



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2020/2021

Grado en Ingeniería Mecánica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Termotecnia

Denominación en inglés:

Applied Thermodynamics

Código:

606410203

Carácter:

Obligatorio

Horas:

Totales

Presenciales

No presenciales

Trabajo estimado:

150

60

90

Créditos:

Grupos reducidos

Grupos grandes

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.5

0.75

0.75

0

0

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería Eléctrica y Térmica, de Diseño y Proyectos

Máquinas y Motores Térmicos

Curso:

Cuatrimestre:

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

E-Mail:

Teléfono:

Despacho:

Pérez de Diego, Miguel
Ángel

miguelangel.perez@die.uhu.es

87586

Orihuela Espina, Maria del
Pilar

maria.orihuela@die.uhu.es

87465

343 / ETSI / Carmen

*Tenorio Alfonso, Adrián

adrian.tenorio@diq.uhu.es

ETP140 / ETSI / El Carmen

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Introducción a la Termodinámica.
Principios de la Termodinámica.
Propiedades de las Sustancias Puras.
Balances de Materia y Energía en sistemas abiertos.
Máquinas Térmicas.
Ciclos de potencia de vapor.
Ciclos de potencia de gas.
Ciclos de refrigeración.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Introduction to Thermodynamics. Principles of Thermodynamics. Properties of Pure Substances. Material and Energy Balances in open systems. Thermal machines. Steam power cycles. Gas power cycles. Refrigeration cycles.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura Termotecnia desarrolla conceptos básicos necesarios para la formación de un ingeniero industrial en la especialidad de mecánica, tanto para el estudio de asignaturas posteriores como para su ejercicio profesional como titulado. En este sentido, la asignatura resulta indispensable para la producción de graduados con una sólida base teórica y experimental, cuyas experiencias analíticas, de diseño y de laboratorio los haga atractivos a la industria. Los conocimientos adquiridos son de utilidad en el estudio de materias tales como plantas de potencia, automoción, calor y frío, ingeniería medioambiental, fuentes alternativas de energía, etc.

2.2. Recomendaciones:

Conocimientos de física y matemáticas.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Dotar al alumno de la facultad de aplicar los principios de la Termodinámica a sistemas típicos en ingeniería. Proporcionar la formación necesaria para que el graduado sea capaz de comprender y resolver los diversos problemas y procesos industriales planteados en el ámbito energético-tecnológico, así como de asimilar adecuadamente el manejo de equipos y centrales industriales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C01:** Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería
- **C10:** Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **G14:** Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas
- **G16:** Sensibilidad por temas medioambientales
- **G17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- **CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones de teoría: En ellas se introduce al alumno los conceptos teóricos contenidos en el programa, con extensión a temas relacionados de interés. La duración semanal de las clases de teoría se compagina con la de problemas y actividades académicamente dirigidas, sumando un total de 45 horas.

Sesiones de problemas: Diversas relaciones de problemas específicos a cada tema servirán de conexión fundamental entre los contenidos teóricos y los sistemas ingenieriles reales.

Sesiones de laboratorio: las prácticas de laboratorio se dividen en dos sesiones de 4 horas y 3.5 horas, respectivamente, donde el alumno toma datos experimentales de diversas experiencias relacionadas con la termodinámica y los ciclos de potencia. Las prácticas se complementan con cinco sesiones de 1.5 horas realizadas en aula donde se profundiza en el análisis de los datos obtenidos y experiencias realizadas. Por cada práctica, el alumno debe elaborar una memoria analizando y tratando de explicar los resultados obtenidos así como las diversas cuestiones que se plantean.

Seminarios, exposiciones, debate y trabajo en grupos: Estas actividades académicamente dirigidas permitirán que el alumno afiance las bases de la Termodinámica y profundice en el estudio de ciclos más complejos y particulares. Permite al alumno plantear y resolver en público un problema o trabajo propuesto y la posterior discusión del planteamiento utilizado.

6. Temario desarrollado:

Tema 1.- Introducción: conceptos y definiciones fundamentales
Objeto de la Termodinámica.
Sistema, propiedad, estado y equilibrio termodinámicos.
Procesos termodinámicos.
Principio cero de la termodinámica: temperatura. Termometría.
Tema 2.- Primer principio de la Termodinámica
Introducción.
Transferencia de energía mediante trabajo.
Primer principio de la termodinámica: energía interna.
Transferencia de energía mediante calor
5. Balance de energía para un sistema cerrado.
6. Balance de energía para sistemas abiertos.
Tema 3.- Propiedades termodinámicas de las sustancias puras
El postulado de estado.
Procesos de cambio de fase.
Diagramas termodinámicos para procesos de cambio de fases.
Tabla de propiedades.
Calores específicos.
Modelo de sustancia incompresible.
Modelo del gas ideal.
Tema 4.- Segundo Principio de la Termodinámica
Introducción.
Máquinas térmicas.
Enunciados del Segundo Principio.
Procesos reversibles e irreversibles.
Corolarios del Segundo Principio.
El ciclo de Carnot.
Tema 5.- Entropía
Desigualdad de Clausius.
Entropía. Principio de incremento de entropía.
Cálculo del cambio de entropía.
Balance de entropía.
Proceso isoentrópico y Rendimiento adiabático.
Tema 6.- Ciclos de Potencia de Gas
Introducción.
Descripción de los motores alternativos de combustión interna.
Hipótesis de aire estándar.
Ciclos de Otto, de Diesel y dual.
El ciclo de las turbinas de gas: ciclo de Brayton.
Ciclo combinado gas-vapor.
Tema 7.- Ciclos de Potencia de Vapor
Introducción.
El ciclo de vapor de Carnot.
El ciclo de Rankine simple.
Mejora del rendimiento de un ciclo de Rankine.
Recalentamiento intermedio.
Regeneración
Cogeneración.
Tema 8.- Mezclas no reactivas de gases ideales. Aire húmedo.
Mezclas no reactivas de gases ideales.
Propiedades termodinámicas del aire húmedo.
Proceso de saturación adiabática. Temperatura de bulbo húmedo.
Diagrama psicrométrico.
Procesos de acondicionamiento de aire.
Tema 9.- Ciclos de Refrigeración
Introducción.
El ciclo de Carnot invertido.
Refrigeración por compresión de vapor.
Bomba de calor.
Refrigeración por absorción.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

Termodinámica. K. Wark y D.E. Richards (McGraw-Hill, 6ª ed., 2000).
Fundamentos de Termodinámica Técnica (Vol I y II), M.J. Moran y H.N. Shapiro (Reverté, 1995).
Ingeniería Termodinámica. J.B. Jones y R.E. Dugan (Prentice Hall, 1997).
Termodinámica (Vol I y II). Y.A. Cengel y M.A. Boles (McGraw-Hill, 1996).
Termodinámica Lógica y Motores Térmicos. J. Agüera Soriano (Ciencia 3, 1993).
Termodinámica clásica. L.D. Russell y G.A. Adebisi. (Addison-Wesley Iberoamericana, 1997).
Ingeniería Termodinámica. F.F. Huang (CECSA, 1981).
Termodinámica: Análisis Exergético. J.L. Gómez, M. Monleón y A. Ribes (Reverté, 1990).
La transmisión del calor: principios fundamentales. F. Kreith y W.Z. Black (Alhambra, 1983).
Problemas de Termodinámica Técnica. J.L. Segura (Reverte, 1993).
Problemas de termodinámica técnica. C.A. García (Alsina, Buenos Aires, 1997).
Problemas de termodinámica. V.M. Faires, C.M. Simmang y A.V. Brewer. (6ª ed. Limusa, Mexico, 1992).
Problemas resueltos de termodinámica técnica. Primer y segundo principio. M. Vázquez (Servicio Publicaciones Universidad de Vigo, 1997).
Termodinámica. Cuadernos de trabajo. G. Boxwer (Addison-Wesley Iberoamericana, 1993).

7.2. Bibliografía complementaria:

Termodinámica lógica y motores térmicos. Problemas resueltos. J. Agüera Soriano. (Ciencia, 1993).
Una clase de problemas de transmisión de calor. E. Muñoz y C. Corrochano (Bellisco, Madrid, 1998).

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Examen de teoría y problemas (se evalúa de 0 a 10. 75% de la calificación total si el estudiante realiza trabajo voluntario, 85% de la calificación total si el estudiante no realiza trabajo voluntario): mediante cuestiones teóricas y la resolución de varios problemas se medirá el grado de adquisición de las competencias C01, G01, G04, G06, G07, G08, G09 y G17.
Elaboración de la memoria de prácticas (se evalúa de 0 a 10. 15% de la calificación total, siendo la asistencia a las sesiones prácticas obligatoria): la evaluación de un trabajo científico-técnico elaborado propiamente por el alumno, a partir de unos datos experimentales, permite valorar el nivel de adquisición de las competencias C01, G04, G07, G08, G09, G17.
Elaboración de trabajos y exposición voluntaria (se evalúa de 0 a 10. 10% de la calificación total): elaboración de trabajos propuestos por el profesor. La exposición será voluntaria. La temática de los temas serán tales que se podrá medir la adquisición de las competencias C10, G06, G07, G16, G17. En el caso de que el alumno no realice ningún trabajo, el porcentaje de la calificación total del examen de teoría y problemas será del 85%
Se aprueba la asignatura cuando se cumplan los siguientes requisitos: i) en el examen de teoría y problemas se obtenga una calificación igual o mayor a 5, ii) en la memoria de prácticas se obtenga una calificación igual o mayor a 5, iii) la calificación total promediada según los porcentajes anteriormente establecidos sea igual o superior a 5.
El alumnado que se acoja a la evaluación única final deberá realizar en un solo acto académico las siguientes pruebas:
1.- Prueba de teoría 15%, constará de varias cuestiones a resolver razonadamente a partir de las leyes y conceptos teóricos de la asignatura
2.- Prueba de problemas 70%, constará de varios problemas a resolver numéricamente
3.- Prueba de prácticas 15%, constará de varias cuestiones de carácter tanto teórico y numérico relacionadas con las experiencias desarrolladas en las sesiones de laboratorio
Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo del 50% en la parte conjunta de teoría y problemas y un 50% en la prueba de prácticas.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0	0					Tema 1
#2	3	0	0	0	0	0					Tema 2
#3	3	0	0	0	0	0					Tema 3
#4	3	0	0	0	0	0					Tema 3
#5	3	0	0	0	0	0					Tema 3
#6	3	1.5	0	0	0	0					Tema 4
#7	3	0	0	2.5	0	0					Tema 5
#8	3	1.5	0	0	0	0					Tema 5
#9	3	0	0	2.5	0	0					Tema 6
#10	3	1.5	0	0	0	0					Tema 6
#11	3	0	0	0	0	0					Tema 6
#12	3	1.5	0	0	0	0					Tema 7
#13	3	0	0	0	0	0					Tema 7
#14	3	0	0	2.5	0	0	Exposición de trabajos realizados por alumnos				Tema 8
#15	3	1.5	0	0	0	0	Entrega de memoria de laboratorio				Tema 9
	45	7.5	0	7.5	0	0					