



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Informática itinerario Ingeniería de Computadores

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Diseño de Sistemas Hardware-Software

Denominación en inglés:

Hardware Design Systems Software

Código:

606010225

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.14	0	1.86	0	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática

Tecnología Electrónica

Curso:**Cuatrimestre:**

3º - Tercero

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Hermoso Fernández,
Adoración

hermoso@uhu.es

959217382

TUP1-09

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Arquitectura de Sistemas Empotrados. Entornos de Desarrollo. Programación de Sistemas Empotrados. Buses y Comunicaciones. Sistemas Operativos.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Embedded Systems Architecture. Development Environments. Embedded Systems Programming. Buses and Communications. Operating Systems

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura se imparte en el 2º cuatrimestre (3º curso) del Grado de Informática.

2.2. Recomendaciones:

Se aconseja haber realizado un seguimiento de las siguientes asignaturas:

- Fundamentos de Computadores (1º Curso/2º Cuatrimestre)
- Estructura de Computadores (2º Curso/1º Cuatrimestre)

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Proporcionar los conceptos fundamentales de un sistema empotrado o embebido
- Programación (ensamblador, C) en dos microcontroladores diferentes (8051, 18F4520), para de esta forma, poder establecer una comparativa y evolución de las prestaciones en un relativo corto espacio de tiempo
- Protocolos de comunicación más usuales

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CE2-IC:** Capacidad de desarrollar procesadores específicos y sistemas empotrados, así como desarrollar y optimizar el software de dichos sistemas
- **CE7-IC:** Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- **CG0:** Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- **G01:** Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información.
- **G02:** Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica
- **G03:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista
- **G05:** Capacidad de trabajo en equipo.
- **G06:** Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor
- **G07:** Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
- **G08:** Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a los futuros entornos actualizando las competencias profesionales.
- **G09:** Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría

En las horas destinadas a clases de teoría, se impartirán clases magistrales a la totalidad del grupo, en las que se expondrán los conceptos teóricos fundamentales que el alumno debe adquirir.

El esquema de exposición en las sesiones de teoría, será el siguiente:

- Presentación del tema, situándolo en su contexto.
- Desarrollo de los diferentes apartados que definen dicho tema, mediante transparencias y pizarra.

El profesor podrá solicitar la participación activa del alumno mediante preguntas rápidas, teniendo en cuenta a la hora de evaluar, los alumnos que más participen.

Es muy importante que el alumno complemente la información de las transparencias con sus propios apuntes y en el caso de que no pueda asistir a clase, con las de un compañero que haya asistido, ya que las transparencias proporcionadas en MOODLE, no constituyen el total de conocimientos impartidos por el profesor de la asignatura.

Sesiones prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio se imparten en grupos. Los enunciados de las distintas prácticas se facilitarán previamente a la realización de las mismas en el laboratorio. En todas ellas, se controlará la asistencia y participación a nivel individual del alumno

Seminarios, exposiciones y debates

El trabajo académicamente dirigido, será individual o como máximo por dos alumnos. Su desarrollo se entregará en formato Word o en PDF, realizándose una exposición final en PowerPoint

Resolución y entrega de problemas/prácticas

Al final del cuatrimestre, se entregará una memoria explicativa por cada práctica y puesto de laboratorio

6. Temario desarrollado:

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 1: Introducción y repaso de conceptos

- 1.1 Datos e información
- 1.2 Repaso de Microprocesadores

Tema 2: Arquitectura de sistemas empotrados

- 2.1 Introducción
- 2.2 Ciclo máquina
- 2.3 Arquitectura interna del microcontrolador
- 2.4 Arquitectura externa

Tema 3 Programación en un sistema microcontrolador

- 3.1 Sistema empotrado o embebido
- 3.2 Programación en ensamblador
- 3.3 Introducción a la programación de sistemas empotrados en C
- 3.4 Proceso de generación de programas

Tema 4: Interfaz Sistema/Usuario

- 4.1 Diodos Emisores de Luz (LEDs)
- 4.2 Conmutadores Mecánicos
- 4.3 Control de Teclados
- 4.4 Visualizadores con displays tipo LEDs
- 4.5 Visualizadores LCDs

Tema 5: Interrupciones, Temporizadores/Contadores

- 5.1 Introducción
- 5.2 Interrupciones en la Familia PIC18F
- 5.3 Temporizadores/Contadores Internos

Tema 6: Buses y comunicaciones

- 6.1 Conceptos de Comunicaciones
- 6.2 SCI (Interfaz de Comunicaciones Serie)o USART (Transmisor Receptor Asíncrono Síncrono Universal)
- 6.3 SPI (Interfaz de Periféricos Serie)
- 6.4 I2C (Circuitos Inter Integrados)
- 6.5 USB (Bus Serie Universal)
- 6.6 CAN (Red de Área de Control)

Tema 7: Sistemas operativos en sistemas empotrados

- 7.1 Introducción
- 7.2 Tipos
- 7.3 Conceptos

PROGRAMA DE LABORATORIO

Las prácticas estarán orientadas a:

- Diseñar programas en diferentes lenguajes (ensamblador, C) de programación de microcontroladores (8051, 18F4520).
- Para ello, se dispondrá de todo el software necesario y documentación de referencia
- Implementar aplicaciones basadas en el uso de microcontroladores

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

Designing embedded systems with PIC microcontrollers : principles and applications

Autor: Wilmshurst, Tim

Editorial: Newnes

Año: 2007

Embedded C programming and the microchip PIC

Autor: Richard Barnett, Larry O'Cull, Sarah Cox

Editorial: Thomson Delmar Learning

Año: 2004

Embedded Systems Design

Autor: Heath, S

Editorial: Newnes

Año: 2003

7.2. Bibliografía complementaria:

La Familia de Microcontroladores MCS-251 de Intel

Autor: Matas Alcalá, José

Editorial: Edicions UPC

Año: 1999

Programación de Microcontroladores PIC

Autor: Dogan, Ibrahim

Editorial: Marcombo

Año: 2008

8. Sistemas y criterios de evaluación.**8.1. Sistemas de evaluación:**

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar de forma separada la teoría y las prácticas. La no realización y exposición del trabajo final, implica la renuncia del porcentaje de nota asignado. No se guardarán los trabajos de cursos anteriores

La calificación de la asignatura que aparecerá en acta, se obtendrá sumando los porcentajes obtenidos en los siguientes apartados:

Teoría y problemas: 70%

Prácticas: 15%

Trabajo final: 12%

Seguimiento: 3%

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0						Inicio Tema I
#2	3	0	0	0	0						Tema I
#3	3	0	0	1.5	0						Inicio Tema II
#4	3	0	0	1.5	0						Tema II
#5	3	0	0	1.5	0						Tema II
#6	3	0	0	1.5	0						Tema II
#7	3	0	0	1.5	0						Tema II
#8	3	0	0	1.5	0						Inicio Tema III
#9	3	0	0	1.5	0						Inicio Tema IV
#10	3	0	0	1.5	0						Inicio Tema V
#11	3	0	0	1.5	0						Inicio Tema VI
#12	3	0	0	1.5	0						Tema VI
#13	3	0	0	1.5	0	Exposición Trabajo Final					Evaluación Continua Prácticas
#14	2.4	0	0	1.5	0	Exposición Trabajo Final					Evaluación Continua Prácticas
#15	0	0	0	0.6	0						Evaluación Continua Prácticas
	41.4	0	0	18.6	0						