



Acta de la Reunión de Coordinación Docente del Primer Curso del Título de Grado en Ingeniería Energética

Asistentes:

- Coordinador de la Titulación: Beatriz Aranda Louvier (Subdirectora).
- Profesora de Matemáticas I: Begoña Marchena González
- Profesor de Matemáticas II: Sixto Romero.
- Profesor de Química : Manuel Romero Frutos-Vázquez
- Profesor de Fundamentos de Ingeniería Eléctrica: Jesús Rodríguez Vázquez.
- Profesor de Física II: José Enrique García Ramos
- Profesor de Informática: Juan Luis Domínguez
- Profesor de Gestión y Organización de Empresas: Manu Martínez López
- Profesor de Electrónica Industrial: Alejandro Pérez Vallés

Excusan su No asistencia:

- Profesor de Física I: Miguel Carvajal Zaera
- Profesor de Expresión Gráfica: Guillermo Ortega Ruiz

En la Sala de Juntas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, a las 10:00 horas del día seis de julio de dos mil doce, se reúnen los profesores que arriba se citan, convocados a la Reunión de Coordinación Docente del Primer Curso del Título de Grado en Ingeniería Energética, para tratar los siguientes puntos del orden del día:

- 1- Análisis del desarrollo del curso y la coordinación: incidencias detectadas y propuestas de mejora.
- 2- Información de próximas reuniones de coordinación para la planificación del curso 2012-2013.
- 3- Presentación de Curso en Competencias Informacionales, enmarcado en el Proyecto UniCI2 - "FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: aprende a buscar, evaluar y utilizar información".
- 4- Encuesta de opinión del profesorado sobre el Grado.
- 5- Ruegos y Preguntas.

PUNTO 1: Análisis del desarrollo del curso y la coordinación: incidencias detectadas y propuestas de mejora.

Se establece un debate en el que intervienen todos los asistentes, que exponen las principales incidencias que han detectado en la docencia de sus asignaturas. Las principales conclusiones de este debate se resumen como sigue:



- Asistencia a clase y a tutorías

En relación a las asignaturas de primer curso, los profesores indican aunque la asistencia a clase no ha sido mala, ha ido disminuyendo a medida que ha avanzado el curso. En cuanto a las tutorías se indica que mientras que en el primer cuatrimestre los alumnos han acudido poco a estas, en el segundo lo han ido realizando de forma más habitual.

Tanto Jesus Rodriguez, profesor de Fundamentos de Ingeniería Eléctrica, como Begoña Marchena, profesora de Matemáticas I, indican que aunque al principio los alumnos estaban muy entusiasmado, a lo largo del cuatrimestre la carga de actividades y lo que conlleva en sí este tipo de titulaciones hace que a medida que avanza el curso, el alumno se ve dejando alguna de las asignaturas.

- Grupos Reducidos.

El equipo docente manifiesta que los grupos reducidos se han impartido sin incidencias reseñables. Por tanto, para el próximo curso, la elaboración de los horarios de estos grupos se realizará tomando como referencia los que se han desarrollado este curso. Por ello se acuerda que en la medida de lo posible se mantendrán los horarios de grupos reducidos del primer curso de Ingeniería Energética, facilitando así la coordinación en cursos posteriores.

Sin más se pasa al siguiente punto del orden del día

PUNTO 2: Información de próximas reuniones de coordinación para la planificación del curso 2012-2013.

La coordinadora informa que en el momento en el que el Subdirector de Ordenación Académica de la Escuela reciba de los distintos Departamentos la propuesta de horarios reducidos de todas las asignaturas se convocará una reunión de coordinación por cada curso académico, primero, y segundo, para planificar y acordar el horario de grupos reducidos de los distintos cursos para el curso 2012/13. La coordinadora comenta que es de suma importancia la asistencia de todos los profesores implicados en la docencia de esos grupos reducidos ya que, únicamente así, podrá disponerse, después de la reunión, de una versión “definitiva” de horarios de grupos reducidos. La coordinadora espera que esa reunión pueda celebrarse antes de que comience el curso académico.

Además, continua la coordinadora, durante el mes de septiembre se prevé que estén disponibles los resultados de tasas de rendimiento, éxito y presentados, de todas las asignaturas del primer y segundo cuatrimestre correspondientes a las convocatorias de febrero y junio de este curso académico 2011/12. Por tanto, en esas reuniones de coordinación del primer curso también se tratará en un punto del orden del día el análisis y la evaluación de los resultados académicos alcanzados en las distintas asignaturas.

No hay comentarios.



PUNTO 3: Presentación de Curso en Competencias Informacionales, enmarcado en el Proyecto UniCI2 - "FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: aprende a buscar, evaluar y utilizar información".

La coordinadora informa que el pasado 22 de junio, el Vicerrector de Extensión Universitaria y el Director de Biblioteca convocaron a todos los Centros de la Universidad a través de los Coordinadores de Grado de sus Titulaciones, a una reunión para tratar este punto del orden del día.

En esta reunión se informó del Proyecto "UniCI2 - Fuentes de Información para los Estudios Universitarios: aprende a buscar, evaluar y utilizar información", proyecto que se desarrolla en el marco de un convenio firmado por 5 Universidades, La Laguna, Zaragoza, Santiago de Compostela, Alicante y Huelva. El principal objetivo de UniCI2 es desarrollar un modelo común de curso de iniciación en formación de competencias informacionales para alumnos de primero de Grado, para que estos alumnos se formen en la búsqueda de información a través de recursos electrónicos. De forma específica se pretende que el alumno aprenda a localizar y seleccionar la información que necesita para el desarrollo de alguna actividad a través de internet, que sepa usarla de forma ética y que aprenda a comunicarla y citarla de forma adecuada.

Con este objetivo, desde el Vicerrectorado y Biblioteca se propone a los Centros que intenten que todos sus alumnos de nuevo ingreso realicen un curso organizado desde Biblioteca con los objetivos mencionados. El curso tendría las siguientes características: 10 horas de trabajo autónomo del estudiante, 1 sesión presencial impartida por un responsable de Biblioteca y el resto de sesiones impartidas de forma virtual a través de "Moodle", expedición de un certificado de aprovechamiento.

La fórmula propuesta para que los alumnos accedan al curso sería a través de la incorporación de una actividad académicamente dirigida que fuera este curso a la guía docente de al menos una asignatura de primer curso. Por tanto, si el equipo docente está de acuerdo y considera interesante que nuestros alumnos adquieran estas competencias basadas en la capacidad de saber qué información necesita para la realización de un determinado trabajo, saber cómo y dónde encontrarla y saber utilizarla y comunicarla, hay que elegir al menos una asignatura para que el profesor responsable incorpore el curso a la guía docente. Esta asignatura se comunicará a Biblioteca para que todos los alumnos matriculados en ella puedan acceder a este curso vía Moodle.

Tras dicha información, Jesús Rodríguez indica que sería lógico que la asignatura en que se realizara este curso fuera la misma en la que se lleva a cabo en el Grado en Ingeniería Eléctrica. Estando los demás de acuerdo, se decide incorporar el curso en la asignatura de Fundamentos de Ingeniería Eléctrica.

Termina la coordinadora indicando que toda la información relativa al programa de curso unici2, pueden encontrarla en la web: <http://www.unici2.es>

PUNTO 4: Encuesta de opinión del profesorado sobre el Grado.

La coordinadora entrega a los asistentes una encuesta de opinión del profesorado sobre el Grado. Dice que es una encuesta elaborada por la Unidad de Calidad y que es necesaria para obtener diferentes indicadores relativos al informe de seguimiento de la Titulación para el curso 2011/12. Esta indica que se enviará por



correo la encuesta, para que aquellos profesores que no han podido estar presentes en la reunión, la envíen rellena a la coordinadora de la titulación

Los profesores cumplimentan la encuesta, siguiendo las aclaraciones indicadas en el anexo a la encuesta

PUNTO 5: Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar y agotado el orden del día, siendo las doce horas, se levanta la sesión.

Fdo. : Beatriz Aranda Louvier

Coordinadora Docente del Grado en Ingeniería Química Industrial