la verificación y control de instalaciones, procesos y productos.
2. Planificar y realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes, relativos a la calidad de proyectos, instalaciones, procesos y productos.
3. Elaborar un plan de control de calidad de un proyecto y/o de sus instalaciones.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CEIPCC06:** Conocimientos y capacidades para realizar verificación y control de instalaciones, procesos y productos
- **CEIPCC07:** Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- **CG01:** Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, en Ingeniería Industrial fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
- **CG02:** Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas
- **CG03:** Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
- **CG04:** Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos
- **CG05:** Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental
- **CG06:** Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos
- **CG07:** Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos
- **CG08:** Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares
- **CT1:** Capacidad de comunicar, de manera oral y escrita, conocimiento y conclusiones, de forma eficaz, ante público especializado y no especializado
- **CT7:** Motivación por la calidad y a la mejora continua
- **CT9:** Capacidad de análisis y de síntesis

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se presentarán los conceptos de manera clara y concisa. Se plantearán casos prácticos de complejidad creciente que los alumnos tendrán que desarrollar en grupos reducidos y que será tutorizado por el profesor en las horas de clases prácticas y de tutoría. En las últimas dos semanas, todos los alumnos efectuarán la defensa pública del trabajo desarrollado.

6. Temario desarrollado:

1. Clasificación del marco normativo legal: Directiva. Ley. Reglamento. Ordenanza. Especificación técnica. Norma. Tipos de normas: normas de la industria, normas de producto, normas de calidad y normas de fabricación.
2. Organismos nacionales e internacionales de normalización. Conceptos básicos de normalización, certificación y acreditación. Procedimiento de elaboración de una norma técnica. Certificación y homologación.
3. Visión general de la gestión de la calidad en organizaciones, proyectos, productos y procesos. Costes de la Calidad.
4. Mejora continua de la calidad. La prevención antes que la inspección. El ciclo planificar-hacer-revisar-actuar de Deming.
5. El modelo de gestión de la calidad de la ISO 9001 de la Organización Internacional de Normalización (ISO). La documentación del Sistema de Calidad: Política de calidad. Manual de calidad. Procedimientos. Instrucciones y pautas de trabajo. Registros y formatos.
6. Tipos de calidad en proyectos de ingeniería. Calidad de concepción (teórica). Calidad de concordancia (técnica). Calidad de usuario. Calidad de entrega. Objetivos del Sistema de Calidad. Calidad en el diseño de productos, procesos y sistemas.
7. Calidad en la documentación de proyectos. La familia de normas UNE 157000.
8. La Calidad en el desarrollo del proyecto y en la obra. Estudio de casos prácticos. Elaboración de un plan de gestión de calidad, o de un plan de mejoras para un proyecto, producto o proceso.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

ISO 9001, *Quality Management Systems*, International Organization for Standardization, Geneva, Switzerland.
International Project Management Association, IPMA. Bases para la competencia en Dirección de Proyectos. 3ª Edición. Valencia: AEIPRO, 2009. ISBN: 978-84-8363-502-5
Mena, A. Capítulo 20. "Normalización de los documentos de un proyecto", 2006 del Libro "Organización y Gestión de Proyectos y Obras" (Martínez, G. y Pellicer, E., coordinadores). Páginas 505- 526. Editorial Mc Graw Hill Interamericana, Madrid. ISBN: 978-84-481--5641--1.
Project Management Institute, PMI, 2013. Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (guía del PMBOK) - Quinta edición. Project Management Institute, Pensilvania.

7.2. Bibliografía complementaria:

Guijarro, F.; López, F.; Moral, F.; Mena, A.; Álvarez, P. "Using an objective method for managing the implementation of quality certification in the industry". *Computers & Industrial Engineering*. Vol. 62 (2), 591–598. March 2012, Elsevier. Amsterdam, The Netherlands. ISSN: 0360-8352. Elsevier. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cie.2011.11.007>.
López, F.; Álvarez, P.; Guijarro, F.; Mena, A. "Los sistemas de certificación de calidad en la industria: factores que determinan su implantación". *Dyna Ingeniería e Industria*, febrero 2009. Vol. 84-1, 64-70. ISSN 0012-7361.
Mena, A.; López, F.; Framiñan, J.M.; Flores, F.; Gallego, J.M. "XPDR project: Improving the project documentation quality in the Spanish architectural, engineering and construction sector". *Automation in Construction*. March 2010. ISSN: 0926-5805. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.autcon.2009.10.001>.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de conocimientos y competencias se realizará mediante la realización de casos prácticos, informes, trabajos tutelados que supondrán el 50% de la nota final del curso. Además, se realizará un examen final de teoría/problemas que influirá en un 40% en la asignatura. Por otra parte, la asistencia y participación en clase podrá suponer hasta el 10% de la calificación total de la asignatura. Para aprobar la asignatura es obligatorio realizar las prácticas y trabajos obligatorios, así como aprobar el examen escrito.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	1	0	0	0						
#2	3	1	0	0	0						
#3	3	1	0	0	0						
#4	3	1.5	0	0	0						
#5	2	1.5	0	0	0						
#6	2	1.5	0	0	0						
#7	2	1	0	0	0						
#8	2	1	0	0	0						
#9	2	1	0	0	0						
#10	2	1	0	0	0						
#11	2	1	0	0	0						
#12	2	1	0	0	0						
#13	2	1	0	0	0						
#14	2	1	0	0	0						
#15	2.5	0	0	0	0					Examen	
	34.5	15.5	0	0	0						