



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Eléctrica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Regulación Automática

Denominación en inglés:

Automatic regulation

Código:

606310217

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.14	0	1.86	0	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática	Ingeniería de Sistemas y Automática
--	-------------------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

3º - Tercero	Segundo cuatrimestre
--------------	----------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Barragán Piña, Antonio Javier	antonio.barragan@diesia.uh u.es		
-----------------------------------	------------------------------------	--	--

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos**1.1. Breve descripción (en castellano):**

- Introducción a los sistemas de control.
- Introducción a las herramientas de análisis de sistemas de control.
- Modelado Matemático de sistema dinámicos.
- Análisis en el dominio del tiempo de los sistemas de control.
- Análisis de la respuesta transitoria.
- Análisis en el dominio de la frecuencia.
- Diseño de controladores lineales.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Introduction to control systems.
- Introduction to analysis tools of control systems.
- Mathematic modeling of dynamic systems.
- Analysis of the control systems in the time domain.
- Analysis of the transient response.
- Frequency analysis and compensation of the control Systems.
- Analysis in the frequency domain.
- Design of linear controllers.

2. Situación de la asignatura**2.1. Contexto dentro de la titulación:**

Por sus contenidos, de acuerdo con los descriptores del BOE, la materia guarda una estrecha relación con la titulación. A través de la asignatura Regulación Automática los alumnos tienen la primera toma de contacto con los sistemas de control, por lo tanto, esta asignatura desarrolla los conocimientos básicos necesarios de Automática para la formación del futuro graduado. El estudio de esta asignatura conlleva que el alumno adquiera unos conocimientos y habilidades que le permitan entender, analizar, diseñar y evaluar los sistemas de control automático, para ello, es necesario introducir al alumno en el estudio de los sistemas lineales continuos utilizando tanto las herramientas clásicas de análisis y diseño, es decir, respuestas temporal y respuesta en frecuencia de los sistemas de control, como las herramientas modernas basadas en modelos de estado.

2.2. Recomendaciones:

Resulta interesante, aunque no imprescindible, para el normal desarrollo docente de la asignatura, que el alumno conozca los conocimientos básicos de transformada de Laplace, ecuaciones diferenciales, fundamentos físicos, análisis de circuitos y máquinas eléctricas.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Estudiar y comprender el funcionamiento de los sistemas dinámicos, especialmente los sistemas lineales e invariantes en el tiempo (LTI), utilizando para ello conocimientos básicos de matemáticas, física, electrónica y electricidad, los cuales serán la base para introducir y aprender a aplicar las herramientas de análisis usuales en ingeniería de control.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes**4.1. Competencias específicas:**

- **E08:** Conocimiento de los principios de regulación automática y su aplicación a la automatización industrial

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G03:** Capacidad de organización y planificación
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G06:** Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G18:** Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo
- **G19:** Habilidades en las relaciones interpersonales
- **G21:** Capacidad para trabajar en un contexto internacional

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

La docencia de la asignatura se impartirá en un aula con medios telemáticos, lo cual permitirá que la clase discurra entre teoría y prácticas de simulación según sea más conveniente para el aprendizaje de cada tema. La presentación de la teoría se hará en pizarra, con transparencias o mediante simulaciones guiadas, según lo requieran los contenidos de cada tema. Se realizarán prácticas de laboratorio para afianzar los conocimientos prácticos de los alumnos. Se permitirá a los alumnos la realización de trabajos teórico/prácticos de forma individual o en grupos reducidos para complementar la nota final de la asignatura, siempre y cuando éstos se realicen antes de la realización del examen y bajo la tutela del profesor.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1. Introducción

- 1.1 ¿Qué es el control desde la perspectiva de la automática?
- 1.2 Ejemplos de control mediante realimentación.
- 1.3 Propiedades de la realimentación.
- 1.4 Ejercicios.

TEMA 2. Modelado de sistemas

- 2.1 Modelado en el espacio de estado.
- 2.2 Lineal versus no lineal.
- 2.3 Función de transferencia de la ecuación de estado.
- 2.4 Matriz de transición de estado y respuesta temporal.
- 2.5 Sistemas en tiempo discreto.
- 2.6 Función de transferencia en tiempo discreto.
- 2.7 Ejemplos de diseño.

TEMA 3. Análisis del comportamiento dinámico

- 3.1 Modelado de estado de un sistema general. Casos especiales.
- 3.2 Estados de equilibrio.
- 3.3 Estabilidad
- 3.4 Plano y retrato de fase.
- 3.5 Análisis de sistemas LTI en el plano de fase.
- 3.5 Sistemas de primer y segundo orden.
- 3.6 Errores de estado estacionario.

TEMA 4. Control PID

- 4.1 Funciones de control básicas.
- 4.2 Controladores simples
- 4.3 Sintonización de un PID.
- 4.4 Ejemplos de diseño.

TEMA 5. Realimentación de estado

- 5.1 Introducción.
- 5.2 Controlabilidad y alcanzabilidad.
- 5.3 Estabilización mediante realimentación de estado.
- 5.4 Diseño por realimentación de estado.
- 5.5 Acción integral.
- 5.6 Ejemplos de diseño.

TEMA 6. Introducción al análisis y diseño de sistemas de control mediante la respuesta en frecuencia

- 6.1 Introducción
- 6.2 Lugar geométrico de las raíces.
- 6.3 Introducción a los diagramas de Bode y Nyquist.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

INGENIERÍA DE CONTROL MODERNA (4ª EDICIÓN)
Autor: K. Ogata
Editorial: Prentice Hall. Año: 2003
GUÍA PRÁCTICA DE SIMULADORES DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS Y SISTEMAS, VOLUMEN II
Autores: Andújar J. M., Barragán Piña A.J. y otros.
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
CONTROL APLICADO CON VARIABLES DE ESTADO
Autor: Jorge L. Martínez Rodríguez
Editorial: Paraninfo. Año: 2010
SISTEMAS DE CONTROL MODERNO
Autor: Dorf Bishop
Editorial: Prentice Hall. Año: 2005
CONTROL PID AVANZADO
Autores: Karl J. Åström y Tore Hägglund
Editorial: Pearson Prentice-Hall, 2009

7.2. Bibliografía complementaria:

SISTEMAS DE CONTROL EN INGENIERÍA

Autores: Lewis, P. H. y Yang C.

Editorial: Prentice Hall. Año: 1999

CONTROL EN EL ESPACIO DE ESTADOS

Autores: Sergio Domínguez y otros.

Editorial: Prentice Hall. Año: 2006

SISTEMAS DE CONTROL MODERNO: ANÁLISIS Y DISEÑO

Autores: Grantham, Walter J. y Thomas L. Vincent

Editorial: Limusa. Año: 1998

HANDBOOK OF PI AND PID CONTROLLER TUNING RULES

Autor: Aiden O'Dwyer

Editorial: Imperial College Press, 2006

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Examen teoría-problemas (80%). Este examen consta de una serie de cuestiones teóricas y prácticas. Se permitirá al alumno utilizar un formulario durante el examen, previa inspección del mismo por los profesores de la asignatura. En aquellas cuestiones que así lo requieran se permitirá la utilización del software de cálculo y simulación utilizado en la asignatura.

Prácticas de laboratorio y entrega de problemas (10%). Los alumnos deberán realizar las prácticas y defender su resolución frente a los profesores de la asignatura. Aquellos alumnos que no superen las prácticas mediante la asistencia y defensa de las prácticas, deberán realizar un examen para así superarlas.

La realización de **trabajos teórico/prácticos** podrá complementar la nota final de la asignatura siempre y cuando éstos se realicen durante en curso y bajo la tutela del profesor. Sobre estos trabajos se evaluará: la memoria del trabajo, la participación del alumno en la realización del trabajo, y la exposición del mismo. Los trabajos teórico-prácticos se podrán presentar hasta 2 semanas antes del examen de la asignatura.

Participación en clase (10%). En todas las actividades formativas el profesor valorará la participación activa del alumno.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.75	0	0	0	0						
#2	2.75	0	0	0	0						
#3	2.75	0	0	0.6	0						
#4	2.75	0	0	1.5	0						
#5	2.75	0	0	1.5	0						
#6	2.75	0	0	1.5	0						
#7	2.75	0	0	1.5	0						
#8	2.75	0	0	1.5	0						
#9	2.75	0	0	1.5	0						
#10	2.75	0	0	1.5	0						
#11	2.75	0	0	1.5	0						
#12	2.75	0	0	1.5	0						
#13	2.75	0	0	1.5	0						
#14	2.75	0	0	1.5	0						
#15	2.9	0	0	1.5	0						
	41.4	0	0	18.6	0						