



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Máster Oficial en Ingeniería de Montes

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Construcciones e Instalaciones para las Industrias Forestales

Denominación en inglés:

Construction and Utilities for Forest Industries

Código:

1150102

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	125	50	75

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2.8	1	0	0.6	0.6

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Agroforestales	Ingeniería Agroforestal
Ingeniería Eléctrica y Térmica	Ingeniería Eléctrica

Curso:**Cuatrimestre:**

1º - Primero	Primer cuatrimestre
--------------	---------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

A contratar			
Calzado Carretero, Anabel	carrete@uhu.es	959217548	Saltés 42

*Fernández Martínez, Manuel	nonoe@uhu.es	959217561	Pabellón Saltés Nº51
Rapp Arrarás, Ígor	igor@uhu.es	959217629	STPB-43
Enrique Torres Álvarez	etorres@uhu.es	87502	Saltes P1-05

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Cálculo de estructuras: determinación de esfuerzos
- Comprobación de estructuras metálicas
- Comprobación de estructuras de hormigón
- Diseño de instalaciones eléctricas e hidráulicas

1.2. Breve descripción (en inglés):

Structural calculation: strengths determination.
Checking metallic structures
Checking concrete structures
Electrical and hydraulic installations

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria que forma parte del Módulo I, sobre Industrias y energías Forestales, compuesto por 4 asignaturas de 5 créditos cada una. Esta asignatura se cursa en el primer cuatrimestre del primer año del máster. Profundiza en los conocimientos sobre diseño y planificación de edificios y otras instalaciones necesarias para el desarrollo de industrias forestales.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que el alumno haya cursado la asignatura del Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural de la UHU titulada "Infraestructuras y Maquinaria Forestal", de 2º curso, así como disponga conocimientos afianzados de Física, Matemáticas y Dibujo Técnico. Asimismo, es una asignatura recomendada si se quiere optar, en este máster, por la Línea de Especialización 4 (Industria, Construcción y Energías Renovables en el Ámbito Forestal), donde se ofertan otras 4 asignaturas optativas de 3 créditos cada una.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El estudiante que supere esta asignatura dispondrá de los fundamentos para elaborar y ejecutar proyectos de infraestructuras de industrias forestales, mediante el diseño y cálculo de estructuras resistentes y económicas, así como de las necesarias instalaciones eléctricas, de suministro de agua y de saneamiento. Todo ello con la capacidad técnica suficiente para su aplicación en los ámbitos nacional e internacional y conociendo los riesgos laborales y ambientales que pueda conllevar dicha actividad.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CEIF03:** Conocimientos adecuados y capacidad para proyectar y dimensionar instalaciones de industrias y productos forestales

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- **CG3:** Capacidad para proyectar, dirigir y gestionar industrias e instalaciones forestales de primera y sucesivas transformaciones
- **CT4:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y toma de decisiones
- **CT7:** Motivación por la calidad y a la mejora continua
- **CT9:** Capacidad de análisis y de síntesis
- **CT10:** Respeto y promoción de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad y de accesibilidad universal

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Durante las sesiones de Teoría se impartirán los conocimientos generales que el alumno deberá adquirir. En las sesiones de problemas y aulas de informática se abordarán supuestos prácticos que ayudará a los alumnos, trabajando en grupos reducidos (no mas de 4) a resolver casos concretos. Los seminarios y las sesiones decampo complementarán su formación con casos prácticos expuestos por profesionales y/o investigadores del sector y visita presencial a instalaciones puestas en funcionamiento.

6. Temario desarrollado:

BLOQUE 1: Elementos y sistemas constructivos. (6h)

- Tema 1.1: Naves industriales: organización constructiva, correas, pórticos, cerchas y otros elementos.
- Tema 1.2: Cimentaciones y muros de contención.
- Tema 1.3: Pasarelas y puentes.

BLOQUE 2: Cálculo de estructuras: determinación de esfuerzos. (6 h)

- Tema 2.1: Determinación de solicitaciones.
- Tema 2.2: Determinación de tensiones.
- Tema 2.3: Determinación de deformaciones.

BLOQUE 3: El hormigón en la edificación. (6 h)

- Tema 3.1: Materiales (aglomerantes, morteros, hormigón). Puesta en obra del hormigón.
- Tema 3.2: Hormigón armado.
- Tema 3.3: Resistencia, comprobaciones y control de calidad del hormigón.

BLOQUE 4: Estructuras metálicas. (4 h)

- Tema 4.1: Clasificación de los materiales.
- Tema 4.2: Bases de cálculo de las estructuras de acero.

BLOQUE 5: Instalaciones eléctricas en industrias forestales. (6 h)

- Tema 5.1: Instalaciones eléctricas de baja tensión (BT)
- Tema 5.2: Diseño de redes eléctricas.
- Tema 5.3: Protección de sistemas eléctricos.
- Tema 5.4: Centros de transformación.

Las sesiones de prácticas de problemas y aulas de informática se impartirán a razón de 2 sesiones de 2 h cada una, para cada Bloque. En ellas se trabajarán problemas y supuestos prácticos de los contenidos vistos en las sesiones de Teoría.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Dávila Martín, J. M. (2004). Materiales de construcción en ingeniería forestal. Materiales para la Docencia, 40. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Fernández Cánovas, M. 2002. Hormigón. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. UMP, Madrid. 647 p.
- Jiménez Montoya, P.; García Meseguer, A.; Morán Cabré, F. 2000. Hormigón armado. Ed. Gustavo Gili, Barcelona. 2 volúmenes.
- Argüelles Álvarez, R; Arriaga Martitegui, F; Argüelles Bustillo, R; Atienza Reales, J.R. (2005). Estructuras de acero. Cálculo, Norma Básica y Eurocódigo. 2ª edición. Ed. Bellisco. Madrid.
- Tecnología eléctrica. J. Roger Folch, M. Riera Guasp, C. Roldán Porta. Ed. Síntesis. 2000.
- Manual de instalaciones eléctricas. D. Carmona. Abecedario. 2004.

7.2. Bibliografía complementaria:

- Dávila Martín, J. M., S. Gómez Melgar, J. C. Fortes Garrido y L. Crespo Díaz-Valverde (2012). Teoría de estructuras. Materiales para la Docencia, 111. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- EHE-08. 2008. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de la Presidencia, Madrid.
- Documento Básico SE-A Seguridad Estructural. Acero (2006). Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.
- Reglamento electrotécnico para baja tensión. RD 842/2002, de 2 de agosto.
- Reglamento sobre condiciones y garantías de seguridad de instalaciones eléctricas de alta tensión y sus instrucciones técnicas complementarias. RD 337/2014, BOE 9 mayo de 2014.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

A) El examen constará de preguntas de la parte teórica y de la práctica. Será imprescindible obtener, al menos, 4.0 puntos (sobre 10) en el examen para poder superar la asignatura. La nota obtenida contará un 70% de la nota final de la asignatura. (Competencias CEIFO3, CG3, CB6, CB10).

B) Realización de prácticas en grupos reducidos (en aulas normales y de informática), mediante sesiones de resolución de problemas y estudio de casos. Se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante las mismas, la realización de los informes de supuestos casos que se encomienden como trabajo no-presencial, así como la defensa y entrega en los plazos que se determinen (salvo los alumnos que se acojan al sistema alternativo de evaluación, especificado en el apartado de Técnicas Docentes, que se evaluarán según lo acordado). Los informes serán valorados tanto en sus contenidos como en sus aspectos formales. Esta nota supondrá un 20% de la nota final de la asignatura. (Competencias CEIFO3, CG3, CB7, CB8, CB9, CT4, CT9).

C) Seguimiento individual del estudiante: Esta nota supondrá un 10% de la nota final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, así como a los posibles seminarios o reuniones científicas de interés que se organicen, la participación activa en clase, la disposición ante el aprendizaje y la buena actitud con los compañeros (Competencias: CT4, CT7, CT9, CT10).

La nota final resultará de la suma de la nota de los tres apartados (A, B y C) y para superar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de 5.0, además de cumplir con la condición mencionada en el apartado A).

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	0	0	0		
#2	2	0	0	0	0		
#3	2	0	0	0	0		
#4	2	2	0	0	0		
#5	2	2	0	0	0		
#6	2	2	0	0	0		
#7	2	2	0	0	0		
#8	2	2	0	0	0		
#9	2	0	2	0	0		
#10	2	0	2	0	0		
#11	2	0	2	0	0		
#12	2	0	0	0	0		
#13	2	0	0	0	6		
#14	2	0	0	0	0		
#15	0	0	0	0	0		
	28	10	6	0	6		