

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GUIA DOCENTE



CURSO 2018/2019

# Grado en Ingeniería Informática

	DATOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre:								
Diseño de Compiladores								
Denominación en inglés:								
Compilers Design								
Código: Carácter:								
	606010309				Optativo			
Horas:								
		Totales	S	Presenciales			No presenciales	
Trabajo estimado:		0		0			0	
Créditos:								
		Grupos reducidos						
Grupos grandes	P	Aula estándar	Labor	atorio	orio Prácticas de car		Aula de informática	
0		0	(	)	0		0	
Departamentos: Áreas de Conocimiento:								
Tecnologías de la Información				Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial				
Curso:	Cuatrimestre:							
4º - Cuarto				Primer cuatrimestre				

DATOS DE LOS PROFESORES						
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:			
*Moreno Velo, Francisco José	francisco.moreno@dti.uhu.e s	87659	Edificio Torreumbría, despacho 14.			

\*Profesor coordinador de la asignatura

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### 1. Descripción de contenidos

# 1.1. Breve descripción (en castellano):

Introducción a los Compiladores
Tabla de símbolos.
Árbol de Sintáxis Abstracta
Generación de código intermedio
Organización y gestión de la memoria
Optimización de código
Técnicas básicas de optimización
Optimización local
Generación de código final
Paralelización de programas secuenciales

Aspectos específicos de los LOO

Aspectos específicos de los LF

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

Introduction to Compilers
Table of Symbols.
Abstract Syntax Tree.
Intermediate code generation.
Memory management and organization.
Code Optimization.
Basic techniques.
Local optimization.
Object code generation.
Parallelization of sequential programs.

### 2. Situación de la asignatura

Specific aspects of OOL. Specific aspects of FL.

# 2.1. Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa de 4 curso de la titulación donde se profundiza en las técnicas para el diseño adecuado de compiladores y traductores.

#### 2.2. Recomendaciones:

Se recomienda para esta asignatura tener conocimientos de programación orientada a objetos y estructuras de datos.

#### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Conocer e implementar las diferentes fases del proceso de compilación de los lenguajes imperativos: análisis, gestión de memoria y generación de código.

Conocer e implementar las técnicas básicas de optimización de código.

Conocer las técnicas básicas de gestión de memoria dinámica.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

# 4.1. Competencias específicas:

### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB5**: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG0: Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- **G02:** Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica
- G03: Capacidad para la resolución de problemas
- G04: Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista
- G05: Capacidad de trabajo en equipo.
- G06: Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor
- T02: Conocimiento y perfeccionamiento en el ámbito de las TIC's

# 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

#### 5.2. Metologías docentes:

- · Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

# 5.3. Desarrollo y justificación:

#### • Clase Magistral Participativa

Las clases teóricas tendrán una duración de 2 horas. En ellas se expondrá y explicará, con ayuda del cañón de proyecciones y la pizarra, los contenidos asociados a cada tema. Habrá bibliografía específica de cada tema disponible en la web de la asignatura con antelación suficiente.

• Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos

Al finalizar las sesiones de teoría de cada tema se desarrollarán las sesiones de problemas correspondientes al tema desarrollado. Para cada tema de teoría se facilitará un boletín de problemas. En estas sesiones se resolverán los problemas más representativos de cada boletín.

- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos Las sesiones de prácticas se desarrollarán en aulas provistas de ordenadores y tendrán una duración de 2 horas. En estas prácticas se implementarán aplicaciones gráficas haciendo uso de las características de la librería OpenGL descritas en lassesiones teóricas.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos

A lo largo del curso se planteará uno trabajo práctico a desarrollar por los alumnos de manera individual. El trabajo sereferirá al desarrollo de una aplicación gráfica que permita navegar e interactuar sobre un escenario virtual. Este trabajo se considera una actividad académica dirigida y su explicación se realizará en el horario de las sesiones de prácticas. El seguimiento de este trabajos se realizará en tutorías individualizadas.

#### 6. Temario desarrollado:

#### TEMARIO TEÓRICO

Tema 1: Introducción a los Compiladores

- 1.1 Introducción
- 1.2 Estructura de un compilador
- 1.3 Una herramienta de ayuda al diseño de compiladores
- 1.4 Un ejemplo de compilador

#### Tema 2: Análisis léxico

- 2.1 Características
- 2.2 Análisis léxico basado en Autómatas No Deterministas
- 2.3 Contextos léxicos

#### Tema 3: Análisis sintáctico

- 3.1 Características
- 3.2 Análisis descendente con gramáticas extendidas
- 3.3 Lookahead adaptativo
- 3.4 Análisis ascendente LR(1)
- 3.5 Análisis ascendente LALR

#### Tema 4: Análisis semántico

- 4.1 Características del análisis semántico
- 4.2 Analizadores semánticos descendentes
- 4.3 Analizadores semánticos ascendentes
- 4.4 Generación automática de analizadores semánticos

#### Tema 5: Organización y gestión de la memoria

- 5.1 Organización de la memoria en tiempo de ejecución
- 5.2 Zona de código, memoria estática y memoria de pila
- 5.3 Memoria con reserva dinámica
- 5.4 Recolección de basura

#### Tema 6: Optimización de código

- 6.1 Definición
- 6.2 Tipos de optimización
- 6.3 Optimización local
- 6.4 Optimización de bucles

# Tema 7: Alojamiento en registro

- 7.1 Planteamiento del problema
- 7.2 Algoritmo de coloreado de mapas
- 7.3 Algoritmo de análisis de supervivencia
- 7.4 Convenciones sobre el uso de registros

# Tema 8: Aspectos avanzados

- 8.1 Paralelización de programas secuenciales
- 8.2 Aspectos específicos de los lenguajes orientados a objetos
- 8.3 Aspectos específicos de los lenguajes funcionales

### TEMARIO PRÁCTICO

- Práctica 1: El compilador del lenguaje Tinto
- Práctica 2: Conjunto de instrucciones
- Práctica 3: Operadores de bit
- Práctica 4: Operadores de incremento, decremento y asignación
- Práctica 5: Tipos de datos byte y short
- Práctica 6: Tipo de dato long Práctica 7: Tipos de datos en coma flotante (float y double)
- Práctica 8: Constantes y vaiables globales
- Práctica 9: Optimización local
- Práctica 10: Clases y objetos
- Práctica 11: Tipo de dato array
- Práctica 12: Mecanismos de herencia

# 7. Bibliografía

#### 7.1. Bibliografía básica:

Libro: .Compiladores. Principios, Técnicas y Herramientas.

Autores: A.V. Aho.

Editorial: Addison-Wesley Iberoamericana. Año: 1998 Libro: .Compiladores e Intérpretes: teoría y práctica.

Autores: Manuel Alfonseca Morena y otros Editorial: Pearson . Prentice Hall. Año: 2006

Libro: .Modern compiler implementation in Java(second edition).

Autores: Andrew W. Appel Editorial: Cambridge. Año: 2002

# 7.2. Bibliografía complementaria:

Libro: .Construcción de compiladores.

Autores: Kenneth C. Louden Editorial: Thomson Año: 2004

Libro: .Compiladores. Teoría y Construcción. Autores: Sanchís Llorca y Galán Pascual

Editorial: Paraninfo Año: 1986

Libro: .Compiladores e Intérpretes. Un enfoque pragmático.

Autores: Sanchez Dueñas y Valverde Andreu Editorial: Diaz de Santos, S.A. Año: 1984 Libro: .Compiladores. Conceptos fundamentales.

Autores: Teufel, Schmidt y Teufel

Editorial: Addison-Wesley Iberoamericana Año: 1995

# 8. Sistemas y criterios de evaluación.

#### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

#### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Examen de teoría/problemas: 50%

Defensa de Trabajos e Informes Escritos: 50%

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica y una parte práctica.

La parte teórica (50% de la nota final) se evalúa por medio de las convocatorias oficiales de exámenes (junio y septiembre). La parte práctica (50% de la nota final) se evalúa por medio de un trabajo individual.

El alumno deberá superar en, al menos, un 40% cada una de las partes y obtener un mínimo del 50% de la media aritmética de las partes

Mediante la parte teórica se evaluarán las competencias CB5, CG0, G03 y T02 mientras que por medio de la parte práctica se evaluarán las competencias G02, G04, G05 y G06.

9. Organización docente semanal orientativa:							
		300	عوان موان	ody o	atica cidos	ide and	
	ALIAS C	තු කු ලැක	Segnal of	Segritory	Reducio	جوالتي المراجعة المر	
Ser.	, Cun	, Curby	ys Child	o Curt	agg Clinck	actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	2	0	0		Presentación
#2	2	0	2	0	0		Tema 1
#3	2	0	2	0	0		Tema 2
#4	2	0	2	0	0		Tema 3
#5	2	0	2	0	0		Tema 3
#6	2	0	2	0	0		Tema 4
#7	2	0	2	0	0		Tema 4
#8	2	0	2	0	0		Tema 5
#9	2	0	2	0	0		Tema 5
#10	2	0	2	0	0		Tema 6
#11	2	0	2	0	0		Tema 6
#12	2	0	2	0	0		Tema 7
#13	2	0	2	0	0		Tema 8
#14	2	0	2	0	0		Tema 8
#15	2	0	2	0	0		Tema 8
	30	0	30	0	0		