



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 58,82%	20-21: 38,24%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 2,94%	
b. Sexo.	Hombre: 35,29%	Mujer: 5,88%	En blanco: 58,82%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 35,29%	Alto: 52,94%	Muy Alto: 11,76%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 11,76%	Bastante: 73,53%	Mucho: 14,71%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 8,82%	Mucho: 91,18%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 23,53%	Algo: 35,29%	Bastante: 35,29%	Mucho: 5,88%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 64,71%	Notable: 35,29%	Sobresaliente: 0,00%	M.H.: 0,00%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,68	0,84	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,88	0,69	4,47
	4,88	0,69	4,47
	5,00	0,00	4,32
	4,68	0,81	4,22
	4,62	0,82	4,16
	4,71	0,76	4,20
	4,48	0,99	4,11
	4,47	0,90	4,09
	4,56	0,89	4,15
	4,53	0,90	4,11
	4,68	0,84	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

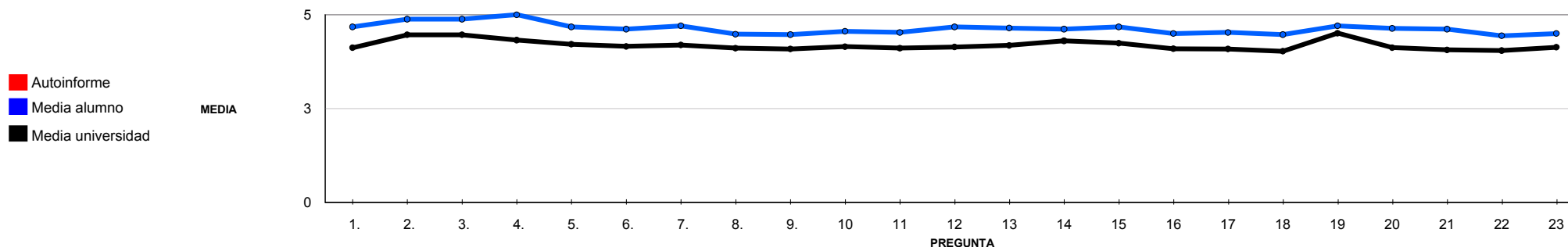
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,65	0,85	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,62	0,89	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,68	0,84	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,50	0,99	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,53	0,96	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,47	1,02	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,71	0,87	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,64	0,90	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,62	0,89	4,06
SUBTOTAL		4,64	0,85	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,44	1,05	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,50	1,05	4,14
SUBTOTAL		4,47	1,04	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,63 0,14





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,68	0,84	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,68	0,84	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,64	0,85	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,91	0,58	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,63	0,84	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,51	0,89	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,59	0,90	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,63	0,88	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,63	0,88	4,09
EFICACIA		4,44	1,05	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,50	1,05	4,14



VICERRECTORADO
DE CALIDAD Y
FORMACIÓN

Unidad para la
Calidad

Universidad de Huelva

*Informe sobre la
Satisfacción de los
grupos de interés del
Máster Oficial en
Ingeniería Química
2014-15*

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Máster Oficial en Ingeniería Química, y del Centro, sobre la valoración del título, las prácticas externas y los programas de movilidad nacional e internacional.

La encuestación se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad. El cuestionario tiene una escala del 1 al 5, siendo 1 nada satisfecho o satisfecha y 5 muy satisfecho o satisfecha, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada Ítem (exceptuando la opción NS/NC).

Opinión del Profesorado sobre el Título

DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS	
Tipo de Título	Máster
Sexo	2 hombres (100 %)
Años de experiencia en la Universidad de Huelva	La media de la experiencia del profesorado en la Universidad de Huelva es más 10 años.
Años de experiencia fuera de la Universidad de Huelva	
Curso	La mayor parte del profesorado encuestado imparte su docencia en el primer curso del título.
Número de asignaturas impartidas en el Título	La mayor parte del profesorado imparte 2 asignaturas en el título.
Créditos u horas impartidas	La mayor parte del profesorado imparte entre 5 y 10 créditos u horas.

ÍTEMS	MEDIA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan al alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-)	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos)	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
4. La adecuación de los horarios y turnos	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
8. La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título	4,0	2,0	0,0	4,0	4,0
9. La oferta de prácticas externas del Título	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
18. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los estudiantes	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
20. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	4,0	2,0	1,0	3,0	5,0
21. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
22. El trabajo realizado por el alumnado	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
23. El trabajo realizado por los equipos docentes	4,5	2,0	0,5	4,0	5,0
24. La calidad del Título	5,0	2,0	0,0	5,0	5,0
PROMEDIO	4,6				

Opinión del Alumnado (entrante) sobre los Programas de Movilidad Internacional

MOVILIDAD INTERNACIONAL - OPINIÓN DEL ALUMNADO ENTRANTE					
DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS					
Tipo de Programa de movilidad	Programa de movilidad internacional				
Tipo de alumnado	Alumnado entrante				
Sexo	1 hombre (100 %)				
Edad	1 con más de 25 años (100,0%)				
Tipo de título	Grado				
Duración de la estancia	1 entre 3 y 6 meses (100,0%)				
La información sobre el destino elegido la encontró a través de:	1 Web UHU (100,0%)				
Expresa su nivel de satisfacción con:	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
1. La atención y recepción por parte de la Universidad de acogida	5,0	1,0	0,0	5,0	5,0
2. La facilidad de los trámites en la Universidad de origen	3,0	1,0	0,0	3,0	3,0
3. La facilidad de los trámites en la Universidad de acogida	4,0	1,0	0,0	4,0	4,0
4. La coordinación entre la universidad de origen y la de acogida	4,0	1,0	0,0	4,0	4,0
5. La gestión del tutor o tutora académico de mi Universidad de origen	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
6. La gestión del tutor o tutora académico de mi Universidad de acogida	5,0	1,0	0,0	5,0	5,0
7. Los resultados académicos durante mi estancia en la Universidad de acogida	5,0	1,0	0,0	5,0	5,0
8. El programa de movilidad, en general	5,0	1,0	0,0	5,0	5,0
PROMEDIO	4,0				