



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Pascicultura y Sistemas Agroforestales

Denominación en inglés:

Pasture Science and Agroforestry Systems

Código:

606510216

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.5	0	2	0.5	0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Ciencias Agroforestales	Tecnologías del Medio Ambiente
-------------------------	--------------------------------

Curso:**Cuatrimestre:**

3º - Tercero	Segundo cuatrimestre
--------------	----------------------

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Pérez-Carral Lorenzo, Cristina	cpcarral@dcaf.uhu.es	959217547	STPB-47
------------------------------------	----------------------	-----------	---------

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Pastos y sistemas agroforestales. Conceptos pascícolas. Estudio y distribución de los pastos herbáceos naturales. Pastos artificiales. Mantenimiento y mejora. Planificación y aprovechamiento. Mecanización y conservación de forrajes. Caracterización de pastos herbáceos y leñosos y de sistemas agroforestales. La dehesa. El ganado doméstico y silvestre. Fundamentos de alimentación y nutrición animal. ordenaciones silvopastorales.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Pasture and agroforestry systems. Pascicolas concepts. Study and distribution of natural herbaceous grasses. Artificial pastures. Maintenance and improvement. Planning and Development. Mechanization and forage conservation. Characterization of grasses and woody crops and agroforestry systems. Dehesa systems. Domestic cattle and wild. Fundamentals of food and animal nutrition. Silvopastoral management.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Es una asignatura del penúltimo curso, que necesita de otras básicas y complementarias para su mejor comprensión, como son la Anatomía y Fisiología Aplicada a la Ingeniería Forestal, Ecología Forestal, Botánica Forestal y Selvicultura y así mismo sirve de base para la docencia de otras posteriores a ella, principalmente para la asignatura optativa de cuarto curso: Ordenación Silvopastoral de Fincas Mediterráneas.

2.2. Recomendaciones:

Es conveniente haber cursado las asignaturas previas anteriormente citadas.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- 1.- Dominar los términos pascícolas más utilizados, conocer su significado según el nomenclátor de pastos españoles, y ser capaz de calificar correctamente cada tipo de pasto en campo o mediante fotografías.
- 2.- Reconocer cada uno de los distintos tipos de pastizales de la Península Ibérica, por su aspecto y por las características del medio en el que se encuentran. Ser consciente de la importancia y función de los pastos leñosos.
- 3.- Ser capaz de determinar la conveniencia de llevar a cabo una implantación o una mejora de un pasto herbáceo. Conocer las técnicas de desbroce y saber planificar en tiempo y modo las operaciones de siembra y sus trabajos previos y posteriores con el objeto de llevar a cabo la implantación de un pasto herbáceo. Conocer qué es una enmienda edáfica, su efecto, sus tipos y su utilidad en pascicultura. Conocer el efecto de los distintos tipos de fertilización de pastizales.
- 4.- Adquirir los conocimientos básicos sobre las principales especies ganaderas domésticas manejadas en régimen extensivo: etología, características reproductivas y de alimentación, composición de los rebaños, tipos de explotaciones y productos.
- 5.- Conocer los fundamentos de la alimentación del ganado en sistemas agroforestales y ser capaz de resolver problemas sencillos de nutrición animal.
- 6.- Ser capaz de diferenciar las principales razas ganaderas de vacuno y ovino españolas.
- 7.- Conocer las características propias del pasto como recurso, y ser consciente de cómo éstas condicionan su aprovechamiento. Conocer los factores que condicionan la producción herbácea en cantidad y en calidad, y cómo condicionan el momento óptimo para el aprovechamiento de la hierba.
- 8.- Conocer los factores que condicionan la sensibilidad al corte que presenta una determinada especie o subespecie pascícola. Ser capaz de determinar el tipo y el momento más adecuado de aprovechamiento en un pastizal concreto en función de la mayor adecuación al pastoreo o a la siega de las especies que lo componen.
- 9.- Conocer los conceptos básicos relacionados con la carga ganadera. Saber calcularla y utilizar sus distintas expresiones y equivalencias. Saber determinar si la carga pastante de un determinado lugar es excesiva o defectiva basándose en la observación del estado del medio. Ser capaz de elegir el mejor sistema de pastoreo para el aprovechamiento de una explotación ganadera según sus características ecológicas y productivas y según los objetivos propuestos. Conocer la diferente respuesta de los pastos leñosos y los herbáceos frente al pastoreo.
- 10.- Conocer las ventajas e inconvenientes de la recolección y conservación de la producción herbácea frente a su aprovechamiento mediante pastoreo. Conocer los procesos de henificación y ensilaje como técnicas principales de conservación de la hierba.
- 11.- Saber cuáles son los principales tipos de sistemas silvopastorales. Describir las principales características de la dehesa española. Conocer los puntos básicos y peculiares que debe contener un proyecto de ordenación pastoral que no son contemplados en los proyectos de ordenación de montes arbolados.
- 12.- Conocer las características y posibilidades reales de uso de las principales especies de gramíneas y leguminosas de interés pascícola para su implantación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **E01:** Pascicultura y Sistemas Agroforestales.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **G16:** Sensibilidad por temas medioambientales
- **G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría: Duración de cada sesión: 1,5 horas. Para el desarrollo de los temas teóricos se utilizará principalmente la técnica de la lección magistral. El alumno dispondrá con anterioridad a la clase de un guion de la misma y de la documentación necesaria.

Sesiones académicas de problemas: Duración de cada sesión: 1,5 horas. El desarrollo de las clases de problemas constarán de los siguiente pasos: entrega de los ejercicios propuestos al alumno y documentación necesaria para su resolución con anterioridad a la sesión, con la idea de que intenten solucionarlo individualmente o en grupo, puesta en común de dudas o dificultades, resolución en la pizarra de los problemas por parte de un alumno y/o del profesor.

Sesiones prácticas en laboratorio: Duración de cada sesión: 2 horas. Al igual que lo expuesto para las clases teóricas el alumno dispondrá con anterioridad de la documentación necesaria para el seguimiento de la clase. Las prácticas de laboratorio tendrán por objetivo que el alumno aprenda a determinar y reconocer las principales especies de gramíneas y leguminosas de interés pascícola. Para lo cual el desarrollo de las clases constará de dos partes: breve explicación por parte del profesor del material que se va a manejar y de aquellos rasgos morfológicos característicos de cada uno de los géneros y especies, trabajo individual del alumno, reconociendo sobre los pliegos de herbario aquellos caracteres distintivos de cada especie y practicando el manejo de claves botánicas. Con atención personalizada del profesor. Estas sesiones prácticas capacitarán al alumno para realizar un herbario que contenga al menos 40 plantas entre gramíneas y leguminosas de interés pascícola.

Prácticas de campo: Reconocimiento sobre el terreno de gramíneas y leguminosas pascícolas.

Trabajos: Cada alumno deberá entregar un herbario con al menos 40 ejemplares entre gramíneas y leguminosas de interés pastoral, no cereales, al menos 10 ejemplares de cada familia, correctamente prensadas y etiquetadas. La entrega de herbario será la semana anterior a la fecha de comienzo de los exámenes oficiales finales y sobre dicho herbarios preguntarán los profesores al alumnado y aceptará o no el herbario según su presentación y defensa. Si no es aceptado subsanará errores y lo podrá presentar en la siguiente convocatoria. En la etiqueta que debe llevar cada planta figurarán los siguientes datos: nombre científico del taxón, incluida la autoría del mismo; localidad donde se ha efectuado la recolección; coordenadas U.T.M. (proyección, huso y coordenadas x e y en metros); hábitat; fecha de la recolección; nombre de la persona que llevó a cabo la recolección, que se indica precedido de la abreviatura Leg. y nombre de la persona que ha determinado o identificado el taxón, precedido de la abreviatura Det. Se valorará de 0 a 10. No se aceptarán herbarios: con hongos, mal prensados, con plagas. Ni tampoco se aceptarán aquellos en los que las plantas no vengán debidamente contenidas en sus pliegos y etiquetados con el nombre del alumno.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES PASTORALES Y AGROFORESTALES: Definición de los conceptos: pasto, pasto con arbolado, pasto arbustivo, prado, pastizal, pasto de puerto, pradera, cultivo forrajero monofito, rastrojo, barbecho, erial a pastos, pastos nemorales, pastos forestales, forraje, pienso, ramón y otros relacionados con la materia.

TEMA 2: PASTOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS: Principales tipos de pastizales de la península ibérica: Pastos de alta montaña, pastos mesofíticos de vivaces, pastos xero-mesofíticos de vivaces y anuales, pastos terofíticos. Los pastos leñosos: Importancia funcional.

TEMA 3: IMPLANTACIÓN Y MEJORA DE PASTOS HERBÁCEOS: Análisis de la conveniencia. Desbroces. La siembra y las labores de preparación del suelo. Enmiendas y fertilizaciones.

TEMA 4: PRINCIPALES ESPECIES GANADERAS DOMÉSTICAS: VACUNO, OVINO y CAPRINO: Acción sobre el suelo, daños sobre la vegetación leñosa, alimentación óptima, calidad de su estiércol, composición de los rebaños, complementaciones, reproducción (cubrición, gestación, edad del primer parto, época óptima del parto), desvieje, estructura del rebaño tipo, rendimiento del rebaño, manejo y productos de vacuno, ovino y caprino en condiciones extensivas.

TEMA 5: FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN ANIMAL: Conceptos básicos de nutrición animal. Los alimentos: digestibilidad, análisis bromatológico. Necesidades de mantenimiento y necesidades de producción. Necesidades de volumen: materia seca. La energía: importancia, tipos, procedencia, unidades. Las materias nitrogenadas: importancia, tipos, procedencia. Minerales, vitaminas y agua. Cálculo de raciones. Metodología para la resolución de problemas. Descripción y empleo tanto de tablas de necesidades energéticas y proteicas para ganado doméstico, como de tablas de valor nutritivo de los alimentos. Ejemplos.

TEMA 6: PRINCIPALES RAZAS GANADERAS ESPAÑOLAS: Distribución, características morfológicas y de adaptación al medio, abundancia, y productos de las principales razas autóctonas e introducidas de bovino y ovino.

TEMA 7: LA PRODUCCIÓN DE LOS PASTOS HERBÁCEOS: Particularidades del pasto como recurso. Factores que condicionan la producción herbácea en cantidad y en calidad. Evolución de la oferta de la producción de hierba. Fenología.

TEMA 8: RESPUESTA DE LA HIERBA AL APROVECHAMIENTO: Sensibilidad al corte. Momento óptimo de aprovechamiento. Sistema de aprovechamiento: pastoreo versus siega. Adaptación de las herbáceas a aprovechamientos intensos.

TEMA 9: APROVECHAMIENTO DEL PASTO MEDIANTE PASTOREO. LA CARGA PASTANTE: Concepto y unidades de medida de carga, carga global, carga instantánea y carga admisible. Unidades y equivalencias. Influencia del nivel de carga pastante en el medio. Sistemas de regulación del pastoreo: Pastoreo continuo, rotacional, racionado y diferido.

TEMA 10: APROVECHAMIENTO DE LOS PASTOS LEÑOSOS MEDIANTE PASTOREO: Respuesta de los pastos leñosos al pastoreo. Método de estimación de la carga aproximada compatible con la conservación de los pastos leñosos. Fundamentos del método y diseño del muestreo.

TEMA 11: APROVECHAMIENTO MEDIANTE SIEGA. RECOLECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA HIERBA: Aprovechamiento mediante siega. Recolección y conservación de la hierba. Sistemas de conservación y transformación: henificación y ensilaje.

TEMA 12: SISTEMAS SILVOPASTORALES: LA DEHESA ESPAÑOLA: Concepto y tipos de sistemas silvopastorales. La dehesa española: concepto, tipos de dehesas, distribución y superficie, ecología, control de la vegetación leñosa, relación árbol-pasto, principales pastos naturales y cultivos forrajeros y su utilización por parte del ganado.

TEMA 13: LA ORDENACIÓN PASTORAL Y SILVOPASTORAL: Estructura y contenido de la memoria de un proyecto de ordenación pastoral y silvopastoral: Inventario y planificación. Analogías y diferencias respecto a un proyecto de ordenación de montes arbolados.

TEMA 14: CARACTERÍSTICAS DE LAS PRINCIPALES GRAMÍNEAS Y LEGUMINOSAS DE INTERÉS PASCÍCOLA: Caracterización de las especies: Avena sativa y *Cynodon dactylon*, *Dactylis glomerata*, *Hordeum vulgare*, *Lolium multiflorum* y *Lolium perenne*, *Poa bulbosa*, *Secale cereale*, *Hedysarum coronarium*, *Medicago sativa*, *Ornithopus compressus*, *Trifolium pratense*, *Trifolium repens*, *Trifolium subterraneum* y *Vicia sativa*.

PRÁCTICAS DE RECONOCIMIENTO DE VISU DE ESPECIES PASCÍCOLAS DE LOS GÉNEROS: Gramíneas: *Aegilops*, *Agropyrum*, *Agrostis*, *Anthoxanthum*, *Avena*, *Brachypodium*, *Briza*, *Bromus*, *Chaetopogon*, *Corynephorus*, *Cynodon*, *Cynosurus*, *Dactylis*, *Digitaria*, *Echinochloa*, *Eragrostis*, *Festuca*, *Holcus*, *Hordeum*, *Hyparrhenia*, *Lagurus*, *Lamarckia*, *Lolium*, *Melica*, *Molineriella*, *Panicum*, *Paspalum*, *Phalaris*, *Piptatherum*, *Poa*, *Polypogon*, *Rostraria*, *Setaria*, *Sorghum*, *Stipa*, *Taeniatherum*, *Trisetaria* y *Vulpia*. Leguminosas: *Anthyllis*, *Astragalus*, *Biserrula*, *Chamaecytisus*, *Coronilla*, *Hedysarum*, *Hippocrepis*, *Lathyrus*, *Lotus*, *Lupinus*, *Medicago*, *Melilotus*, *Onobrychis*, *Ornithopus*, *Psoralea*, *Scorpiurus*, *Trifolium* y *Vicia*.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

BENITO, B., ROIG, S., SAN MIGUEL, A. 2000. Especies de gramíneas y leguminosas de interés pastoral. Morfología y características ecológicas y pascícolas. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid. 188 pp.

BLAS, C., GONZÁLEZ, G., ARGAMENTERÍA, A. 1987. Nutrición y Alimentación del Ganado. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. CARAVACA, F. P. y otros. 1999. Bases de la producción animal. Edición de los autores. Sevilla.

ESTEBAN, C., TEJÓN, D. 1986. Catálogo de Razas Autóctonas Españolas I. Especies Ovina y Caprina. M.A.P.A. Madrid.

FERNANDEZ RODRÍGUEZ y otros. 2009. Guía de campo de las Razas Autóctonas Españolas. Sociedad Española para los Recursos Animales. M.M.A.M.R.M. Madrid.

FERRER, C., SAN MIGUEL, A., OCAÑA, M. 2000. Propuesta para un nomenclátor definitivo de pastos en España. Sociedad Española para el Estudio de los Pastos. Pastos XXVII (2) p 125-161.

FERRER, C., SAN MIGUEL, A., OLEA, L. 2001. NOMENCLATOR BÁSICO DE PASTOS EN ESPAÑA. Pastos, XXXI(1): 7-44.

JUNTA DE ANDALUCÍA, 2004. Alimentación del ganado. Manual práctico para explotaciones lecheras y ganadería ligada a la tierra. Sevilla.

MONTOYA, J. M. 1996. Manejo de los pastaderos leñosos. Ecología, 10: 49-61.

MONTOYA, J.M. 1983. Pastoralismo Mediterráneo. M.A.P.A. Madrid.

MUSLERA, E., RATERA, C. 1991. Praderas y Forrajes- Producción y Aprovechamiento. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

SÁNCHEZ BELDA, A. 1981. Catálogo de Razas Autóctonas Españolas II. Especie Bovina. M.A.P.A. Madrid.

SAN MIGUEL, A. 1994. Ordenaciones Silvopastorales. Ponencia. I Reunión sobre Ordenación forestal. Sociedad Española de Ciencias Forestales. Valsain (Segovia).

SAN MIGUEL, A. 1994. La dehesa española. Origen, tipología, características y gestión. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

SAN MIGUEL, A. 2001. Pastos naturales españoles. Caracterización, aprovechamiento y posibilidades de mejora. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

SAN MIGUEL, A. Leguminosas de interés para la implantación de praderas. Ecología y pautas básicas de utilización. 2007. Publicado en web del autor: <http://www2.montes.upm.es/dptos/dsrn/SanMiguel/>

SAN MIGUEL, A. Gramíneas de interés para la implantación de praderas y la revegetación de zonas degradadas. Ecología y pautas básicas de utilización. 2008. Publicado en web del autor: <http://www2.montes.upm.es/dptos/dsrn/SanMiguel/>

VALDÉS, B., TALAVERA, S., FERNÁNDEZ-GALIANO, E. 1987. Flora Vascular de Andalucía occidental. Tres volúmenes. Ketres editora. Barcelona.

7.2. Bibliografía complementaria:

Alejano R.; Domingo J. M. ; Fernández M. (eds.). 2011. Manual para la gestión sostenible de las dehesas andaluzas. Encinal-Universidad de Huelva.

González, L. M.; San Miguel, A. (coord.), 2004. Manual de buenas prácticas de gestión en fincas de monte mediterráneo de la red Natura 2000. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.

Guil, F.; Moreno, R.; Acuña, E. B.; Martínez-Jauregui, M.; San Miguel, A., 2007. Catálogo de buenas prácticas para la gestión del hábitat en Red Natura 2000: bosque y matorral mediterráneos. Fundación CBD-Habitat. Madrid.

Junta de Andalucía, 2004. Alimentación del ganado .Instrucciones generales para la ordenación de montes de la comunidad autónoma andaluza, Sevilla.

Olea, L.; San Miguel, A., 2006. The Spanish dehesa. A traditional Mediterranean silvopastoral system linking production and nature conservation. Opening paper. 21st General Meeting of the European Grassland Federation, Badajoz (Spain).

Devesa, J. A. 1991. Las gramíneas de Extremadura. Ed. Universitas. Badajoz.

González Bernáldez, F. 1986. Gramíneas pratenses de Madrid. Comunidad de Madrid. Madrid.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Temas 1_14:

La nota de este bloque supone un 80% de la nota final. Examen teórico práctico: Se llevará a cabo el día fijado en la convocatoria oficial. El alumno se examinará de aquello no liberado en el control o controles periódicos de clase si los hubiere.

Reconocimiento de visu de especies pascícolas:

Examen de reconocimiento de visu de especies pascícolas: 10% de la nota final. Cada alumno deberá reconocer 10 ejemplares entre gramíneas y leguminosas de interés pastoral correspondientes a pliegos de herbario o plantas frescas. Para ello junto al número del pliego en el folio de examen escribirá el nombre del género y de la especie de la planta en cuestión, el examen perfecto será calificado con un 10 cada género incorrecto restará 2 puntos y cada especie incorrecta 0,75 puntos. Género y especie incorrectos resta 2,5 puntos. Precisando el alumno la nota mínima de 5 para superar esta parte de la asignatura. Esta prueba se llevará a cabo el día fijado en la convocatoria oficial de exámenes.

Trabajo:

Entrega y defensa de un herbario de especies pascícolas: 10% de la nota final.

CALIFICACIÓN FINAL:

Las partes superadas del bloque de los temas 1-15, la calificación del herbario y del visu se guardarán hasta la convocatoria de septiembre. La asignatura estará aprobada cuando se superen sus tres partes: temas 1-15, visu y herbario. Una vez superado todo lo anterior se procederá a la suma de las calificaciones de temas 1_15, la calificación del visu y la calificación del herbario cada una ponderada con sus pesos respectivos.

Nota final = 0,8 * temas_1_15 + 0,1 * visu + 0,1 * herbario

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	0	0	0	0					T
#2	3	0	0	2	0						T ; P
#3	3	0	0	0	0						T
#4	3	0	0	2	0						T; P
#5	3	0	0	2	0						T; P
#6	3	0	0	2	0						T; P
#7	3	0	0	2	5						T; P; Campo
#8	3	0	0	2	0						T; P
#9	3	0	0	0	0						T
#10	3	0	0	2	0						T; P
#11	3	0	0	2	0						T, P
#12	3	0	0	0	0						T
#13	0	0	0	0	0						
#14	0	0	0	2	0						RVJ
#15	0	0	0	2	0						RVS
	35	0	0	20	5						