



Grado en Ingeniería Informática

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Fundamentos de Computadores

Denominación en inglés:

Computer Fundamentals

Código:

606010108

Carácter:

Básico

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.14	0	1.86	0	0

Departamentos:

Ingeniería Electrónica, Sistemas Informáticos y Automática

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería de Sistemas y Automática

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre:

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

A contratar

E-Mail:

*Mejías Borrero, Andrés

mjias@uhu.es

Teléfono:

959217680

Despacho:

TUPB-48

Pedro Carrasco, Manuel

mpedro@diesia.uhu.es

959217657

ETP235

*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Sistemas combinacionales.
- Sistemas secuenciales.
- Introducción a los sistemas computadores.

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Combinational systems.
- Sequential systems.
- Introduction to computer systems.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura proporciona una visión estructurada del diseño de sistemas digitales, que son la pieza clave en la construcción de sistemas computadores. Estas enseñanzas son además básicas para afrontar el estudio de otras asignaturas de la titulación, tales como:

- Estructura de Computadores y Arquitectura de Computadores, de segundo curso.
- Diseño de Sistemas Hardware-Software y Sistemas Programables, de tercer curso.

2.2. Recomendaciones:

No se requieren conocimientos previos para afrontar el estudio de la asignatura, por ser ésta de carácter básico en la titulación.

No obstante, es aconsejable que el alumno posea conocimientos básicos de recursos ofimáticos y de su utilización en entornos Windows.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Capacitar al alumno para el análisis de un sistema digital y caracterizar su funcionamiento.
- Capacitar al alumno para diseñar un sistema digital plenamente operativo a partir de unas especificaciones iniciales no formales.
- Hacer uso, para el análisis y el diseño de las prácticas de la asignatura, de las herramientas que se aportan: manuales técnicos; software de edición, diseño y simulación; dispositivos electrónicos integrados; entrenadores lógicos y aparatos de medida básica del laboratorio.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CB03:** Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería
- **CC09:** Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CG0:** Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- **G03:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista
- **G05:** Capacidad de trabajo en equipo.
- **G06:** Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor
- **G08:** Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a los futuros entornos actualizando las competencias profesionales.
- **T02:** Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Clases teóricas y de problemas

Las clases teóricas consisten en clases magistrales en un único grupo, donde se impartirá la base teórica de la asignatura y se expondrán ejemplos aclaratorios de la misma. Se impartirán dos sesiones semanales, una de ellas de una hora y treinta minutos de duración y la otra de una hora y quince minutos, y se irán alternando con las sesiones de problemas a lo largo del curso, de manera que una vez finalizada una unidad didáctica con sus correspondientes sesiones académicas de teoría, se realizarán sesiones de problemas.

La metodología usada para impartir la teoría y los ejemplos aclaratorios será la exposición mediante el uso de la pizarra y la proyección de presentaciones en Powerpoint. El profesor podrá solicitar la participación activa del alumno mediante preguntas rápidas, teniendo en cuenta los alumnos que más participen a la hora de evaluar.

En la página web de la asignatura se encontrarán las presentaciones y otros materiales de referencia necesarios para el seguimiento de las sesiones.

Es muy importante que el alumno complemente la información de las transparencias con sus propios apuntes, ya que las transparencias proporcionadas no son apuntes de la asignatura.

Sesiones académicas prácticas de laboratorio

Consisten en el análisis y/o diseño, e implementación de un sistema práctico en cada sesión, que permita aplicar los conocimientos teóricos y prácticos. Los alumnos dispondrán con antelación del problema a resolver y de la metodología de trabajo, y deberán elaborar un trabajo previo a la realización de la práctica, donde ésta se resuelva manualmente y se obtengan los resultados que posteriormente serán comprobados en el laboratorio. Los grupos de prácticas serán de 20 alumnos y el trabajo se realizará en grupos de dos.

Se impartirán un total de 13 sesiones durante las cuales se realizarán 8 prácticas. La primera se dedica al conocimiento del instrumental de laboratorio, así como al software de simulación empleado en las primeras prácticas. Las 7 restantes consistirán en ejercicios de análisis y/o diseño de sistemas digitales que deben ser resueltos por los alumnos e implementados en el laboratorio.

Los primeros veinte minutos se destinarán a comprobar y valorar, por parte del profesor, el trabajo previo realizado de manera individual. Tras esta fase, el alumno procederá al montaje (y/o simulación en su caso) de la práctica junto a un compañero. Al final de la sesión, el profesor tomará nota de la correcta realización de la práctica.

En la página Web de la asignatura se encontrará un cuaderno de prácticas con las indicaciones y materiales de referencia necesarios para la realización de las mismas, tales como hojas de referencia técnica de los circuitos, tutoriales sobre las herramientas de software que se van a emplear, así como los enunciados de las prácticas a realizar.

6. Temario desarrollado:

Unidad didáctica I: Introducción y conceptos básicos

Tema 1: Introducción a los sistemas digitales.

- 1.1 Definición de sistema.
- 1.2 Sistemas analógicos y digitales.
 - 1.2.1 Lógica positiva y negativa.
- 1.3 Tipos de sistemas digitales.
- 1.4 Sistemas de numeración posicionales.
 - 1.4.1 Sistemas decimal, binario, octal y hexadecimal.
 - 1.4.2 Conversión entre las distintas bases de numeración.
- 1.5 Codificación.
 - 1.5.1 Códigos BCD.
 - 1.5.2 Códigos continuos o progresivos.
 - 1.5.3 Códigos cíclicos.
 - 1.5.4 Códigos detectores de errores.
 - 1.5.5 Códigos correctores de errores.

Tema 2: Álgebra de Boole, lógica binaria y puertas lógicas.

- 2.1 Definición y postulados del Álgebra de Boole.
- 2.2 Teoremas fundamentales del Álgebra de Boole.
- 2.3 Funciones lógicas.
 - 2.3.1 Tabla de verdad de una función lógica.
 - 2.3.2 Formas canónicas de una función lógica.
 - 2.3.3 Conversión entre las formas canónicas de una función lógica.
 - 2.3.4 Funciones lógicas incompletas.
- 2.4 Puertas lógicas.
- 2.5 Realización de funciones lógicas mediante puertas lógicas.
- 2.6 Salidas de alta impedancia.

Unidad didáctica II: Sistemas combinacionales y aritméticos

Tema 3: Análisis y diseño de circuitos combinacionales.

- 3.1 Introducción a los sistemas combinacionales.
- 3.2 Análisis estacionario de circuitos combinacionales con puertas lógicas.
- 3.3 Diseño de circuitos combinacionales con puertas lógicas.
 - 3.3.1 Minimización de funciones completamente especificadas.
 - 3.3.2 Minimización de funciones incompletas.

Tema 4: Bloques funcionales combinacionales.

- 4.1 Introducción a los bloques funcionales combinacionales.
- 4.2 Decodificadores.
 - 4.2.1 Asociación de decodificadores.
 - 4.2.2 Realización de funciones lógicas con decodificadores.
 - 4.2.3 Conversores de BCD a 7 segmentos.
- 4.3. Codificadores.
 - 4.3.1 Asociación de codificadores.
- 4.4. Multiplexores.
 - 4.4.1 Asociación de multiplexores.
 - 4.4.2 Realización de funciones lógicas con multiplexores.
- 4.5. Demultiplexores.
- 4.6. Comparadores.
 - 4.6.1 Asociación de comparadores.
- 4.7. Detectores/generadores de paridad.
 - 4.7.1 Asociación de detectores/generadores de paridad.
- 4.8. Diseño basado en bloques funcionales combinacionales.

Tema 5: Aritmética binaria.

- 5.1 Representación de números con signo.
 - 5.1.1 Signo-magnitud.

- 5.1.2 Complemento a 1.
- 5.1.3 Complemento a 2.
- 5.2 Suma binaria.
 - 5.2.1 Circuitos sumadores.
 - 5.2.2. Asociación de sumadores.
- 5.3 Resta binaria.
 - 5.3.1 Circuito restador en complemento a 2.
 - 5.3.2 Circuito sumador/restador.
- 5.4 Unidades lógico-aritméticas (ALUs).

Unidad didáctica III: Sistemas secuenciales

Tema 6: Introducción a los sistemas secuenciales.

- 6.1 Definición de sistema secuencial.
- 6.2 Representación de los sistemas secuenciales.
 - 6.2.1 Diagramas de estados.
 - 6.2.2 Tablas de estados.
- 6.3 Clasificación de los sistemas secuenciales.
 - 6.3.1 Sistemas digitales síncronos y asíncronos.
 - 6.3.2 Autómatas de Mealy y de Moore.
- 6.4 Biestables.
 - 6.4.1 Biestables asíncronos.
 - 6.4.2 Latches.
 - 6.4.3 Flip-flops.
 - 6.4.4 Restricciones temporales de los biestables.

Tema 7: Análisis y diseño de sistemas con biestables.

- 7.1 Análisis de sistemas con biestables.
- 7.2 Diseño de sistemas con biestables.
 - 7.2.1 Codificación de estados en binario natural.
 - 7.2.2 Codificación de estados 1 entre n.

Tema 8: Bloques funcionales secuenciales.

- 8.1 Registros.
 - 8.1.1 Registros de entrada y salida en paralelo.
 - 8.1.2 Registros de desplazamiento.
 - 8.1.3 Diseño secuencial basado en registros.
- 8.2 Contadores.
 - 8.2.1 Contadores síncronos.
 - 8.2.2 Contadores asíncronos.
 - 8.2.3 Asociación de contadores.

Unidad didáctica IV: Lógica programable

Tema 9: Estructuras programables y memorias.

- 9.1 Introducción a la lógica programable.
- 9.2 Estructuras PLA.
- 9.3 Estructuras PAL.
- 9.4 Memorias PROM.
- 9.5 Memorias RAM.
 - 9.5.1 Memorias RAM estáticas (SRAM).
 - 9.5.2 Memorias RAM dinámicas (DRAM).
- 9.6 Memorias NVRAM.

Prácticas de laboratorio

- Práctica 0:** Toma de contacto con el material del laboratorio.
- Práctica 1:** Realización de funciones lógicas con dispositivos SSI (I).
- Práctica 2:** Realización de funciones lógicas con dispositivos SSI (II).
- Práctica 3:** Realización de funciones lógicas con dispositivos MSI (I).
- Práctica 4:** Realización de funciones lógicas con dispositivos MSI (II).
- Práctica 5:** Diseño de sistemas combinacionales con lenguajes de descripción de hardware.
- Práctica 6:** Diseño de sistemas secuenciales con lenguajes de descripción de hardware (I).
- Práctica 7:** Diseño de sistemas secuenciales con lenguajes de descripción de hardware (II).

7.1. Bibliografía básica:

- **Fundamentos de Sistemas Digitales.** T. L. Floyd, Ed. Prentice-Hall.
- **Sistemas Digitales y Tecnología de Computadores.** J.M. Angulo, J. García Zubía. Ed. Thomson.
- **Sistemas Electrónicos Digitales.** E. Mandado. Ed. Marcombo.
- **Diseño Digital, Principios y Prácticas.** John F. Wakerly. Ed. Prentice Hall.
- **Fundamentos de Diseño Lógico.** C.H. Roth. Ed. Thomson.
- **Fundamentos de Diseño Lógico y Computadores.** M. Morris Mano, Charles R. Kime. Ed. Prentice Hall.

7.2. Bibliografía complementaria:

- **Problemas Resueltos de Electrónica Digital.** J. García Zubía. Ed. Thomson.
- **Problemas de Circuitos y Sistemas Digitales.** C. Baena y otros. Ed. McGraw Hill.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

- **Calificación de la parte teórica:** La calificación de la parte teórica de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de un examen escrito, donde el alumno deberá aplicar distintas metodologías de análisis y/o diseño para resolver varios problemas representativos del temario impartido en la misma. Se valorará especialmente el planteamiento de la solución del problema, y de manera secundaria el procedimiento de construcción del mismo. Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito. El peso del examen de teoría/problemas en la nota final es del 65%. (Competencias que se evalúan: CB03, CC09, CG0 y G03)
- **Calificación de las prácticas de laboratorio:** La calificación de las prácticas de laboratorio de la asignatura se llevará a cabo mediante la combinación de los dos sistemas de evaluación que se indican a continuación.

Defensa de prácticas: La asistencia a las sesiones de laboratorio será obligatoria para aprobar la parte práctica de la asignatura. Para cada una de las 7 prácticas propuestas, cada grupo de dos alumnos deberá presentar al profesor el correcto funcionamiento de los circuitos implementados. Una práctica realizada correctamente tendrá un valor de un punto. Para superar las prácticas de laboratorio, el alumno deberá conseguir al menos 5 puntos en esta parte. (Competencias que se evalúan: CB03, CC09, CG0, G03, G04, G05, G06, G08 y T02)

Examen de prácticas: Aquellos alumnos que habiendo obtenido al menos un 5 en la defensa de prácticas deseen obtener una calificación superior, deberán presentarse a un examen de prácticas (de la parte correspondiente al diseño con VHDL) en el que podrán conseguir un máximo de tres puntos adicionales. (Competencias que se evalúan: CB03, CC09, CG0, G03, G04, G08 y T02)

La nota final de las prácticas de laboratorio se obtendrá mediante la suma de las calificaciones obtenidas en la defensa de prácticas y en el examen de prácticas. El peso total de las prácticas de laboratorio en la nota final de la asignatura será del 35%.

Aquellos alumnos que no consigan superar las prácticas de laboratorio en la convocatoria de febrero podrán presentarse a un examen de prácticas global, que tendrá lugar durante la convocatoria de septiembre, y que constará de dos partes: montaje y diseño VHDL. En este examen el alumno deberá superar ambas partes para aprobar las prácticas.

Con todo ello, y una vez superados como mínimo el examen de teoría/problemas y la defensa de prácticas de laboratorio, la nota final de la asignatura vendrá dada por la siguiente expresión:

Nota final: $0.65 \times \text{Examen de teoría/problemas} + 0.245 \times \text{Defensa de prácticas (pond. sobre 10)} + 0.105 \times \text{Examen de prácticas (pond. sobre 10)}$.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0		Tema 1	
#2	3	0	0	0	0		Temas 1 / 2	
#3	3	0	0	1.5	0		Tema 2	
#4	3	0	0	1.5	0		Tema 3	
#5	3	0	0	1.5	0		Tema 3	
#6	3	0	0	1.5	0		Tema 4	
#7	3	0	0	1.5	0		Tema 4	
#8	3	0	0	1.5	0		Tema 4	
#9	3	0	0	1.5	0		Tema 5	
#10	3	0	0	1.5	0		Tema 6	
#11	3	0	0	1.5	0		Tema 7	
#12	3	0	0	1.5	0		Tema 8	
#13	3	0	0	1.5	0		Tema 8	
#14	2.4	0	0	1.5	0		Tema 9	
#15	0	0	0	0.6	0			
	41.4	0	0	18.6	0			