



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Planificación y Diseño de Areas Verdes. Plantas Ornamentales

Denominación en inglés:

Planning and design of green areas. Ornamental Plants

Código:

606510312

Carácter:

Optativo

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	112.5	45	67.5

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2.9	0	1.1	0.5	0

Departamentos:

Ciencias Agroforestales

Áreas de Conocimiento:

Tecnologías del Medio Ambiente

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre:

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

A contratar

E-Mail:

butler@dcaf.uhu.es

Teléfono:

87513

Despacho:

STPB-31

*Monteagudo Sánchez
Movellán, Francisco José

movellan@uhu.es

959217512, 649224600

STPB-39

*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Elementos estructurales vegetales constitutivos de parques, jardines, alineaciones, arbolado urbano y otras zonas verdes. Zonas de rusticidad en España. Estudio, identificación y reconocimiento de los principales árboles, arbustos y otras especies ornamentales utilizadas en España. Rusticidad y necesidades de cultivo. Cualificación de valores ornamentales, evolución espacio-temporal y usos. Funcionalidad estética, ecológica, social y medioambiental. Aplicaciones en proyectos de ajardinamiento, paisajes urbanos y periurbanos, corrección de impactos y recuperación de áreas especiales.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Constitutive plant structural elements of parks, gardens, alignments, urban trees and other green areas. Areas of rusticity in Spain. Study, identification and recognition of the main trees, shrubs and other ornamental species used in Spain. Rusticity and crop needs. Qualification of ornamental values, spatial and temporal evolution and applications. Functionality, aesthetic, ecological, social, and environmental. Applications in projects of landscaping, urban and peri-urban landscapes, correction of impacts and recovery of special areas.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura optativa "Planificación y diseño de áreas verdes. Plantas ornamentales" se encuadra en los Complementos Docentes del Título de Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Ofrece nuevos conocimientos sobre el uso de las plantas utilizadas como ornamentales y su composición en unidades estructurales aplicadas en la planificación, ordenación y corrección de impactos en el medio urbano y forestal.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda estar cursando o haber cursado la asignatura "Botánica Forestal. Dendrología", y cursar de forma complementaria las asignaturas "Jardinería y paisajismo" y "Geobotánica Forestal".

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Estilos de jardines. Estudio descriptivo de los principales elementos estructurales vegetales constitutivos de parques, jardines, alineaciones, arbolado urbano y otras zonas verdes. Definición y localización de las zonas de rusticidad en España. Estudio, identificación y reconocimiento de los principales árboles, arbustos y otras especies ornamentales utilizadas en España. Cualificación de valores ornamentales, evolución espacio-temporal y usos de las mismas. Funcionalidad estética, ecológica, social y medioambiental. Aplicaciones en proyectos de ajardinamiento, paisajes urbanos y periurbanos, corrección de impactos y recuperación de áreas especiales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G02:** Capacidad para tomar de decisiones
- **G03:** Capacidad de organización y planificación
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G11:** Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa
- **G14:** Capacidad de gestión de la información en la solución de situaciones problemáticas
- **G16:** Sensibilidad por temas medioambientales
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

- Clases teóricas: Exposición, análisis y discusión abierta de conceptos contenidos en el programa de forma que tengan cabida las ideas, dudas y cuestiones surgidas en el transcurso de la clase.
- Prácticas (laboratorio y campo) y actividades académicamente dirigidas: tendrán como objetivos la identificación de las principales especies ornamentales y la observación "in situ" de sus valores estéticos y funcionales complementarios (variación de parámetros ecológicos, soporte de fauna urbana, conservación de flora, funciones medioambientales y educativas, etc.), su evolución espacio-temporal y aplicaciones en unidades estructurales constitutivas de las zonas verdes, para lo cual constituye un apoyo fundamental el estudio y realización de herbarios, las visitas a parques, jardines y otras zonas verdes, y la realización de trabajos de planificación y diseño de zonas verdes.

6. Temario desarrollado:

PROGRAMA TEORÍA:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN. PRINCIPIOS DE ETNOBOTÁNICA. OBJETIVOS DE LA JARDINERÍA. ESTILOS EN EL DISEÑO DE JARDINES:

TEMA 1.- Introducción. Uso de las plantas por el hombre. Tipificación de áreas verdes en función de su objetivo principal. Objetivos secundarios. Objetivos científicos. Integración de objetivos.

TEMA 2.- Estilos en jardinería: del jardín del Edén al vanguardista. Aplicaciones en el diseño de áreas verdes.

UNIDAD II: TIPIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS. ZONAS DE TUSTICIDAD:

TEMA 3.- Árboles. Arbustos. Coníferas. Plantas Trepadoras.

TEMA 4.- Palmeras y cícadas. Plantas herbáceas anuales y perennes. Plantas acuáticas y palustres. Plantas tapizantes y encespedantes.

TEMA 5.- Plantas suculentas. Plantas bulbosas y tuberosas. Cañas y bambúes. Helechos y afines. Plantas de interior. Plantas tropicales y de acento.

TEMA 6.- Diversidad climática de España. Zonas de Rusticidad.

UNIDAD III: ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES TAXONES DE INTERÉS ORNAMENTAL EN ESPAÑA:

TEMA 7.- CLASIFICACIÓN GENERAL DE LAS PLANTAS. DIV. PINOPHYTA; CL. CYCADOPSIDA; O.: CYCADALES, CONIFERALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería. CL. GNETOPSIDA, O. EPHEDRALES: ídem.

TEMA 8.- DIV. SPERMATOPHYTA, CL. MAGNOLIOPSIDA, SUBCL. MAGNOLIIDAE: O. MAGNOLIALES, LAURALES, RANUNCULALES, CARYOPHYLALES, PLUMBAGINALES, MALVALES, URTICALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 9.- O. EUPHORBIALES, RHAMNALES, ELAEAGNALES, VIOLALES, SALICALES, TAMARICALES, THEALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 10.- O. HAMAMELIDALES, FAGALES, JUGLANDALES, CASUARINALES, BUXALES, SAXIFRAGALES, ROSALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 11.- O. PROTEALES, MYRTALES, FABALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 12.- O. SAPINDALES, RUTALES, GERANIALES, CELASTRALES, PITTOSPORALES, ARALIALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 13.- O. ASTERALES, SOLANALES, ERICALES, CORNALES, OLEALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 14.- O. GENTIANALES, SCROPHULARIALES, LAMIALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

TEMA 15.- SUBCL. LILIIDAE, O. ASPARAGALES, POALES, ARECALES, PANDANALES, ORCHIDIALES: Estudio de los principales taxones exóticos de interés ornamental: caracterización morfológica, corológica y mesológica; principales usos en jardinería.

UNIDAD IV: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE ÁREAS VERDES

TEMA 16: Tipificación de áreas verdes. Zonificación y composición estructural y específica. Aplicaciones en proyectos.

PROGRAMA PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Estructura y desarrollo de proyectos de planificación y diseño de áreas verdes.
2. Técnicas de recolección, preparación y conservación de muestras. Técnicas de organización y presentación de herbarios. Manejo de sistemas de identificación de especies y bibliografía especializada.
3. Pteridófitos. Div. Pinophyta: caracterización morfológica y observación de muestras herborizadas.
4. Div. Spermatophyta; Cl. Magnoliopsida ; Subcl. Manoliidae I: ídem.
5. Div. Spermatophyta; Cl. Magnoliopsida ; Subcl. Manoliidae II: ídem.
6. Div. Spermatophyta; Cl. Magnoliopsida ; Subcl. Manoliidae III: ídem.
7. Div. Spermatophyta; Cl. Magnoliopsida ; Subcl. Liliidae: ídem.
8. Revisión final junio de las especies a identificar "de visu".
9. Revisión final septiembre de las especies a identificar "de visu".
10. Revisión final y presentación (junio y septiembre) de trabajos.

PROGRAMA PRÁCTICAS CAMPO:

Visitas guiadas a zonas verdes de Huelva, Sevilla y alrededores.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

López González, G. 2007. GUÍA DE LOS ÁRBOLES Y ARBUSTOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA E ISLAS BALEARES. Ed. Mundi – Prensa.

7.2. Bibliografía complementaria:

Castroviejo, S. & Col. Ed. 1986 y sig. Flora ibérica. Plantas vasculares de la Península Ibérica. Real Jardín Botánico, CSIC. Madrid. <http://www.floraiberica.es/>

Castroviejo, S. & Col. Ed. 2001. Claves de la Flora Ibérica. Vol. I. Real Jardín Botánico, CSIC. Madrid.

Ceballos, L. & J. Ruiz de la Torre. 1979. Árboles y arbustos de la España Peninsular. E.T.S.I. Montes de la U.P.M. de Madrid.

López González, G. 2006. Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares (especies silvestres y las principales cultivadas). Ed. Mundi – Prensa.

López Lillo, A.; Sánchez de Lorenzo, J.M. 1999. Árboles en España. Manual de identificación. Ed. Mundi – Prensa.

Ruiz Cobos, J.M. 2011. Operaciones para la instalación de jardines y zonas verdes. Ed. Innovación y Cualificación S.L. Málaga.

Ruiz de la Torre, J. 2006. Flora Mayor. Organismo Autónomo Parques Nacionales, Dirección General para la Biodiversidad, Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Ruiz de la Torre, J.; Gil Borrell, P.; García Viñas, J.I. & J.R. González Adrados. 1990. Catálogo de especies vegetales a utilizar en plantaciones de carreteras. Ministerio de Obras Públicas. Dirección General de Carreteras. Madrid.

Parejo Delgado, C. (coord.). Diagnóstico ambiental de las ciudades andaluzas de más de 30.000 habitantes. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Sánchez de Lorenzo, J.M. 2000. Guía de las plantas ornamentales. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Sánchez de Lorenzo Cáceres, J.M. 2004. Las plantas ornamentales y sus zonas de rusticidad en España. <http://www.arrakis.es/~jmanuel/PLANTAS%20Y%20ZONAS%20DE%20RUSTICIDAD.pdf>

Sánchez Lorenzo, J.M. & col. 2000-2010. Flora ornamental española: las plantas cultivadas en la España peninsular e insular. TOMOS I-VI. Junta de Andalucía - Asoc. Esp. de Parques y Jardines Públicos - Ed. Mundi-Prensa. Madrid. <http://www.arbolesornamentales.com/>

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Un examen sobre contenidos teórico-prácticos. Prueba de reconocimiento de especies. Entrega de herbario constituido por 50 especies de árboles y arbustos de uso común en áreas verdes. Entrega de trabajos realizados por grupos reducidos.

Requisitos para superar la asignatura:

- Para superar la prueba teórica será necesario alcanzar en cada uno de los bloques en que se constituye la misma, una puntuación igual o superior al 10% de su puntuación máxima respectiva.
- Será necesario aprobar en una misma convocatoria las pruebas teóricas, el herbario personal y las pruebas de identificación de especies; no así el trabajo, que podrá ser aprobado en convocatoria diferente.
- Para el cálculo de la calificación final se aplicará la fórmula siguiente, una vez superadas todas las pruebas de teoría y prácticas: $NF=0,6*NT+0,4*NP$, siendo: NF = nota final; NT = nota del examen teórico; NP = nota de las pruebas prácticas.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	1	0	0	0	0	0					
#2	2	0	0	0	0	0					
#3	2	0	0	0	0	0					
#4	2	0	0	0	0	0					
#5	2	0	0	0	0	0					
#6	2	0	0	1	0	0					
#7	2	0	0	1	0	0					
#8	2	0	0	1	5	0					Viaje prácticas (provisional): visita a parques y jardines de Huelva, Sevilla y alrededores
#9	2	0	0	1	0	0					
#10	2	0	0	1	0	0					
#11	2	0	0	1	0	0					
#12	2	0	0	1	0	0					
#13	2	0	0	1	0	0					
#14	2	0	0	1	0	0					
#15	2	0	0	2	0	0				Repaso. Exposición-Discusión trabajos	
	29	0	0	11	5	0					