

## Máster Oficial en Ingeniería de Montes

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Cooperación para el desarrollo en el ámbito agroforestal

**Denominación en inglés:**

Development cooperation in the agroforestry field

**Código:**

1150126

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

|                          | Totales | Presenciales | No presenciales |
|--------------------------|---------|--------------|-----------------|
| <b>Trabajo estimado:</b> | 75      | 30           | 45              |

**Créditos:**

| Grupos grandes | Grupos reducidos |             |                    |                     |
|----------------|------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                | Aula estándar    | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 2.6            | 0                | 0           | 0                  | 0.4                 |

**Departamentos:**

Ciencias Agroforestales

**Áreas de Conocimiento:**

Ingeniería Agroforestal

**Curso:**

2º - Segundo

**Cuatrimestre:**

Primer cuatrimestre

### DATOS DE LOS PROFESORES

| Nombre:                    | E-Mail:         | Teléfono: | Despacho:                                 |
|----------------------------|-----------------|-----------|---|
| Alaejos Gutiérrez, Joaquín | jalagut@uhu.es  | 959217504 | ETP024 / Edificio ETSI / Campus el Carmen |
| *Alejano Monge, Reyes      | ralejano@uhu.es | 959217503 | ETP324/ETSI/Campus del Carmen             |

\*Profesor coordinador de la asignatura

Consultar los horarios de la asignatura

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de contenidos

#### 1.1. Breve descripción (en castellano):

- Situación actual de los bosques del mundo
- Necesidades, opciones y posibilidades de cooperación
- Ámbitos de cooperación forestal: desarrollo agroforestal, cooperación científica y tecnológica, cooperación en formación
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales implicadas en la cooperación forestal
- Proyectos de cooperación forestal

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

- Current situation of the forests in the world
- needs, options and possibilities of International Cooperation
- fields for cooperation in Forestry: agroforestry development, scientific and technical cooperation, cooperation in academic training
- Institutions involved in cooperation in forestry
- International Cooperation projects and study cases

### 2. Situación de la asignatura

#### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura que precisa de las bases técnicas y científicas de muchas otras materias ya estudiadas, pero se aplicarán en áreas con realidades sociales, económicas y culturales muy diferentes a nuestro contexto habitual. Esta asignatura supone un acercamiento de los estudiantes a la cooperación forestal al desarrollo como una opción personal y laboral.

#### 2.2. Recomendaciones:

Se recomienda cursar esta asignatura a los estudiantes con curiosidad por conocer otras realidades forestales y con inquietud por el desarrollo de nuestra profesión en contextos diferentes.

### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Los alumnos adquirirán una visión general de los bosques del mundo, y de las necesidades, opciones y posibilidades de cooperación en el ámbito forestal. Asimismo conocerán los agentes implicados en la misma, tanto a nivel gubernamental como no gubernamental. Trabajarán en las diferencias existentes en los proyectos técnicos llevados a cabo en el ámbito europeo y los llevados a cabo en otros contextos.

Se trabajará con casos de estudio para comprender a partir de distintas experiencias las diferencias a tener en cuenta y consideraciones sociales, culturales y económicas que hay que introducir en los proyectos de cooperación forestal.

Se pretende conseguir la capacitación de los estudiantes en las técnicas y metodologías aplicadas a proyectos de cooperación y proyectos sociales, y complementar la formación científico tecnológica con una formación también humanística y social

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- **CG2:** Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural
- **CG7:** Capacidad para el desarrollo de políticas forestales

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

En la asignatura se impartirán clases magistrales para un primer acercamiento de los estudiantes a los principios y herramientas básicas de la cooperación forestal al desarrollo. Estas clases se complementan con sesiones de trabajo con casos prácticos, alrededor de los cuales se llevan a cabo análisis y discusiones acerca de los contenidos, la metodología, y la estructura de los proyectos de cooperación forestal. Se realizarán asimismo dos sesiones en aulas de informática, en las que se revisarán convocatorias de cooperación internacional y se analizarán proyectos.

## 6. Temario desarrollado:

TEMA 1. Situación actual de los bosques del mundo. Necesidades y posibilidades de cooperación  
TEMA 2. Conceptos básicos para la Cooperación al desarrollo  
TEMA 3. Agentes de cooperación gubernamentales y no gubernamentales  
TEMA 4. Los proyectos de Cooperación al Desarrollo en el ámbito forestal  
TEMA 5. Estudio de casos: caso 1 (Senegal)  
TEMA 6. Estudio de casos: caso 2 (Bolivia)  
TEMA 7. Estudio de casos: caso 3 (Marruecos)

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

FAO. 2014. El estado de los bosques del mundo: potenciar los beneficios socioeconómicos de los bosques. URL: <http://www.fao.org/>  
Gómez Galán, M., Sainz oller, H.2009. El ciclo del proyecto de cooperación al Desarrollo. El marco logico en rogramas y proyectos: de la identificación a la evaluación. CIDEAL. Madrid.  
Gómez Galán, M., Cámara López, L. 2012. La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas. CIDEAL.Madrid  
Martínez de Anguita P. 2011. Política Forestal y Cooperación Internacional. MARM. Madrid  
Muthoo MK. La cooperación internacional para el desarrollo del sector forestal ([www.fao.org](http://www.fao.org), ultima visita 2016)

### 7.2. Bibliografía complementaria:

Arnold, JEM. 2002. Forestry, Poverty and Aid. CIFOR. Bogor. Indonesia

## 8. Sistemas y criterios de evaluación.

### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Para la calificación de la asignatura se realizará un examen que contará el 60 % de la asignatura, y constará de preguntas de desarrollo cortas basadas en el temario impartido. Con este método se evalúan las competencias CB6, CB8, CB9 y CB10. El 30% de la calificación corresponderá a un trabajo práctico desarrollado de forma individual o en grupos de 2, basado en uno de los casos de estudio, y que los alumnos tendrán que defender de forma oral la última semana del curso. Con neste método se evalúan las competencias CB6, CB7, CB8, CB9, CG2 y CG7. La entrega de este trabajo es requisito indispensable para aprobar la asignatura. El 10% restante se obtendrá al valorar la asistencia a clases y seminarios y la entrega de un informe de los seminarios impartidos. Con este método se evalúan las competencias CB8 y CB9. Los alumnos podrán elegir la opción de evaluación en la que el examen, que incluiría contenidos de cualquier tema incluido en la asignatura, supone el 100% de la calificación. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir a las clases y seminarios por algún motivo justificado contemplado en la normativa vigente, esta parte (10%) se evaluará de forma alternativa mediante un trabajo específico.

### 9. Organización docente semanal orientativa:

|     | Semanas | Grupos Grandes | Grupos Reducidos<br>Aula Estándar | Grupos Reducidos<br>Aula de Informática | Grupos Reducidos<br>Laboratorio | Grupos Reducidos<br>prácticas de campo | Pruebas y/o<br>actividades evaluables | Contenido desarrollado   |
|-----|---------|----------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| #1  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 1                   |
| #2  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 1                   |
| #3  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 2                   |
| #4  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema3                    |
| #5  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 4                   |
| #6  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema4                    |
| #7  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 5                   |
| #8  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 5                   |
| #9  | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 6                   |
| #10 | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Tema 7                   |
| #11 | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Discusión de casos       |
| #12 | 0       | 0              | 2                                 | 0                                       | 0                               | Desarrollo del trabajo práctico        |                                       |                          |
| #13 | 0       | 0              | 2                                 | 0                                       | 0                               | Desarrollo del trabajo práctico        |                                       |                          |
| #14 | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Discusión de casos       |
| #15 | 2       | 0              | 0                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       | Defensa oral del trabajo |
|     | 26      | 0              | 4                                 | 0                                       | 0                               |  |                                       |                          |