



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Recursos Cinegéticos y Piscícolas

Denominación en inglés:

Hunting and Fishing

Código:

606510214

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.5	1.5	0.5	0.5	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Agroforestales	Tecnologías del Medio Ambiente
-------------------------	--------------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

3º - Tercero	Primer cuatrimestre
--------------	---------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Gutiérrez Estrada, Juan Carlos	juanc.gutierrez@daf.uhu.es		
---------------------------------	----------------------------	--	--

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Recursos Cinegéticos y Piscícolas: Normativa. Terrenos cinegéticos. Modalidades de caza. Estructura, evolución, gestión y aprovechamientos de las poblaciones. Fórmulas oficiales de homologación de trofeos. Planes y Proyectos cinegéticos. Limnología. Gestión de aguas continentales. Estudio y evaluación de poblaciones. Pesca: Cotos, modalidades, normativa. Técnicas de mejora. Repoblación de cotos de pesca. Planes y Proyectos de Ordenación Piscícola. Principios de acuicultura.

1.2. Breve descripción (en inglés):

unting and Fishing Resources: Regulations. Hunting lands. Hunting methods. Structure, evolution, management and use of populations. Official formulas for trophies approval. Hunting Plans and Projects. Limnology. Continental water management. Study and assessment of populations. Fishing: reserves, methods, regulations. Improvement techniques. Restocking of fishing reserves. Fishing Arrangement Plans and Projects. Aquaculture principles

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Los Recursos Cinegéticos y Piscícolas conjugan principios teóricos y de aplicación técnica de varias disciplinas de ingeniería y ciencias ambientales. Se pretende transmitir a los alumnos los conceptos fundamentales que permitan la gestión y aprovechamiento de fincas cinegéticas y cotos de pesca fluvial. Es obvio que esta disciplina comprende una amplia gama de problemas.

Hay que hacer referencia a otras ciencias dentro de la titulación que instrumentan y fundamentan los Recursos Cinegéticos y Piscícolas. Es de destacar la importancia de la Ecología como base sobre la que se sustentan los ecosistemas analizados. Gracias a los recursos prestados por las Matemáticas y la Estadística se pueden plantear soluciones técnicas a problemas reales relacionados con la gestión cinegético-piscícola.

2.2. Recomendaciones:

Tener aprobado la Estadística e Informática de primer curso y la Ecología Forestal de segundo.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

El objetivo global de la asignatura de Recursos Cinegéticos y Piscícolas es transmitir a los alumnos los conocimientos fundamentales necesarios para la gestión y aprovechamiento de fincas cinegéticas y cotos de pesca fluvial. El estudio científico-técnico de estos recursos deberá tener en cuenta los cambios producidos por el avance de la valoración ambiental, la generalización de la informática y el aumento de conocimientos en el campo de la ecología, conocimientos que está íntimamente vinculado al desarrollo socioeconómico de la comunidad.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **E07:** Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G16:** Sensibilidad por temas medioambientales
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

- Sesiones académicas de teoría y de problemas

Clases teóricas expositivas complementadas con la realización de ejercicios y problemas, que consistirán en el análisis y resolución de casos prácticos representativos. Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que se explicarán los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia

- Sesiones prácticas de laboratorio

Sesiones para parte del grupo de alumnos que permiten el desarrollo en el alumno de la capacidad de observación y espíritu crítico aplicado a experiencias, y así completar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. También deberán desarrollar las habilidades del alumno en el manejo de ciertas técnicas y equipos, que pueden serle útiles para el desarrollo de su actividad profesional

- Trabajo en grupos reducidos

Sesiones para parte del grupo de alumnos en las que se desarrolla la simulación por ordenador de problemas reales

- Resolución y entrega de problemas/prácticas

Elaboración y presentación de las memorias de las actividades prácticas desarrolladas por un grupo de alumnos según directrices propuestas.

6. Temario desarrollado:

BLOQUE 1. Recursos piscícolas

1. Marco legislativo estatal y autonómico
2. Ecosistemas acuáticos. Principios de limnología
3. Especies objeto de pesca
4. Técnicas de muestreo
5. Evaluación de poblaciones piscícolas I. Edad, crecimiento, reproducción y reclutamiento
6. Evaluación de poblaciones piscícolas II. Métodos para estimar el número de individuos y densidad de una población
7. Plan de ordenación piscícola

BLOQUE 2. Recursos cinegéticos

1. Marco legislativo estatal y autonómico
2. Especies objeto de caza
3. Evaluación de poblaciones cinegéticas. Técnicas de muestreo y censo
4. Planes y proyectos cinegéticos

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

DOADRIO, I. 2001. Atlas y libro rojo de los peces continentales de España. Edita: Museo Nacional de Ciencias Naturales. Madrid

GARCÍA DE JALÓN LASTRA, D., MAYO RUSTARAZO, M., HERVELLA RODRÍGUEZ, F., BARCELÓ CULEBRAS, E., FERNÁNDEZ COUTO, T. 1993. Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Editorial Mundi Prensa. Madrid

LOBÓN CERVIÁ, J. 1991. Dinámica de poblaciones de peces en ríos. Pesca eléctrica y métodos de capturas sucesivas en la estima de abundancias. Edita: Museo Nacional de Ciencias Naturales. Madrid

GARCÍA DE JALÓN LASTRA, D., SCHMIDT, G. 1995. Manual práctico para la gestión sostenible de la pesca fluvial. Edita: Asociación para el Estudio y Mejora de los Salmónidos (AEMS). Madrid

TELLERÍA JORGE, J.L. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Editorial Raices, S.A. Madrid

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL. 2007. Normativa Cinegética en Andalucía. Edita: Consejería de Medio Ambiente. Sevilla

7.2. Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

EXAMEN ESCRITO

Bloque teórico: 4-5 preguntas de desarrollo corto

Bloque práctico: Resolución de un caso práctico

Supondrá un mínimo del 70% de la nota final

TRABAJO FIN DE CURSO

Actividad académicamente dirigida solicitada por el alumno que implica la realización de un trabajo original, elaboración de memoria final y presentación pública. Puede suponer hasta un máximo del 30% de la nota final. La nota se sumará a la calificación obtenida en el examen escrito siempre que en éste se haya obtenido como mínimo un 3

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					
#2	3	0	0	0	0	0					
#3	1.5	2	0	0	0	0					Práctica 1. Sesión 1
#4	3	2	0	0	0	0					Práctica 1. Sesión 2
#5	3	2	0	0	0	0					Práctica 1. Sesión 3
#6	3	2	0	0	0	0					Práctica 2. Sesión 2
#7	3	2	0	0	0	0					Práctica 2. Sesión 2
#8	3	2	0	0	0	0					Práctica 2. Sesión 3
#9	3	2	0	0	0	0					Práctica 2. Sesión 4
#10	3	0	0	0	2.5	0					Laboratorio 1. Sesión 1
#11	1.5	0	0	0	2.5	0					Laboratorio 2. Sesión 2
#12	3	1	0	0	0	0					Práctica 3. Sesión 1
#13	0	0	0	0	0	0					
#14	2	0	0	0	0	5					Práctica 3. Sesión 2; Salida Campo
#15	0	0	0	0	0	0					
	35	15	0	5	5	5					