



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2015/2016

Grado en Ingeniería Informática

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Modelado de Negocio

Denominación en inglés:

Business Modelling

Código:

606010302

Carácter:

Optativo

Horas:

Totales

Presenciales

No presenciales

Trabajo estimado:

150

60

90

Créditos:

Grupos reducidos

Grupos grandes

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

3

0

0

0

3

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

Tecnologías de la Información

Lenguaje y Sistemas Informáticos

Curso:

Cuatrimestre:

4º - Cuarto

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

E-Mail:

Teléfono:

Despacho:

*José Luis Arjona
Fernández

jose.arjona@dti.uhu.es

959217647

tupb-31

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

1. Descripción de contenidos**1.1. Breve descripción (en castellano):**

Modelado de negocio es una disciplina de vital importancia para aquellos proyectos software en los que se necesita entender la estructura y la dinámica de la empresa que albergará el sistema software a construir, ya que proporciona los requisitos necesarios para soportar dicha empresa.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Business modelling is a discipline of vital importance for that software projects in which it is needed to understand the structure and the dynamic of the company which will have the software system that is going to be built, as it provides the required requisites to support that company.

2. Situación de la asignatura**2.1. Contexto dentro de la titulación:**

En los cursos previos a esta asignatura, los alumnos han obtenido conocimientos de las disciplinas fundamentales del desarrollo software. En ésta asignatura, se presenta una nueva disciplina que tiene como objetivo modelar la organización para la que se desarrolla el software, proporcionando valor añadido a los proyectos de desarrollo software.

2.2. Recomendaciones:**3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):**

El objetivo de esta asignatura es ofrecer al alumno los conocimientos necesarios para definir los procesos y las reglas que definen y regulan el funcionamiento de una empresa:

- Estándares para modelado de negocio
- Modelado del entorno, procesos y reglas de negocio
- Modelado de la Gestión empresarial y de la estructura de las organización

4. Competencias a adquirir por los estudiantes**4.1. Competencias específicas:****4.2. Competencias básicas, generales o transversales:**

- **CG0:** Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- **G01:** Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información.
- **G02:** Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica
- **G03:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se presentarán los conceptos de manera clara y concisa utilizando para ello las herramientas docentes más adecuadas al alcance del profesor. Para cada tema se proporcionará al alumno material de lectura que apoyará la sesión teórica. En ocasiones, el alumno deberá trabajar ciertos contenidos de forma personal, con ayuda del material proporcionado, estimulando, de esta forma, el aprendizaje autónomo.

Las prácticas de laboratorio consistirán en la realización de ejercicios relacionados con el temario teórico.

Trabajos en grupo. Se proporcionará una lista de temas objeto de trabajo. El trabajo se ajustará a las directrices que se marquen para su desarrollo. Los alumnos, en equipos de máximo dos miembros, elegirán uno de los temas, lo llevarán a cabo y lo expondrán en el aula al resto de los compañeros.

6. Temario desarrollado:

Tema 0 - Presentación
Tema 1 - Conceptos Fundamentales de Modelado de Negocio
Tipos de entidades de negocio
El entorno de negocio
Procesos de negocio
Reglas de negocio
Localización
Gestión empresarial
Estructura de la organización
Tema 2 - Notación para Modelado
BPMN
UML
Tema 3 - Herramientas
Apache Activiti

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

1. The Art of Business Process Modeling: The Business Analyst's Guide to Process Modeling with UML & BPMN. Martin Schedlbauer. 2010.
2. UML Y Patrones, Graig Larman (PRENTICE-HALL).

7.2. Bibliografía complementaria:

1. Business Modeling: A Practical Guide to Realizing Business Value. Morgan Kaufmann, 2008.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de los alumnos se realizará en dos partes:

A -Exámen teórico/práctico.

B- Pruebas de Laboratorio.

C- Desarrollo de un trabajo práctico en grupo.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma: Calificación Final = Calificación Parte A x 0,40+ Calificación Parte B x 0,40 + Calificación Parte C x 0,20. Se considera aprobada la asignatura cuando se iguale o supere el 5 en la calificación final, habiendo igualado o superado el 5 en cada una de las partes.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	2	0	0						Tema 0
#2	2	0	2	0	0						Tema 1
#3	2	0	2	0	0						Tema 1
#4	2	0	2	0	0						Tema 1
#5	2	0	2	0	0						Tema 2
#6	2	0	2	0	0						Tema 2
#7	2	0	2	0	0						Tema 2
#8	2	0	2	0	0						Tema 2
#9	2	0	2	0	0						Tema 2
#10	2	0	2	0	0						Tema 2
#11	2	0	2	0	0						Tema 2
#12	2	0	2	0	0						Tema 2
#13	2	0	2	0	0						Tema 3
#14	2	0	2	0	0						Tema 3
#15	2	0	2	0	0						Tema 3
	30	0	30	0	0						