

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Mecánica

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------|-------|---------------------|---------------------|--|---------------------|--|
| Nombre: | | | | | | | | |
| Ampliación de Teoría de Máquinas | | | | | | | | |
| Denominación en inglés: | | | | | | | | |
| Extension of the theory of machines | | | | | | | | |
| Código: | Código: Carácter: | | | | | | | |
| | 6064 | 10301 | | Optativo | | | | |
| Horas: | | | | | | | | |
| | | Totales | S | Presenciales | | | No presenciales | |
| Trabajo estimado: | | 150 | | 60 | | | 90 | |
| Créditos: | | | | | | | | |
| | | Grupos reducidos | | | | | | |
| Grupos grandes | £ | Aula estándar | Labor | atorio | Prácticas de campo | | Aula de informática | |
| 4 | | 0 | (|) | 0 | | 2 | |
| Departamentos: Áreas de Conocimiento: | | | | | | | | |
| Ingeniería Minera, Mecánica y Energética | | | | Ingeniería Mecánica | | | | |
| Curso: | Cuatrimestre: | | | | | | | |
| | 4º - Cuarto | | | | Primer cuatrimestre | | | |
| | | | | | | | | |

| DATOS DE LOS PROFESORES | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| Nombre: | E-Mail: | Teléfono: | Despacho: | | | | |
| A contratar | | | | | | | |
| *Fortes Garrido, Juan Carlos | jcfortes@uhu.es | 959217318 | FCPB13 | | | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Profundizar en la Ampliación en el análisis Cinemático y Dinámico de los mecanismos planos, mediante los métodos clásicos. Introducción al análisis Cinemático y Dinámico mediante métodos numéricos, y su resolución mediante la ayuda de un ordenador. Comprender los distintos métodos para la síntesis de mecanismos. Conocer los distintos tipos de actuadores en las máquinas y mecanismos. Teoría y análisis de las vibraciones en las máquinas.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Expansion in the kinematic and dynamic analysis of planar mechanisms by classical methods. Introduction to kinematic and dynamic analysis using numerical methods, and its decisions with the help of a computer. Understanding the different methods for synthesis of mechanisms. Know the different types of actuators on machines and mechanisms. Theory and analysis of vibrations in machines.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Es una asignatura vinculada a la ingeniería mecánica, que complementa los conocimientos adquiridos por el alumno en cursos anteriores como son: "Fundamentos de teoría de máquinas y mecanismos". Es una asignatura de ampliación de conocimientos mecánicos.

2.2. Recomendaciones:

Para poder sacar un maximo aprovechamiento, es imprescisdible haber superado la asignatura de 2º curso "Fundamento de teoría de máquinas y mecanismos" y la asitencia a las clases con regularidad.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Con esta asignatura se pretende completar y establecer las reglas básicas del diseño mecánico y dotar al alumno de una metodología apropiada que le permita abordar cualquier situación en el diseño de conjuntos o elementos mecánicos en las máquinas.

Los objetivos de la asignatura de "Ampliación de teoría de máquinas", son completar la adquisición por los alumnos de los conceptos mecánicos que les permita en su vida profesional como ingenieros concebir, diseñar, proyectar, adaptar, aplicar, y mantener máquinas, mecanismos, herramientas, motores, dispositivos, accesorios, productos, instalaciones y equipos industriales en general, a fin de poder aplicar y desarrollar estos conocimientos en las empresas en las cuales se desempeñen sus funciones, o en el ejercicio libre de su profesión.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G06: Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- G09: Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- G15: Capacidad de innovación, iniciativa y espíritu emprendedor
- T01: Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- T02: Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- · Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

5.2. Metologías docentes:

- · Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Las sesiones académicas teóricas y de problemas del programa se reparten, a lo largo de las 15 semanas correspondientes al primer cuatrimestre, en sesiones de 1,5 horas cada una, de forma dosificada y siempre en función de la importancia del tema a tratar. La resolución de ejercicios de aplicación práctica, se intercalarán entre las sesiones de teoría, de tal forma que el alumno pueda tener tiempo para asimilar los conceptos teóricos y esté preparado para desarrollar los ejercicios prácticos con pleno conocimiento de lo que se le pide.

Así mismo, los alumnos deberán resolver a lo largo del curso, y de manera individual algunos ejercicios que propondrá el profesor de la asignatura similares a los resueltos en clase.

Adicionalmente los alumnos tendrán unas sesiones de prácticas en el laboratorio, y/o en el aula informática, donde se realizarán simulaciones tanto de análisis, como de síntesis de mecanismos, mediante software especializado. La asistencia a estas sesiones, y la correcta resolución de los casos que en ellas se expongan, serán obligatorias, para superar la asignatura.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1.-CONCEPTOS Y DEFINICIONES EN CINEMÁTICA.

TEMA 2.-AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS CINEMÁTICO DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS GRÁFICOS.

TEMA 3.-AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS CINEMÁTICO DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS ANALÍTICOS.

TEMA 4.-AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS CINEMÁTICO DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS NUMÉRICOS.

TEMA 5.-SÍNTESIS DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS GRÁFICOS.

TEMA 6.-SÍNTESIS DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS ANALÍTICOS.

TEMA 7.-AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS DINÁMICO DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS GRÁFICOS.

TEMA 8.-AMPLIACIÓN DE ANÁLISIS DINÁMICO DE MECANISMOS PLANOS MEDIANTE MÉTODOS NUMÉRICOS.

TEMA 9.-ACCIONAMIENTOS Y ACTUADORES.

TEMA 10.-VIBRACIONES EN MÁQUINAS.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

Diseño de maquinaria.-ROBERT L. NORTON, 3ª Ed. Mac Graw Hill (2005)
Mecanismos y dinámica de maquinaria.- MABIE-REINHOLTZ, 2ª Ed. Limusa Wiley (2000)
Fundamentos de teoría de máquinas.-SIMÓN MATA, ANTONIO, y otros, 2ª Ed. Bellisco (2004)
Cinemática y dinámica de máquinas.-CORRAL-LAMADRID, Ed. Sección Publicaciones ETSII Madrid (1992)
Teoría de Máquinas.-ALEJO AVELLO, Ed. Tecnun (Universidad de Navarra) (2012)

7.2. Bibliografía complementaria:

Kinematic and Dinamic Simulation of Multibody Systems.- J. GARCÍA DE JALÓN, Ed. Springer Verlag 2009.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- · Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El examen teorico práctico de la asiognatura constará de dos partes (sumando ambas el 85%):

• El examen teórico-práctico, propiamente dicho (con un valor del 80% de la calificación final), que consistente en la propuesta de algunos ejercicios prácticos similares a los desarrollados en clase (cuyo valor será el 50% de la calificación del examen), y respuesta a una serie de cuestiones teóricas breves de tipo test con respuesta cerrada, penalizándose las respuestas incorrectas, (el valor de esta prueba será el restante 50% de la calificación del examen). Además hay que tener en consideración que para corregir los ejercicios prácticos es necesario haber obtenido 2,5 puntos sobre 10, en el cuestionario teórico.

Las prácticas de laboratorio tendrán un valor del 10 % en la calificación final.

El restante 5% Seguimiento individual del estudiante

| 9. Organización docente semanal orientativa: | | | | | | | |
|--|--------|--------|-------------|-----------|--------------------|------------------------|------------------------|
| | | 1000 | 5 JOS | o didos | iatica idos | ide and | |
| | Jan as | De Ste | Segnalo. | Segnitor, | Sayoro Segricio | Pruebas y/o | |
| S _D | , Cun | , Guki | ye, Curking | s child | an Grand | actividades evaluables | Contenido desarrollado |
| #1 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #2 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #3 | 2.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| #4 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #5 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #6 | 2.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| #7 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #8 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #9 | 2.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| #10 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #11 | 2.75 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #12 | 2.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| #13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| #15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | Prueva evaluable | |
| | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | | |