

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Máster Oficial en Ingeniería Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA								
Nombre:								
Aplicaciones de SOC (System on Chip) a la Ingeniería								
Denominación en inglés:								
System on Chip Applications to Engineering								
Código:		Carácter:						
1140323				Optativo				
Horas:								
		Totales	s	Presenciales		No presenciales		
Trabajo estimado:		125			50	75		
Créditos:								
	Grupos reducidos							
Grupos grandes	4	Aula estándar	Labor	atorio	Prácticas de campo		Aula de informática	
3.45		0	1.55		0		0	
Departamentos: Áreas de Conocimiento:								
Ingeniería Electrónica,	utomática	Ingeniería de Sistemas y Automática						
Ingeniería Electrónica,	utomática	Tecnología Electrónica						
Curso: Cuatrimestre:								
2º - Segundo				Segundo cuatrimestre				

DATOS DE LOS PROFESORES							
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:				
*Sánchez Raya, Manuel	msraya@uhu.es	959217661	8 de Torreumbria				

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Esta asignatura está dividida en tres bloques temáticos bien diferenciados. En primer lugar, se abordará la temática de Procesadores paraSistemas Integrados, comenzando con la arquitectura típica de un sistema SoC; para seguidamente introducir la manera en la que los procesadorespueden ser integrados en el sistema (hard-core, firm-core o soft-core), con sus diferentes implicaciones. El segundo bloque versarásobrelPs específicas, centrándonos en el modo de su utilización; y aplicándolo al campo de las comunicaciones. Finalmente, el tercer bloqueestará dedicado a las Aplicaciones, centrándonos en las aplicaciones industriales y de comunicaciones.

1.2. Breve descripción (en inglés):

The curricula is divided into three distinct thematic blocks.

First, the several types of System Processors will be addressed, starting with the typical architecture of a SoC system; to then introduce the way in which te CPU can be integrated into the system (hard-core, firm-core or soft-core), with its various implications.

The second block is specific about IPs, focusing on how to use; and applying it to the field of communications. Finally, the third block is about applications, focusing on industrial applications and communications.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura optativa está ubicada en el segundo cuatrimestre de segundo curso del master, y utiliza y complementa los conocimientos adquiridos en asignaturas cursadas anteriormente.

Entre las asignaturas de Grado relacionadas podemos citar:

- Fundamentos de Informática (primer curso común).
- Electrónica Industrial (segundo curso electricidad)
- Sistemas Digitales (segundo curso electrónica)
- Informática Industrial (segundo y tercer curso electrónica).
- Fundamentos de Ingeniería Electrónica. (segundo curso mecánica).

Entre las asignaturas de Master relacionadas podemos citar:

- Tecnología Electrónica y Automática (primer curso).

Aunque puede ser de utilidad para muchas, la materia estudiada en esta asignatura no se considera imprescindible para el estudio de ninguna asignatura posterior de la titulación.

2.2. Recomendaciones:

No hay ninguna recomendación especial.

Sin embargo, es aconsejable haber cursado con anterioridad las asignaturas relacionadas en el apartado anterior.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Los objetivos a cubrir por la asignatura pueden resumirse en los siguientes:

- Determinar la arquitectura idónea de un sistema SoC en función de las necesidades de la aplicación.
- Desarrollo de bloques IP específicos en dispositivos programables (FPGA).
- Programación de sistemas SoC orientados a operación autónoma y en tiempo real.
- Revisión de las herramientas y de los sistemas de procesamiento industriales avanzados disponibles para el ingeniero y de sus posibles aplicaciones.
- Repaso del hardware en el que están basados estos sistemas. Desde la tecnología de los dispositivos programables, pasando por los SoC a nivel de procesador, hasta el diseño de bloques de procesamiento a medida empleando el lenguaje de programación VHDL.
- Repaso del software en el que están basado estos sistemas. Se trata de sistemas abiertos basados fundamentalmente en Linux con distintas variantes y posibilidades.
- Que el alumno sea capaz de manejar las herramientas tanto para la programación del hardware como para la programación del software que forman estos sistemas.
- Revisar ejemplos completos de las aplicaciones más comunes de los system on chip aplicadas a sistemas industriales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o
 aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- **ĊG01:** Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: étodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ngeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, en Ingeniería Industrial fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
- CG02: Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas
- CG04: Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos
- CG08: Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares
- CT1: Capacidad de comunicar, de manera oral y escrita, conocimiento y conclusiones, de forma eficaz, ante público
 especializado y no especializado
- CT2: Capacidad para leer documentos, escribir textos y comunicarse de manera oral en lengua inglesa
- CT4: Capacidad para el aprendizaje autónomo y toma de decisiones
- CT5: Capacidad de razonamiento crítico y creatividad
- · CT6: Desarrollo del espíritu innovador y emprendedor
- CT9: Capacidad de análisis y de síntesis

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metologías docentes:

- · Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Teoría

Se dispone de unos apuntes de la asignatura para que el alumno pueda repasar los contenidos de forma autónoma. Estos apuntes se presentan junto con transparencias y programas para realizar los ejemplos en un CD o sobre la plataforma Moodle.

En las horas destinadas a clases de teoría se impartirán a la totalidad del grupo clases magistrales, donde se expondrán los conceptos teóricos fundamentales que el alumno debe adquirir y se intercalarán los ejemplos y problemas que se estime necesario.

Para impartir los conceptos teóricos el profesor usará transparencias principalmente, de las cuales se aportará a los alumnos una copia con la suficiente antelación para que puedan tomar notas sobre las mismas. Por el contrario, para la resolución de ejemplos y problemas el profesor hará uso de la pizarra, con objeto de que los alumnos puedan seguir su desarrollo con mayor facilidad. El esquema de exposición a seguir en este tipo de clases será el siguiente:

- · Presentación del tema, situándolo en su contexto y relacionándolo con los restantes temas de la asignatura.
- · Desarrollo de los diferentes apartados que definen dicho tema, motivando la comprensión del alumno con el uso de cuestiones cortas y ejemplos.
- · Síntesis de lo expuesto, así como conclusiones y formulación de críticas.
- · Relación de la bibliografía relativa a lo expuesto, así como de aquella que puede ser usada por los alumnos que estén interesados en profundizar en el tema.

Prácticas de laboratorio

Las horas de clases prácticas se desarrollarán en el laboratorio, donde cada alumno dispondrá tanto de un ordenador, como de las herramientas de desarrollo y tarjetas de aplicación necesarias.

Para estas sesiones se plantearán un conjunto de cuestiones sobre diseño de sistemas on chip que ayuden a asimilar los conceptos estudiados en las clases de teoría. Las cuestiones correspondientes a cada una de las prácticas se facilitarán a los alumnos con la suficiente antelación, con objeto de que puedan trabajar en su resolución antes de asistir a las clases. El alumno debera de forma individual desarrollar un proyecto en el que deba usar un SoC, similar a los proyectos presentados en la asignatura. Deberá realizar y documentar el trabajo de forma correcta y de esta forma tendrá lugar la evaluación de la asignatura.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1. Introducción a SOC.

- Concepto.
- SoC Programables.
- Tipos de SoC Programables.

-Aplicaciones.

Tema 2. Hardware Programable.

- CPLD y FPGA.
- SOCs y MPSOCS Zynq de Xilinx.
- Herramientas y Proceso de Desarrollo.

Tema 3. Software Abierto.

- GNU y Open Software
- Linux para sistemas empotrados
- Herramientas y Proceso de Desarrollo
- Nucleo
- Sistema de Archivos
- Depuración

Tema 4. Aplicaciones de SoC.

- Aplicaciones de Audio y Video
- Aplicaciones de Comunicación
- Aplicaciones de Seguridad
- Aplicaciones de Control y Domóticas

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- "The design warrior's guide to FPGA: devices, tools and flows", Clive "Max" Maxfield. NewNes 2004.
- FPGA Prototyping by VHDL Examples: Xilinx Spartan-3 Version, Pong. P. Chu, John Wiley & Sons; Edición: 1 (1 de noviembre de 2007)
- Building embedded Linux systems, Karim Yaghmour, O'Reilly, 2008
- Embedded Linux : hardware, software, and interfacing, Craig Hollabaugh, Addison-Wesley, [2002]
- Xilinx Vivado Manual, 2014

7.2. Bibliografía complementaria:

The Zynq Book: Embedded Processing with the Arm Cortex-A9 on the Xilinx Zynq-7000 All Programmable Soc. Louise H. Crockett, Ross a. Elliot, Martin a. EnderwitzStrathclyde Academic Media (14 de julio de 2014)
ARM System-on-Chip Architecture (2nd Edition), Steve Furber, Addison-Wesley Professional; 2 edition (August 14, 2000)

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La nota final será la suma de la evaluación de la parte Teórica y de la parte Práctica siempre que ambas notas de prácticas y de teoría sean mayores o iguales a 5 puntos sobre 10.

Es necesario aprobar Examen y Prácticas de forma independiente.

Si se ha aprobado cada parte por separado la nota finalse obtendrá según el siguiente criterio:

Nota final: 70% Ex. Escrito + 30% Prácticas.

Si no solo se ha superado la parte Teórica o la parte Práctica, la calificación de la asignatura será de Supenso. La nota de las partes aprobadas se guardará hasta la convocatoria de Septiembre. No se guarda ninguna nota de un curso para otro. Examen Teórico-Práctico escrito

El examen Teórico-Práctico consistirá en una prueba escrita. La puntuación de esta prueba tendrá el 60% del total. Examen: máximo 6 puntos.

Evaluación de Trabajos desarrollados durante el curso (Prácticas de laboratorio)

La calificación de las prácticas de laboratorio supondrá un 40% de la nota final, del cual un 10% corresponderá a la nota delas cuestiones formuladas a los alumnos de manera individual sobre las prácticas realizadas, y otro 30% a la calificación delas memorias entregadas.

Prácticas: máximo 4 puntos.

En el caso que el alumno no haya podido asistir a las prácticas de laboratorio que son obligatorias y desee presentarse a laconvocatoría de Septiembre sin haber superado la parte de las prácticas de la asignatura, con el fin de evaluar al alumnoenestos casos, éste podrá realizar las prácticas por su cuenta, siguiendo el material de la asignatura y planteando las dudas que le surjan, mediante el software empleado en el curso.

Deberá entregar una memoria completa de prácticas al menos dos semanas antes de la fecha del examen correspondiente. Para la evaluación de estas prácticas además de la calidad de la memoria presentada, también se tendránen cuentra las resupuestas a varias cuestiones por escrito que se plantearán durante el exámen de la convocatoría correspondiente.

9. Organización docente semanal orientativa:							
		and ^s	50 je	or widos	dica dos	ide and	
	USINS CHIL	be vo	Segnalo	Segnition,	Segnicio	Pruebas y/o	
50	GU	, Cluby	ye Curkin	e Curl	go Cund	actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	0	0	0	0	0		Presentación
#2	3	0	0	0	0		Tema 1
#3	3	0	0	0.5	0		Tema 1
#4	3	0	0	1.5	0		Tema 2
#5	3	0	0	1.5	0		Tema 2
#6	3	0	0	1.5	0		Tema 2
#7	3	0	0	1.5	0		Tema 2
#8	3	0	0	1.5	0		Tema 3
#9	3	0	0	1.5	0		Tema 3
#10	3	0	0	1.5	0		Tema 3
#11	3	0	0	1.5	0		Tema 4
#12	3	0	0	1.5	0		Tema 4
#13	1.5	0	0	1.5	0		Tema 4
#14	0	0	0	0	0	Entrega de Prácticas	
#15	0	0	0	0	0		
	34.5	0	0	15.5	0		