ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Nombre:			
Proyectos			
Denominación en inglés:			
Projects			
Código:		**Carácter:**	
606510221		Obligatorio	
Horas:			
	Totales	**Presenciales**	**No presenciales**
Trabajo estimado:	150	60	90
Créditos:			

	Grupos reducidos			
Grupos grandes	**Aula estándar**	**Laboratorio**	**Prácticas de campo**	**Aula de informática**
4.14	0	0	0	1.86

Departamentos:	**Áreas de Conocimiento:**
Ingeniería de Diseño y Proyectos	Proyectos de Ingeniería
Curso:	**Cuatrimestre:**
4º - Cuarto	Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES			
Nombre:	**E-Mail:**	**Teléfono:**	**Despacho:**
Leandro Rodríguez, José Luis	joseluis.leandro@didp.uhu.es	959217329	87329

*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Conceptos básicos sobre el proyecto. Ciclo de vida del proyecto. Documentación del proyecto. Informes certificaciones técnicos. Entorno del proyecto. Proceso de resolución del proyecto. Programación yplanificación de proyectos. Dirección y gestión de proyectos. Técnicas de análisis y evaluación de proyectos.Estudios con Entidad Propia. La calidad en proyectos. Dirección facultativa y dirección de obra. Supervisióny control del proyecto. Organización de Oficinas Técnicas.

1.2. Breve descripción (en inglés):

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura de Proyectos supone el eslabón final entre el conocimiento del ingeniero y su ejercicio profesional.
En esta asignatura se aplican todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación, y en ella se pretende aportar a los alumnos los conocimientos básicos para la concepción, desarrollo, formulación, ejecución, control y gestión de proyectos específicos de su titulación. Además prepara al alumno para la realización del proyecto fin de carrera en la modalidad de proyectos de ingenieria propios de la especialidad.

2.2. Recomendaciones:

No establece ningún prerrequisito para cursar esta asignatura pero es aconsejable cursar esta materia una vez superadas la mayor parte de las asignaturas específicas de la especialidad.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Se pretende que los alumnos tengan conocimientos suficientes, a nivel teórico y práctico, para enfrentarse tanto a la redacción, como a la programación y a la ejecución, de proyectos de Ingeniería. Una vez finalizado el curso, el alumno debe estar capacitado para redactar correctamente un proyecto clásico. También conocerá y será capaz de intervenir o redactar otros documentos que pueden formar parte del proyecto o son consecuencia de este, tal como estudio de Seguridad y Salud, estudios de impacto ambiental, proyectos de actividades forestales. Se instruirá al alumno en los principales procedimientos administrativos derivados de la gestión de proyectos. Por último se pretende dar a conocer al alumno, las responsabilidades derivadas de la redacción y ejecución de proyectos y el papel que desempeña el ingeniero en el contexto social actual.
El objetivo general es conseguir los conocimientos básicos-fundamentales del proceso proyectual, elaboración y gestión de los proyectos y trabajos (informes, dictámenes y peritaciones, valoraciones y tasaciones etc.) dentro de sus competencias profesionales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C17:** Metodología, organización y gestión de proyectos.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **G03:** Capacidad de organización y planificación
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **G18:** Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo
- **G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

5.2. Metologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría y problemas, como medio de ofrecer una visión general y sistemática de los temas destacando los aspectos más importantes de los mismos. Las clases se irán desarrollando en el aula, intercalando problemas entre las explicaciones teóricas cuando se estime oportuno.
Sesiones prácticas en laboratorio asistidas por ordenador, mediante la utilización de software específico, relacionado con distintos aspectos de la materia. En el aula de informática el alumno, en presencia del profesor, resolverá problemas preparados al efecto.

6. Temario desarrollado:

1.- INTRODUCCION
2.- REALIZACIONES DE UNA INGENIERIA
- Informes
- Valoraciones y Tasaciones
- Fases de una realización

3.- EJERCICIO LIBRE PROFESIONAL
- Colegios profesionales

4.- EL PROYECTO. INTRODUCCION
5.- EL PROYECTO. DOCUMENTACION
6.- EL PROYECTO. LOS PLANOS
7.- EL PROYECTO. PLIEGO DE CONDICIONES
8.- EL PROYECTO. PRESUPUESTO
9.- METODOLOGIA DE PROYECTOS
10.- MECANIZACION DE PROYECTOS
11.- PROGRAMACION DE PROYECTOS
- Método PERT. Tiempo y Coste
- Programa PRESTO
- Programa MICROSOFT PROJECT

12.- CONTRATACION Y EJECUCION DE PROYECTOS
- Certificaciones de obra

13.- GESTION DE PROYECTOS
14.- NORMALIZACION DE PROYECTOS
15.- ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES DE PROYECTOS
16.- LOCALIZACION DE PROYECTOS
17.- CALIDAD EN PROYECTOS
18.- SEGURIDAD E HIGIENE EN PROYECTOS

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

CANO FERNANDEZ, J.L. (1980) ESTUDIO DE PROYECTOS. Dpto de Publicaciones de la E.T.S.I.I.M.- Madrid.
DE COS CASTILLO M. (1.997) TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO. Volumen I: Dirección de Proyectos. Editorial Síntesis.
FAJARDO, M. (1.999) PROYECTOS: DIRECCIÓN Y REDACCIÓN. Editorial Lebrija.
GÓMEZ-SENENT, E. (1.992) LAS FASES DEL PROYECTO Y SU METODOLOGÍA. Servicio de Publicaciones Universidad Politécnica de Valencia.
GÓMEZ SENENT E. CHIVER M Y CAPUZ S (1.994) DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS. Universidad Politécnica de Valencia.
LLORCA M. (1.990) EL PROYECTO Y SUS FASES. Paperkite Editorial (Lleida).
SEVILLA LÓPEZ J.M. (2.000) MANUAL PARA LA REDACCIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Editorial Dossat.
TRUEBA I., LEVENFIELD G. Y MARCO J.L. (1.999) TEORÍA DE PROYECTOS. MORFOLOGÍA DE PROYECTOS. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid.

7.2. Bibliografía complementaria:

CONESA FERNÁNDEZ-VITORIA, V. (1.997) GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. Ed. Mundi Prensa.
FORCADA DELGADO E (2.000) EL IMPACTO AMBIENTAL EN LA AGRICULTURA: METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS. Fundación UNICAJA.
GÓMEZ-SENENT, E. (1.989) INTRODUCCIÓN AL PROYECTO. Servicio de Publicaciones Universidad Politécnica de Valencia.
PREYME (TM). (1987) PRESUPUESTOS Y MEDICIONES CON CERTIFICACIÓN DE OBRA. MICROGESA.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La asignatura se evaluará conforme a un examen final de carácter teórico-practico y a los trabajos prácticos, en los siguientes porcentajes: Examen Final : 70%
Trabajos prácticos: 30%
Para superar la asignatura, es condición indispensable aprobar el examen final y los trabajos prácticos.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	1	0	0	0	0		
#2	3	0	0	0	0		
#3	3	0	1.5	0	0		
#4	3	0	1.5	0	0		
#5	3	0	1.5	0	0		
#6	3	0	1.5	0	0		
#7	3	0	1.5	0	0		
#8	3	0	1.5	0	0		
#9	3	0	1.5	0	0		
#10	3	0	1.5	0	0		
#11	3	0	1.5	0	0		
#12	3	0	1.5	0	0		
#13	3	0	1.5	0	0		
#14	3	0	1.1	0	0		
#15	1.4	0	1	0	0		
	41.4	0	18.6	0	0		