

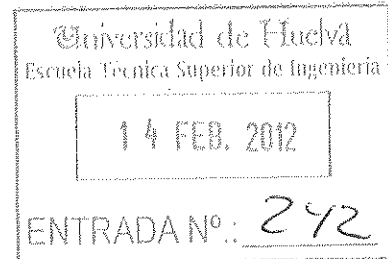
UNIVERSIDAD DE HUELVA
Dpto. de Física Aplicada

7 FEB 2012

SALIDA N.º 13



Universidad
de Huelva



DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA
UNIVERSIDAD DE HUELVA

Huelva, a 7 de febrero de 2012

Sr. Secretario de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería

Asunto: Modificación temporal de las asignaturas de Física en los grados de Agrícolas y Forestales

Estimado compañero,

Le remito dos escritos aprobados en Consejo de Departamento de fecha 28 de noviembre de 2011, en los que se solicita la modificación de la distribución temporal de la asignatura de Física en los grados de Agrícolas y Forestales.

Ruego remita los escritos a las correspondientes comisiones de calidad/seguimiento de las titulaciones para que sean tenidas en consideración.

Sin otro particular, le saluda atte.

Fdo: José Enrique García Ramos
Secretario del Dpto. Física Aplicada

Exposición de la problemática con la asignatura de Física del Grado en Ingeniería Agrícola.

Actualmente la asignatura Física del Grado en Ingeniería Agrícola es de carácter Básico, tiene asignados 9 créditos ECTS y se imparte íntegramente en un cuatrimestre. El departamento de Física Aplicada, encargado de su docencia, estima que la distribución temporal de estos 9 créditos no es adecuada para esta asignatura, cosa que repercute en la calidad de su enseñanza y en su debido aprovechamiento por parte del alumnado. Nuestros argumentos son los siguientes:

- 1) El aprendizaje de la Física se realiza de un modo progresivo, por lo que la distribución de créditos en un periodo más largo facilitaría el seguimiento de la asignatura.
- 2) Los contenidos de la asignatura son difíciles de impartir en un cuatrimestre. La intensificación de las clases no es de gran utilidad en esta asignatura ya que cada concepto requiere un tiempo de asimilación y de éste depende la comprensión de los conceptos siguientes.
- 3) En otros grados de ingeniería, la docencia de la física está planificada a lo largo de todo el curso académico, con dos asignaturas cuatrimestrales, una en cada cuatrimestre. Las asignaturas de Física en los grados de Ingeniería Agrícola y Forestal son las que conllevan un mayor número de créditos por periodo docente.

Se ha observado durante el primer año de funcionamiento de los nuevos grados el progresivo abandono de la asignatura por parte de los alumnos, por lo que creemos imprescindible una mejora en la calidad docente.

Solicitud que se realiza.

Solicitamos que la asignatura se transforme la asignatura de Física en anual, en lugar de ser cuatrimestral o bien, si esto no es posible, se separe en dos asignaturas cuatrimestrales de 4.5 créditos cada una.

Exposición de la problemática con la asignatura de Física del Grado en Ingeniería Forestal.

Actualmente la asignatura Física del Grado en Ingeniería Forestal es de carácter Básico, tiene asignados 9 créditos ECTS y se imparte íntegramente en un cuatrimestre. El departamento de Física Aplicada, encargado de su docencia, estima que la distribución temporal de estos 9 créditos no es adecuada para esta asignatura, cosa que repercute en la calidad de su enseñanza y en su debido aprovechamiento por parte del alumnado. Nuestros argumentos son los siguientes:

- 1) El aprendizaje de la Física se realiza de un modo progresivo, por lo que la distribución de créditos en un periodo más largo facilitaría el seguimiento de la asignatura.
- 2) Los contenidos de la asignatura son difíciles de impartir en un cuatrimestre. La intensificación de las clases no es de gran utilidad en esta asignatura ya que cada concepto requiere un tiempo de asimilación y de éste depende la comprensión de los conceptos siguientes.
- 3) En otros grados de ingeniería, la docencia de la física está planificada a lo largo de todo el curso académico, con dos asignaturas cuatrimestrales, una en cada cuatrimestre. Las asignaturas de Física en los grados de Ingeniería Agrícola y Forestal son las que conllevan un mayor número de créditos por periodo docente.

Se ha observado durante el primer año de funcionamiento de los nuevos grados el progresivo abandono de la asignatura por parte de los alumnos, por lo que creemos imprescindible una mejora en la calidad docente.

Solicitud que se realiza.

Solicitamos que la asignatura se transforme la asignatura de Física en anual, en lugar de ser cuatrimestral o bien, si esto no es posible, se separe en dos asignaturas cuatrimestrales de 4.5 créditos cada una.