



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2019/2020

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Mecánica

DATOS DE LA ASIGNATURA				
Nombre:				
Matemáticas II				
Denominación en inglés:				
Mathematics II				
Código:		Carácter:		
606610105, 609017105		Básico		
Horas:				
	Totales		Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150		60	90
Créditos:				
	Grupos reducidos			
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.44	0	0	0	1.56
Departamentos:		Áreas de Conocimiento:		
Ciencias Integradas		Matemática Aplicada		
Curso:		Cuatrimestre:		
1º - Primero		Segundo cuatrimestre		

DATOS DE LOS PROFESORES			
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:
*Reyes Columé, Joaquín	reyes@uhu.es	959217546	Fac. Exp. Planta 3 Modulo 3 Dpcho 2

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Álgebra Lineal: matrices, sistemas lineales y sus métodos numéricos, espacios vectoriales y aplicaciones lineales.
- Geometría: producto escalar, ortogonalización y aplicaciones.
- Geometría Diferencial.
- Aplicaciones.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Linear Algebra: matrices, linear systems and numerical methods, vector spaces and linear maps.
- Geometry: dot product, orthogonalization and applications.
- Differential Geometry.
- Applications.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Matemáticas II es una asignatura de conocimientos básicos que se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso de la titulación. Su principal objetivo es dar a conocer al alumno los conceptos y herramientas básicas relacionadas con el álgebra lineal y la geometría, los cuales serán necesarios para el seguimiento de otras asignaturas de la titulación y para el ejercicio de su profesión.

2.2. Recomendaciones:

Es conveniente haber cursado las asignaturas de matemáticas en Bachillerato así como haber adquirido en el primer cuatrimestre los conocimientos mínimos de la asignatura Matemáticas I. En general se recomienda el trabajo desde el principio de curso y de forma continuada para adquirir soltura en el manejo de las herramientas y poder asimilar los nuevos conceptos.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Utilizar las matrices, los determinantes y las técnicas de resolución de sistemas de ecuaciones lineales en los diferentes ámbitos del álgebra lineal.
- Conocer y aplicar los contenidos del álgebra lineal en problemas geométricos.
- Conocer y aplicar los métodos numéricos básicos del álgebra lineal.
- Utilizar a nivel de usuario algún paquete de software de cálculo simbólico y numérico.
- Adquirir herramientas y destrezas para resolver los problemas de forma adecuada.
- Usar el lenguaje matemático de forma correcta.
- Interpretar adecuadamente las soluciones obtenidas.
- Asumir la necesidad y utilidad de los contenidos de la asignatura como herramienta en su ejercicio profesional.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **B01:** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **G17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- **CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría, problemas y prácticas en aula de informática:

Las sesiones académicas de teoría y de problemas se irán desarrollando en el aula, alternando explicaciones teóricas y resolución de problemas cuando se considere oportuno. En ellas se usarán los recursos disponibles como pizarra, proyector de transparencias o cañón de vídeo. Se realizarán además, en grupos reducidos, sesiones de problemas y sesiones prácticas en el aula de informática, donde se afianzarán y completarán los contenidos de las clases de teoría-problemas. Paralelamente al desarrollo de la asignatura se pondrán a disposición de los alumnos apuntes con el contenido teórico de la misma y relaciones de problemas.

Sesiones de resolución de problemas:

En las sesiones de resolución de problemas (SRP) los alumnos resolverán una serie de problemas propuestos al inicio de la clase que deberán entregar para su evaluación. Estas sesiones se desarrollan a lo largo del cuatrimestre y no son recuperables.

6. Temario desarrollado:

Tema 1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES Y MATRICES.

1. De los sistemas de ecuaciones lineales al cálculo matricial.
2. Matrices. Determinantes.
3. Métodos directos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

TEMA 2. ESPACIOS VECTORIALES.

1. Definiciones y propiedades básicas.
2. Combinación lineal. Dependencia e independencia lineal.
3. Bases y dimensión. Cambio de base.
4. Subespacios vectoriales.
5. Aplicaciones lineales.

TEMA 3. ESPACIOS VECTORIALES EUCLIDEOS.

1. Producto escalar. Norma.
2. Bases ortonormales.
3. Subespacios ortogonales. Proyección ortogonal.
4. Aproximación por mínimos cuadrados. Aplicaciones.

TEMA 4. DIAGONALIZACIÓN DE MATRICES. FORMA CANÓNICA DE JORDAN.

1. Autovalores y autovectores.
2. Matrices diagonalizables.
3. Forma canónica de Jordan.
4. Aplicaciones al estudio de la evolución de sistemas lineales discretos y continuos.

TEMA 5. GEOMETRÍA.

1. Geometría afín y euclídea.
2. Introducción a la geometría diferencial.

TEMA 6. MÉTODOS NUMÉRICOS DEL ÁLGEBRA LINEAL.

1. Introducción.
2. Métodos iterados de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
3. Métodos iterados para el cálculo de autovalores.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- ARVESU, J., MARCELLÁN, F., SÁNCHEZ, J. Problemas resueltos de Álgebra Lineal. Thomson, 2006.
- BURGOS, J. de. Álgebra lineal y geometría cartesiana. McGraw-Hill, 2006.
- HITT, F. Álgebra Lineal. Prentice Hall, 2002.
- KOLMAN, B. Álgebra lineal con aplicaciones y matlab. Prentice-Hall. 1999.
- NICHOLSON K.W. Álgebra lineal con aplicaciones. McGraw Hill. 2003.
- STRANG, G. Álgebra lineal y sus aplicaciones. Thomson. 2007.
- WILLIAMS, G. Álgebra Lineal con aplicaciones. McGraw-Hill, 2002.

7.2. Bibliografía complementaria:

- AMOS, G. Matlab: una introducción con ejemplos prácticos. Reverté, 2006.
- DOUGLAS FAIRES, J; BURDEN, R. Métodos Numéricos. Thomson, 2004.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Según la Normativa de Reglamento de Evaluación para Grado y Master de la Universidad de Huelva, el sistema de evaluación puede ser: Evaluación continua o Evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el/la alumno/a en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura ó en las dos semanas siguientes de su matriculación lo comunicará por escrito al profesor responsable de la asignatura.

Evaluación Continua.

Convocatoria I.

En la fecha establecida por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería: un examen de teoría-problemas cuya puntuación tendrá un peso del 70% en la nota global.

Durante el curso el/la alumno/a deberá realizar, en las sesiones de grupo reducidos, una colección de ejercicios cuya puntuación tendrá un peso del 15% en la nota global. Asimismo, en las aulas de informática el/la alumno/a resolverá, usando un software matemático adecuado, una colección de ejercicios que tendrá un peso del 15% en la nota global.

Para poder realizar la media de las pruebas, será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en el examen de teoría-problemas, de 3 puntos sobre 10 en la colección de ejercicios realizados en las sesiones de grupos reducidos y de 3 puntos sobre 10 en los ejercicios realizados en el aula de informática.

Cada una de las pruebas se entenderá superada si el/la alumno/a obtiene una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Dicha calificación será conservada si el/la alumno/a, lo desea, hasta la convocatoria II. Dicha decisión será comunicada al profesor responsable 10 días antes de la celebración del examen teoría/problemas de la convocatoria II.

La superación de alguno de las pruebas será efectiva hasta la convocatoria ordinaria II.

Convocatoria II.

En la fecha establecida por la ETSI para la realización del examen de Teoría /problemas, el alumno realizará las pruebas pendientes de superar de forma similar a la convocatoria I.

Evaluación única final.

Tanto para la convocatoria I y II, consistirá, en la realización en la fechas establecidas por la ETSI. De la realización del examen de Teoría/problemas cuyo peso será de 70% de la nota global. Una colección de ejercicios de los realizados durante el curso, cuya valoración tendrá un peso del 15% de la nota global. Y un examen en el aula de informática cuya valoración tendrá un peso del 15% de la nota global.

En la convocatoria III, solamente se realizará Evaluación Única Final.

Tanto en los exámenes como en las actividades académicas dirigidas se valorará positivamente la claridad de los conceptos teóricos, la interpretación de los resultados, la brevedad y claridad en la exposición, la habilidad en la aplicación de los diversos métodos prácticos y la precisión en los cálculos.

Sistemas de Evaluación de la Adquisición de las Competencias:

- Examen de teoría-problemas (B01, G01, G04, G07, G09, G12, G17).
- Examen de prácticas (B01, G01, G04, G07, G09, G12, G17).
- Participación y realización de actividades académicas dirigidas (B01, G01, G04, G07, G09, G12, G17).

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.96	0	0	0	0						Tema 1
#2	2.96	0	0	0	0						Tema 1
#3	2.96	0	0	0	0						Tema 1
#4	2.96	0	0	0	0						Tema 2
#5	2.96	0	1.56	0	0						Tema 2
#6	2.96	0	1.56	0	0						Tema 2
#7	2.96	0	1.56	0	0						Tema 3
#8	2.96	0	1.56	0	0	S-R-P-					Tema 3
#9	2.96	0	1.56	0	0						Tema 4
#10	2.96	0	1.56	0	0						Tema 4
#11	2.96	0	1.56	0	0						Tema 4
#12	2.96	0	1.56	0	0						Tema 4
#13	2.96	0	1.56	0	0						Tema 5
#14	2.96	0	0	0	0						Tema 5 y 6
#15	2.96	0	1.56	0	0	S.R.P-					Tema 6
	44.4	0	15.6	0	0						