



**Acta de la Reunión de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título del Grado en Ingeniería Eléctrica celebrada el día 5 de mayo de 2021.**

**Asistentes:**

- Presidente: Francisco Javier Ruiz Rodríguez
- Representante del área de Ingeniería Eléctrica: Jaime Prieto Thomas
- Representante Personal de Administración y Servicios: Manuel J. Castilla Gómez

**No asisten:**

- Representante del área de Matemática Aplicada: Sixto Romero Sánchez
- Representante Estudiantes: Delegado de Centro

En Huelva, a las 12 horas del día 5 de mayo de 2021, los miembros de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de *Grado en Ingeniería Eléctrica* que arriba se citan se reúnen para tratar el siguiente punto del orden del día:

**1.-Análisis de los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI) DEL CURSO 2020/2021.**

El Presidente/a de la Comisión informa que la Subdirectora de Calidad de la ETSI ha pedido a las comisiones del SGC de Grado que analicen los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI) y que las distintas reflexiones y apreciaciones de cada comisión sean debatidas en la próxima reunión de la Comisión del SGC del Centro.

También se analizan los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Energética, por ser uno de los Grados base de este Doble Grado.

Los miembros de la Comisión del SGC del Grado *en Ingeniería Eléctrica* han analizado dichos datos y concluyen que:

Acerca del PANI sobre el Grado en Ingeniería Eléctrica:

Se aprecia que el porcentaje de encuestas realizadas frente al número total de alumnos de nuevo ingreso es muy bajo. Se concluye que se debería informar a este colectivo sobre la importancia de realizar dicha encuesta. Además, dado que hoy en día se realiza en papel, se propone que se realice de forma telemática incluyéndose en el mismo proceso de matriculación del alumnado.

Se ve cómo el número de alumnos de nuevo ingreso ha disminuido respecto al curso anterior. Pero con los datos presentados en este informe no se puede concluir si es un efecto de la pandemia que se está viviendo o es una tendencia de los últimos años.

Llama la atención el bajo número de alumnos que acceden al Grado desde FP, dado el carácter técnico del mismo. Se concluye que merecería la pena explorar e incentivar a ese sector.

También llama la atención el bajo porcentaje de mujeres respecto a hombres que acceden al Grado. Se sabe que es un tema más o menos genérico en las titulaciones de ingeniería, pero esta comisión piensa que es más por prejuicios sociales, dado que las mujeres que pasan por este Grado suelen tener expedientes muy buenos. Se concluye pues que sería otro sector a promover, incluso con la participación de mujeres que hayan pasado por el Grado y que en estos momentos se encuentren trabajando, para que cuenten su experiencia.

Se observa cómo la procedencia del alumnado es mayoritariamente de la provincia de Huelva, seguido de Sevilla y Badajoz, cuando en años anteriores se tenían alumnos de otras provincias.

Respecto al nivel de estudios del padre y madre del alumnado, la mayoría tiene progenitores con estudios superiores, mientras que el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con padres sin estudios o estudios primarios es muy bajo. Se cree que esta circunstancia es debida al desconocimiento de ese sector respecto a los estudios que pueden realizar y, posiblemente, a la financiación a la que pueden optar (becas). Se concluye pues que podría ser un sector a explorar, tanto padres/madres como hijos/hijas, con la intención de informarles de las salidas académicas que tienen a su disposición.

Se observa en el punto anterior un hecho relevante y que esta comisión no comprende. La encuesta está respondida solamente por cuatro alumnos, sin embargo, los datos anteriores se han obtenidos a partir de las respuestas de 15 alumnos, que son el total de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2020/2021.

Parece que se llega al pre-alumnado por los canales de redes sociales e internet más que por canales de televisión radio y prensa. Podría ser un recurso a explorar en la promoción del Grado. Un hecho que llama la atención es cómo la jornada de puertas abiertas no influye en el alumnado de nuevo ingreso.

Se observa que la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso no solicitan beca. No hay en este informe datos suficientes para saber el motivo, pero engarzándolo con puntos anteriores, merecería la pena incluir en los programas de promoción del título alusión al sistema de becas del que dispone el alumnado.

Acerca del PANI sobre el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Energética:

Se aprecia que el porcentaje de encuestas realizadas frente al número total de alumnos de nuevo ingreso es medio. Se concluye que se debería informar a este colectivo sobre la importancia de realizar dicha encuesta. Además, dado que hoy en día se realiza en papel, se propone que se realice de forma telemática incluyéndose en el mismo proceso de matriculación del alumnado.

Se ve cómo el número de alumnos de nuevo ingreso ha disminuido respecto al curso anterior. Pero con los datos presentados en este informe no se puede concluir si es un efecto de la pandemia que se está viviendo o es una tendencia de los últimos años.

Llama la atención el nulo número de alumnos que acceden al Grado desde FP, dado el carácter técnico del mismo. Se concluye que merecería la pena explorar e incentivar a ese sector.

También llama la atención el nulo porcentaje de mujeres respecto a hombres que acceden al Grado. Se sabe que es un tema más o menos genérico en las titulaciones de ingeniería, pero esta comisión piensa que es más por prejuicios sociales. Se concluye pues que sería otro sector a promover, incluso con la participación de mujeres que hayan pasado por el Grado y que en estos momentos se encuentren trabajando, para que cuenten su experiencia.

Respecto al nivel de estudios del padre y madre del alumnado, la mayoría tiene progenitores con estudios superiores, mientras que el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso con padres sin estudios o estudios primarios es muy bajo. Se cree que esta circunstancia es debida al desconocimiento de ese sector respecto a los estudios que pueden realizar y, posiblemente, a la financiación a la que pueden optar (becas). Se concluye pues que podría ser un sector a explorar, tanto padres/madres como hijos/hijas, con la intención de informarles de las salidas académicas que tienen a su disposición.

Realizando una comparación entre el Grado en Ingeniería Eléctrica (GIE) y el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Energética (DGIEE), respecto a los factores que les han influido en la elección de la Universidad de Huelva, parece que en GIE les interesa más la proximidad a su domicilio y los servicios e instalaciones, mientras que en DGIEE, además de la proximidad, les interesa el prestigio docente e investigador de la UHU.

Fdo.: Francisco Javier Ruiz Rodríguez

Presidente de la Comisión para la Garantía de la Calidad del Grado en *Ingeniería Eléctrica*