



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Ordenación de Montes

Denominación en inglés:

Forest Management

Código:

606510218

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.5	0	2	0.5	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Agroforestales	Tecnologías del Medio Ambiente
-------------------------	--------------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

4º - Cuarto	Primer cuatrimestre
-------------	---------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Marín Pageo, Francisco Juan	juan@uhu.es	959 21 75 07	STP1-04
------------------------------	-------------	--------------	---------

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Recorrido histórico por la gestión forestal. El concepto de Ordenación de Montes y la aplicación de las condiciones y objetivos de la Ordenación.
- Fundamentos dasonómicos y económicos de la Ordenación de Montes.
- Inventario para la ordenación: conocimiento del monte y su entorno en todos los campos que a la gestiónforestal interesan.
- El proyecto de ordenación como herramienta planificadora básica para conseguir los distintos objetivosque al monte le sean asignados.
- Descripción y aplicación de los diferentes métodos de Ordenación.
- Solución de casos prácticos de gestión mediante la aplicación de métodos de ordenación.

1.2. Breve descripción (en inglés):

The concept of forest management. Silvicultural and economic bases of forest management. Inventory for forest management. The forest management project as a basic tool to achieve the various objectives that the mountain may be assigned. Description and application of different forest managements methods. Solve practical case by implementing management methods.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura es de especial importancia al proponer sistemas de gestión que garantizan la sostenibilidad ecológica y económica de los montes.
El desarrollo de la disciplina conlleva la aplicación integral de casi todas las materias estudiadas. Se trata pues de una asignatura "finalista".

2.2. Recomendaciones:

Es deseable que el alumno haya cursado o, al menos, esté cursando las asignaturas relacionadas con Selvicultura, Aprovechamientos, Dasometría, Plagas y enfermedades entre otras. También resulta oportuno que el alumno curse la asignatura de Valoración Forestal como complemento a Ordenación de Montes

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Desarrollar la gestion de los montes con el objetivo de restaurar, aprovechar y, por tanto, obtener bienes y servicios asegurando su sostenibilidad ecológica, social y eocnómica.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **E03:** Ordenación de Montes.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Se trata de una asignatura positiva con una importante base doctrinal, que requiere la explicación de la teoría sazónada con abundantes casos prácticos que ilustren la aplicación práctica.

Las sesiones de laboratorio implican el manejo de supuestos de ordenación que pueden trabajarse en grupo y posteriormente puesta en común mediante exposición y debate.

Se realiza una salida de campo al objeto de conocer la gestión *in situ*, así como otras realidades forestales alejadas, a ser posible, del ámbito andaluz.

6. Temario desarrollado:

TEMARIO

1. Introducción a la Ordenación de Montes

- 1.1 El concepto de monte
- 1.2 Marco histórico
- 1.3 La Ordenación de Montes: recorrido histórico y concepto
- 1.4 Objetivos de la Ordenación
- 1.5 Resultados de la ordenación de montes en España
- 1.6 Los nuevos retos. 23
- 1.7 La gestión de la biodiversidad como objetivo de la ordenación de montes
- 1.8 La certificación de la gestión forestal sostenible

2. Economía y ordenación de montes

- 2.1 Introducción
- 2.2 Bienes económicos
- 2.3 Cuestiones comunes a todo proceso económico
- 2.4 Los recursos naturales como bienes económicos
- 2.5 Algunos conceptos previos
- 2.6 Criterios de cortabilidad
- 2.7 La cuestión del turno
- 2.8 Incentivos económicos y financieros en los montes ordenados

3. El Inventario para la Ordenación de montes. La división dasocrática

- 3.1 Introducción al concepto de inventario
- 3.2 El inventario para la Ordenación

4. La gestión forestal. El proyecto de ordenación

- 4.1 La gestión forestal
- 4.2 La condición de extensión suficiente
- 4.3 La división dasocrática
- 4.4 Introducción al proyecto de ordenación

5. Métodos de ordenación: Introducción

- 5.1 Definición
- 5.2 Introducción histórica
- 5.3 Los métodos de ordenación actuales
- 5.4 Recursos aplicables en la ordenación ante situaciones especiales

6. Método de división en cabida

- 6.1 Definición y desarrollo
- 6.2 Formación del Plan General
- 6.3 El Plan Especial
- 6.4 Usos previsibles y condiciones de aplicación
- 6.5 Ventajas e inconvenientes

7. Métodos de ordenación por tramos periódicos

- 7.1 Introducción
- 7.2 Método de ordenación por tramos permanentes
- 7.3 El método de los tramos revisables

8. Método de ordenación del tramo Único en regeneración

- 8.1 Introducción
- 8.2 Concepto y características generales
- 8.3 Plan General
- 8.4 Plan Especial
- 8.5 Condiciones de aplicación del método

9. Método de ordenación del tramo móvil en regeneración

- 9.1 Introducción
- 9.2 Concepto y características generales
- 9.3 Cumplimiento de las condiciones de la ordenación
- 9.4 Usos previsibles
- 9.5 Plan General
- 9.6 Plan Especial
- 9.7 Condiciones de aplicación del método
- 9.8 El tramo móvil ampliado

10. Método de ordenación por rodales

- 10.1 Introducción al método y concepto
- 10.2 Concepción actual del método de Ordenación por rodales
- 10.3 El Proyecto de ordenación por rodales

11. Métodos de ordenación de masas irregulares

- 11.1 Introducción y definiciones
- 11.2 Métodos de ordenación por entresaca pie a pie
- 11.3 Método de ordenación por entresaca por bosquetes

12. Ordenación del monte alcornocal

- 12.1 Introducción y concepto
- 12.2 Condicionantes y circunstancias en la aplicación de los métodos de ordenación al monte alcornocal
- 12.3 Cuestiones que plantea la aplicación positiva de los métodos de ordenación
- 12.4 La intensidad de descorche como parámetro de manejo de aprovechamiento
- 12.5 Métodos

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2004. Manual de ordenación de montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Sevilla.

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. 2004. Instrucciones generales para la ordenación de montes de la comunidad autónoma andaluza. Consejería de Medio Ambiente. Sevilla.

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. 1999. Instrucciones generales para la ordenación de montes arbolados en Castilla y León. Boletín Oficial de Castilla y León, núm. 94, de 19 de mayo de 1999. Valladolid.

MADRIGAL, A. 2003. Ordenación de Montes Arbolados. M.A.P.A. Colección Técnica. Madrid.

MAPA, 1970. Instrucciones de ordenación de montes, 1970. "BOE" núm. 36, de 11 de febrero de 1971. Madrid.

MARIN PAGEO, F; DOMINGO SANTOS, J. Apuntes de Ordenación de Montes. 2006. Universidad de Huelva. Huelva.

7.2. Bibliografía complementaria:

GOBZÁLEZ MOLINA, J.M., PIQUÉ, M y VERICAT, P. 2006. Manual de ordenación por rodales. Centre Tecnologic Forestal de Catalunya.

MACKAY, E. 1949. Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Madrid.

MINISTERIO DE AGRICULTURA.1971. Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados, 1970. Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial. Madrid

PITA CARPENTER, P.A.1973. El Inventario en la Ordenación de Montes. M.A.P.A. Madrid.

PRIETO RODRIGUEZ, A. y LÓPEZ QUERO, M. 1993. Manual de Ordenación de Montes (edición traducida y ampliada del "Manuel D'Aménagement" por Jean Dubourdieu).. Ed. Paraninfo. Madrid.

SAN MIGUEL AYANZ, A. 1994. La dehesa española. Fundación Conde del Valle de Salazar. E.T.S.I.Montes. Madrid.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El examen consta de una parte práctica y otra teórica. La puntuación obtenida en la parte práctica constituye el 60% de la nota. El 40 % restante queda asignado a la parte teórica. Es necesario obtener al menos 2 puntos en cada una de las partes, teoría y problemas, para superar la prueba.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0		
#2	3	0	0	0	0		
#3	3	0	0	0	0		
#4	3	0	0	0	0		
#5	3	0	0	0	0		
#6	3	0	0	2	0		
#7	3	0	0	2	0		
#8	3	0	0	2	0		
#9	3	0	0	2	0		
#10	3	0	0	2	0		
#11	3	0	0	2	0		
#12	2	0	0	2	0		
#13	0	0	0	2	0		
#14	0	0	0	2	0		
#15	0	0	0	2	5		
	35	0	0	20	5		