



# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

## GUIA DOCENTE



CURSO 2019/2020

### Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Valoración Forestal

**Denominación en inglés:**

Forest appraisal

**Código:**

606510310

**Carácter:**

Optativo

**Horas:**

|                   | Totales | Presenciales | No presenciales |
|-------------------|---------|--------------|-----------------|
| Trabajo estimado: | 112.5   | 45           | 67.5            |

**Créditos:**

| Grupos reducidos |               |             |                    |                     |
|------------------|---------------|-------------|--------------------|---------------------|
| Grupos grandes   | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 2.9              | 0             | 1.1         | 0.5                | 0                   |

**Departamentos:****Áreas de Conocimiento:**

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| Ciencias Agroforestales | Tecnologías del Medio Ambiente |
|-------------------------|--------------------------------|

**Curso:****Cuatrimestre:**

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| 4º - Cuarto | Segundo cuatrimestre |
|-------------|----------------------|

#### DATOS DE LOS PROFESORES

**Nombre:****E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

|                              |             |              |          |
|------------------------------|-------------|--------------|----------|
| *Marín Pageo, Francisco Juan | juan@uhu.es | 959 21 75 07 | ETP 3-73 |
|------------------------------|-------------|--------------|----------|

\*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de contenidos

#### 1.1. Breve descripción (en castellano):

Introducción a la Valoración Agraria.  
Valoración de fincas rústicas. Métodos de valoración. Valoración de montes.  
Criterio de selección de inversiones.  
El Catastro  
Valoración con fines expropiatorios.

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

- Introduction to agrarian appraisal
- Rural properties appraisal.
- Building appraisal in rural land.
- Forest harvesting appraisal.
- Investment selection criteria
- Catastro
- Appraisal of expropriation of rural properties.

### 2. Situación de la asignatura

#### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

La Valoración es una disciplina fundamental en la formación del ingeniero pues trata de poner precio y valor a los bienes de naturaleza rústica, así como a apreciar la madera en pie y cualquier aprovechamiento. Por otro lado, se trata de una asignatura finalista, es decir, existe un ejercicio profesional vinculado a la misma, que utiliza competencias adquiridas en otras asignaturas. Valorar y peritar es un ejercicio propio de la profesión forestal.

#### 2.2. Recomendaciones:

### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Obtener los conocimientos necesarios para realizar valoraciones y peritaciones agrarias y los rudimentos y herramientas básicas para realizar otro tipo de tasaciones (competencias G01 y G04).  
Los resultados de aprendizaje contribuirán a reforzar aspectos relacionados con: Selvicultura; Aprovechamientos Forestales; Piscicultura y Sistemas Agroforestales; Repoblaciones Forestales; Ordenación de Montes”.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **CT1:** Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

La asignatura requiere del conocimiento de las técnicas de valoración así como de conocimientos de Economía: tasa de descuento, capitalización de rentas, etc, por lo que se requiere de clases expositivas. (Competencia CB2, )  
Los casos prácticos se realizarán para adquirir destreza en las valoraciones de diferentes bienes y servicios: fincas agrícolas, forestales, ambientales, valoraciones específicas legales, etc. (Competencia CB2, CB4, G01, G04, G07, CT1)  
Se procederá a realizar una salida de campo con otras asignaturas relacionadas para conocer *in situ* el procedimiento de valoración de aprovechamientos forestales con vista a licitaciones. (Competencia G04 y G07)  
A lo largo del curso se invita a profesionales en la materia a que nos aproximen a la realidad del ejercicio de la profesión. (Competencia CB2)

## 6. Temario desarrollado:

### **Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN**

- 1.1. Introducción a la Valoración
- 1.2. Conceptos previos
- 1.3. Tipos de valores
- 1.4. Fines de la Valoración
- 1.5. Relación de la Valoración con otras ciencias

### **Tema 2. MÉTODOS DE VALORACIÓN**

- 2.1. Métodos Sintéticos
- 2.2. Métodos analíticos

### **Tema 3. TEORÍA DE RENTAS**

- 3.1. Concepto de renta
- 3.2. Tipología de rentas
- 3.3. demostración y cálculo de las expresiones suma de términos de una renta

### **Tema 4. SELECCIÓN DE INVERSIONES**

- 4.1. Introducción. Parámetros que caracterizan una inversión
- 4.2. Métodos estáticos de selección de inversiones
- 4.3. Métodos dinámicos de selección de inversiones

### **Tema 5. VALORACIÓN DE MONTES**

- 5.1. Conceptos previos
- 5.2. Valoración de madera en pie
- 5.3. Determinación del valor potencial del suelo con rodales regulares.
- 5.4. Valoración del derecho de vuelo
- 5.5. Valor del rodal regular inmaduro
- 5.6. Valoración de un monte regular.

### **Tema 6. VALORACIONES DE EDIFICACIONES EN SUELO RURAL**

- 6.1. Conceptos legales de edificación, construcción e instalación
- 6.2. Clasificación de construcciones, edificaciones e instalaciones
- 6.3. Herramientas útiles en la valoración de edificaciones

### **Tema 7. VALORACIÓN CON FINES EXPROPIATORIOS**

- 7.1. Introducción y conceptos
- 7.2. Normativa
- 7.3. El procedimiento de expropiación forzosa

### **Tema 8. EL CATASTRO**

- 8.1. ¿Qué es el catastro?
- 8.2. Normativa
- 8.3. Conceptos propios de la valoración catastral
- 8.4. Objeto de la valoración catastral
- 8.5. El valor catastral

### **Tema 9. EL INFORME DE TASACIÓN**

- 9.1. ¿Qué es un informe de tasación?
- 9.2. Aspectos formales y contenido del informe de tasación.

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

ALONSO, R. 1994. Valoración Agraria. Ed. Mundi-Prensa. Madrid  
CABALLER, V. 2008. Valoración Agraria: teoría y práctica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.  
GUADALAJARA, N. 1992. Valoración Agraria. Casos prácticos. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.  
MARIN PAGEO, F.J. 2017. Apuntes de Valoración Forestal. Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva  
ROMERO, C. 1998. Evaluación financiera de inversiones agrarias. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.  
Normativa legal vigente.

### 7.2. Bibliografía complementaria:

## 8. Sistemas y criterios de evaluación.

### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Seguimiento Individual del Estudiante

### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El examen final cuenta con teoría y problemas. Representa el 80 % de la nota final. La parte teórica representa el 40 % de la calificación del examen final. Para superar la prueba hay que obtener un mínimo de 1,5 puntos en teoría y 2 puntos en problemas. (Competencias CB2, G01, G04, G07, T01 y T02)

El 20 % restante responde al seguimiento individual del alumno y se obtiene mediante la entrega de ejercicios y resolución de casos prácticos en pizarra. (Competencias CB4, G01, G04, G07)

## 9. Organización docente semanal orientativa:

| Semanas | Grupos Grandes | Grupos Reducidos | Aula Estándar | Grupos Reducidos | Aula de Informática | Grupos Reducidos | Laboratorio | Grupos Reducidos | prácticas de campo | Pruebas y/o actividades evaluables | Contenido desarrollado |
|---------|----------------|------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|
| #1      | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 1.                |
| #2      | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 2.                |
| #3      | 2              | 0                | 0             | 2                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 2 /Pr. Tema 2     |
| #4      | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 3.                |
| #5      | 2              | 0                | 0             | 2                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 3/ Pr: Tema. 3;.  |
| #6      | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 4                 |
| #7      | 2              | 0                | 0             | 2                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 4/Pr. Tema 4      |
| #8      | 2              | 0                | 0             | 2                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 5/ Pr Tema 5      |
| #9      | 2              | 0                | 0             | 2                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 5/ Pr. Tema 5     |
| #10     | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 6.                |
| #11     | 2              | 0                | 0             | 1                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 6/ Pr. Tema 6.    |
| #12     | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 7.                |
| #13     | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 8                 |
| #14     | 2              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 0                |             |                  |                    |                                    | Tema 9.                |
| #15     | 1              | 0                | 0             | 0                | 0                   | 5                |             |                  |                    |                                    |                        |
|         | 29             | 0                | 0             | 11               | 5                   |                  |             |                  |                    |                                    |                        |