



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Mecánica

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas

Denominación en inglés:

Calculation, Construction and Essay of Machines

Código:

606410212

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	2	0	0

Departamentos:

Ingeniería Minera, Mecánica y Energética

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería Mecánica

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre:

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

*RAFAEL SANCHEZ
SANCHEZ

E-Mail:

rafael.sanchez@dimme.uhu
.es

Teléfono:

87420

Despacho:

FCP1-17

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Conocer los fundamentos del diseño mecánico, en base a las propiedades de los materiales empleados, los criterios de falla (carga estática y fatiga), el cálculo y la resistencia de los elementos de las máquinas tales como: roblones, chavetas, tornillos, pernos, pasadores, arboles, ejes, gorriones, cojinetes de deslizamiento, rodamientos, lubricación, etc, todo ello para la prevención del fallo, y la duración de las máquinas.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Understand the fundamentals of mechanical design, based on the properties of the materials used, the failure criteria (static and fatigue loading), the calculation and the resistance of machine elements such as rivets, pins, screws, bolts, pins, trees, shafts, spindles, bearings, sliding bearings, lubrication, etc., all to prevent failure, and duration of the machines.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Asignatura fundamental y básica para la formación de Ingeniero Mecánico y para el posterior desempeño de la profesión. Aplicación práctica a las máquinas, de todo lo aprendido en las asignaturas de cursos anteriores como son "Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos", "Resistencia de Materiales", "Mecánica del Medio Continuo y Elasticidad" y "Tecnología Mecánica".

2.2. Recomendaciones:

Es imprescindible haber superado y por tanto tener buenos conocimientos de "Resistencia de Materiales" y de "Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos".

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Formar e introducir al alumno en los principios generales de análisis de esfuerzos y deformaciones en los elementos de las máquinas. Establecer criterios básicos para la prevención de fallos a cargas continuas y cargas variables. Especificar métodos de diseño y selección de los árboles y cojinetes de las máquinas, considerando la lubricación de las mismas. Resolución de problemas prácticos en el diseño y cálculo de dichos elementos de las máquinas. Aplicaciones prácticas del diseño de máquinas en la industria actual.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C03:** Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales
- **E02:** Conocimientos y capacidades para el cálculo, diseño y ensayo de máquinas

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G06:** Actitud de motivación por la calidad y mejora continua
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua, especialmente la inglesa
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

- Las **sesiones académicas teóricas y de problemas** del programa se reparten, a lo largo de las 15 semanas correspondiente al primer cuatrimestre, en 2 sesiones de 1,5 horas cada una, de forma dosificada y siempre en función de la importancia del tema a tratar. De forma que el alumno pueda tener tiempo para asimilar los conceptos teóricos y esté preparado para desarrollar los ejercicios prácticos con pleno conocimiento de lo que se le pide.
- Las **sesiones académicas prácticas en el laboratorio** se coordinarán con el desarrollo del programa de teoría. Las prácticas se realizan en el Laboratorio de Motores (nº 68), que el Área de Ingeniería Mecánica posee en el Pabellón Prof. Vicente Rodríguez Casado, y teniendo una duración de 2 horas, cada una de ellas. Solicitándose la cumplimentación del correspondiente cuadernillo con los resultados de las mismas, y las conclusiones a las que se ha llegado. Mediante estas prácticas se pretende dar una aplicación a la teoría que se ha estudiado en clase, todo con el fin de que los conceptos queden totalmente asimilados, así como fomentar la toma de decisiones, el trabajo en grupo y la destreza manual. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria, y así mismo es también obligatorio la entrega del cuadernillo correspondiente a cada práctica, antes de la fecha límite preestablecida,
- Durante el curso se solicitará a los alumnos la **resolución y entrega de problemas** similares a los resueltos en clase, estableciéndose una fecha límite de entrega al profesor,
- Las **tutorías** servirán para resolver las dudas que puedan ir surgiendo a los alumnos durante las exposiciones teóricas, durante la resolución de problemas y durante las prácticas, y se realizarán tanto de forma individual, a petición del alumno, como en grupos en el aula, organizadas por el profesor. Las tutorías deben servir también para aconsejar al alumno a nivel académico y personal, y facilitarle el acceso a los distintos servicios de orientación que la Universidad pone a su disposición.

Como ayuda al aprendizaje el profesor y los alumnos dispondrán de:

- Pizarra.
- Proyector y pantalla.
- Presentaciones en ordenador.
- Simulaciones en ordenador.
- Documentación técnica proporcionada por el profesor.
- Cuadernillos de prácticas.
- Material del Laboratorio de Motores.
- Página Web de la asignatura con enlaces de interés.
- Plataforma Moodle,
- Correo electrónico, etc,

6. Temario desarrollado:

Módulo I.- Árboles y uniones.

1. Fundamentos del diseño mecánico.
2. Criterios de falla ante cargas continuas.
3. Criterios de falla ante cargas variables.
4. Diseño y cálculo de árboles y ejes.
5. Uniones por chavetas y pasadores.
6. Uniones roscadas.

Módulo II.- Cojinetes.

1. Lubricación.
2. Cojinetes de fricción.
3. Cojinetes de rodadura.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

DISEÑO EN INGENIERÍA MECÁNICA. J.E. Shigley 8ª Ed. Mac Graw Hill (2008)
MÉTODOS DE CÁLCULO DE FATIGA PARA INGENIERÍA. METALES. Rafael Avilés G. 1ª Ed. Paraninfo (2015)
ELEMENTOS DE MÁQUINAS. M.F.Spotts. 7ª Ed. Prentice Hall (2002)
DISEÑO DE ELEMENTOS DE MÁQUINAS Robert L. Mott 4ª Ed. Pearson (2006)
ELEMENTOS DE MÁQUINAS. Hamrock, B.J. ; y otros Ed. (2000)

7.2. Bibliografía complementaria:

TECNOLOGÍA DE MÁQUINAS. Sánchez Sánchez R. Ed. UHU (2010)

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El examen teórico-práctico, consistente en la propuesta de algunos ejercicios prácticos similares a los desarrollados en clase (cuyo valor será el 50% de la calificación del examen), y respuesta a una serie de cuestiones teóricas breves de tipo test con respuesta cerrada, penalizándose las respuestas incorrectas, (el valor de esta prueba será el restante 50% de la calificación del examen). A su vez la calificación del examen representará el 80% de la calificación final de la asignatura. Además hay que tener en consideración que para corregir los ejercicios prácticos es necesario haber obtenido 2,5 puntos sobre 10, en el cuestionario teórico.

Las prácticas de laboratorio tendrán un valor del 10% en la calificación final.

El restante 10% vendrá en función de los problemas propuestos y debidamente entregados durante el curso, y de la asistencia la participación en clase.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2.75	0	0	0	0						
#2	2.75	0	0	2.85	0						
#3	2.75	0	0	0	0						
#4	2.75	0	0	2.85	0						
#5	2.75	0	0	0	0						
#6	2.75	0	0	2.85	0						
#7	2.75	0	0	0	0						
#8	2.75	0	0	2.85	0						
#9	2.75	0	0	0	0						
#10	2.75	0	0	2.85	0						
#11	2.75	0	0	0	0						
#12	2.75	0	0	2.85	0						
#13	2.75	0	0	0	0						
#14	2.75	0	0	2.85	0						
#15	1.5	0	0	0.04 9999 9999 9999 7	0						
	40	0	0	20	0						