



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Tecnología Eléctrica

Denominación en inglés:

Electrical Technology

Código:

606810204

Carácter:

Obligatorio

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.5

0

1.5

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Eléctrica y Térmica

Ingeniería Eléctrica

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

A contratar

*Pérez Vallés, Alejandro

aperez@uhu.es

87583

ALPB-12

Vera Candeas, David

david.vera@die.uhu.es

87591

ALPB-28

*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Fundamentos de Electrotecnia
- Sistemas eléctricos de potencia: Generación, transporte y distribución de la energía eléctrica. Normativas.
- Electrónica básica: componentes y aplicaciones.
- Introducción a los sistemas de control.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Fundamentals of electrical technology.
- Electrical power systems: Generation, transport and distribution of electric power. Regulations.
- Basic electronics: electronic devices and applications.
- Introduction to control equipments.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura pretende darle al alumno la base en tecnología eléctrica necesaria para abordar asignaturas de mayor especialización en este área, que se ofertan en cursos superiores. Se imparte en el 1º cuatrimestre del 2º curso, cuando ya el alumno ha cursado las asignaturas básicas de matemáticas y física, que comprende conocimientos necesarios en la que nos ocupa.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas básicas de matemáticas y física de primer curso.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Que el alumno:

- Aprenda a analizar circuitos eléctricos de corriente continua y alterna, monofásicos y trifásicos.
- Que el alumno conozca los principales componentes de las instalaciones eléctricas de corriente alterna, monofásicas y trifásicas.
- Que el alumno conozca las máquinas eléctricas más utilizadas, como son los transformadores y los motores asíncronos.
- Que el alumno aprenda a medir magnitudes eléctricas en las instalaciones.
- Introducir al alumno a la electrónica y a los sistemas de control.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C11:** Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. Conocimiento de electrónica básica y sistemas de control

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CG01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **CG02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **CG04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **CG07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

La metodología de trabajo la clasificamos en cuatro apartados diferentes, los cuales tendrán que ser evaluados por el profesor.

1.- El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizaremos el modelo de lección magistral sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor. En este sentido, en las clases de teoría se realizarán sesiones de resolución y entrega de problemas que se tendrán en cuenta en la evaluación de la asignatura.

2.- El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje. El modelo a aplicar es el investigador de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

3.- La Tutoría. Las tutorías se entenderán como método individualizado del seguimiento de aprendizaje y de desarrollo de las capacidades a adquirir por el estudiante. En las tutorías se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teóricas/prácticas o sobre las relaciones de problemas que los alumnos deban realizar. Además habrá tutorías mediante el correo electrónico. Por otro lado, en algunas sesiones prácticas los alumnos se enfrentarán al montaje que corresponda esa semana con la ayuda individualizada del profesor en tutorías colectivas.

4.- El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las esperanzas y las soluciones al trabajar con otra gente. En concreto en las clases prácticas los alumnos trabajarán en grupos pequeños (de dos o tres personas) montando circuitos en los que se tomarán las medidas necesarias para obtener conclusiones que se analizarán en la misma clase. Los montajes servirán para comprobar los conocimientos adquiridos en las horas de teoría y en las mismas sesiones prácticas. El alumno completará un boletín después de cada práctica que será evaluado por el profesor.

6. Temario desarrollado:

1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

- 1.1. Circuitos eléctricos. Intensidad, tensión y potencia.
- 1.2. Elementos de circuitos de dos terminales.
 - 1.2.1. Elementos pasivos: resistencia, bobina y condensador.
 - 1.2.2. Elementos activos: fuentes independientes de tensión e intensidad.
- 1.3. Análisis de circuitos.
 - 1.3.1. Leyes de Kirchhoff.
 - 1.3.2. Asociación de elementos.
 - 1.3.3. Análisis de mallas.
 - 1.3.4. Teorema de Thévenin.

2. CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA

- 2.1. Formas de onda senoidales. Representación fasorial.
- 2.2. Análisis de circuitos en corriente alterna. Impedancia y admitancia.
- 2.3. Potencias instantánea, activa, reactiva y aparente.
- 2.4. Factor de potencia. Compensación de la potencia reactiva.
- 2.5. Medida de la potencia eléctrica.

3. CIRCUITOS TRIFÁSICOS

- 3.1. Sistemas trifásicos. Tensiones e intensidades de fase y línea.
- 3.2. Análisis de circuitos trifásicos equilibrados.
- 3.3. Potencia en circuitos trifásicos.
- 3.4. Corrección del factor de potencia.
- 3.5. Medida de la potencia en circuitos trifásicos.

4. SISTEMA ELECTRICO DE POTENCIA

- 4.1 Introducción.
- 4.2 El sector eléctrico.
- 4.3 Descripción de un sistema de potencia.
- 4.4 Centrales Eléctricas. Centrales convencionales y no convencionales.
- 4.5 Explotación de los Sistemas Eléctricos de Potencia.
- 4.6 Red eléctrica de España

5. INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA Y SISTEMAS DE CONTROL.

- 5.1. Semiconductores.
- 5.2. Diodos.
- 5.3. Transistores.
- 5.4. Introducción a la electrónica de potencia.
- 5.5. Introducción a los sistemas de control.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

- 1. Multímetros. Elementos del circuito. Asociación de resistencias. Leyes de Ohm y Kirchhoff.
- 2. Equivalente Thévenin y Norton de un circuito. Máxima transferencia de potencia.
- 3. Formas de onda, osciloscopio y corriente alterna.
- 4. Circuitos RLC. Desfases en corriente alterna. Impedancias.
- 5. Medida de potencias y corrección del factor de potencia.
- 6. Circuitos trifásicos. Conexión en estrella y triángulo.
- 7. Circuitos trifásicos. Medida de potencias y compensación de reactiva.
- 8. Protecciones en las instalaciones eléctricas.
- 9. El puesto de trabajo, entrenador, instrumentación y componentes básicos.
- 10. Diodos semiconductores, características.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- ANÁLISIS DE CIRCUITOS EN INGENIERÍA. Willian H. Hayt, Jack E. Kemmerly. Ed. Mac. Graw Hill.
- TEORÍA DE CIRCUITOS. V. Parra. U.N.E.D. 1976.
- PROBLEMAS DE ELECTROTECNIA. TEORÍA DE CIRCUITOS. X. Alabern y otros. Ed. Paraninfo S.A. 1991.
- ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS LINEALES. PROBLEMAS RESUELTOS. J.M Salcedo Carretero; J. López Galván. Addison-Wesley Iberoamericana. 1995.
- PROBLEMAS DE TEORÍA DE CIRCUITOS. S. Pérez, J. Rodríguez, P. Salmerón. Ed. Hergué S.A. 2002.
- ELECTROTECNIA PRÁCTICA. F.J. Alcántara, J.L. Flores, S. Pérez, A. Pérez, J. Prieto, J. Rodríguez, P. Salmerón, M.R. Sánchez. Universidad de Huelva, Manual para la docencia nº 35. 2004
- ANÁLISIS DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA. Stevenson W. D. McGraw Hill.
- SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA. F. Barrero. Thomson-paraninfo.
- ELECTRÓNICA. Hambley, Allan R. Prentice Hall. 2001.

7.2. Bibliografía complementaria:

- TEORÍA DE CIRUCITOS Ras, Enrique. Ediciones técnicas Mancorbo.
- CIRCUITOS ELÉCTRICOS. Serie Schaum. J. A. Edminister, Mahmood Nahvi. McGraw-Hill. 1997.
- ANÁLISIS BÁSICO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS. D.E. Johnson, J.L. Hilburn, J.R. Johnson. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. 1991.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación del aprendizaje del alumno se llevará a cabo de la siguiente forma:

En primer lugar se realizará un examen escrito sobre los contenidos de la asignatura con un peso total del 80% de la nota final. Este examen consistirá en la resolución de 3-4 bloques de cuestiones teóricas y/o problemas sobre el temario de la asignatura.

Por otra parte, el 20% restante de la asignatura se evaluará mediante la realización de prácticas de laboratorio (10%) y la entrega de los correspondientes guiones de prácticas (AAD: 10%) donde se aplicarán los conceptos teóricos adquiridos. La nota de las prácticas y de las AAD estará basada tanto en los montajes realizados como en la resolución de los guiones de cada práctica. La asistencia y entrega de guiones correspondientes a cada práctica es voluntaria, no obstante, los alumnos que no puedan asistir como mínimo al 80% de las sesiones de prácticas, o bien hayan suspendido las prácticas, serán evaluados mediante un examen teórico/práctico final en el laboratorio sobre los contenidos de las mismas.

+ Para aprobar la asignatura hay que aprobar el examen de teoría/problemas y las prácticas/AAD.

+ Las notas de prácticas no se guardan de un curso para otro.

+ Queda totalmente prohibido el teléfono móvil en el examen, así como las calculadoras programables.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0						
#2	3	0	0	1.5	0						
#3	3	0	0	1.5	0						
#4	3	0	0	1.5	0						
#5	3	0	0	0	0						
#6	3	0	0	1.5	0						
#7	3	0	0	1.5	0						
#8	3	0	0	1.5	0						
#9	3	0	0	1.5	0						
#10	3	0	0	0	0						
#11	3	0	0	1.5	0						
#12	3	0	0	0	0						
#13	3	0	0	1.5	0						
#14	3	0	0	1.5	0						
#15	3	0	0	0	0						
	45	0	0	15	0						