



**Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en
Ingeniería Mecánica celebrada el día 25 de noviembre de 2016**

Asistentes:

- Presidenta: Beatriz Aranda Louvier (Coordinadora de la Titulación)
- Representante del área de Expresión Gráfica: Manuel I. Bahamonde García
- Personal de Administración y Servicios: Juan Antonio Díaz Fernández

Excusan su asistencia:

- Representante del área de Ingeniería Mecánica: M^a Luisa de la Torre

No Asiste:

- Representante de estudiantes: Delegado de Centro

Los miembros de la Comisión de la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica que arriba se citan se reúnen para tratar los siguientes puntos del orden del día:

Único. Estudio y aprobación, si procede, del Anexo I para la modificación de la memoria de verificación del título.

Único. Estudio y aprobación, si procede, del Anexo I para la modificación de la memoria de verificación del título.

La Presidenta de la Comisión informa que la reunión se convoca para aprobar las modificaciones propuestas a la memoria de verificación del título. Las modificaciones conciernen a las recomendaciones realizadas por la DEVA tanto en el informe de aprobación de la última modificación como en en el informe definitivo de renovación de la acreditación. Adicionalmente se han añadido modificaciones pendientes solicitadas por los Departamentos, por la misma CGCT y las derivadas de la nueva normativa de la Universidad de Huelva.

La Presidenta presenta el Anexo I donde se recogen dichas modificaciones, y explica cuáles son los cambios que se presentan en él. Explica que entre las modificaciones que se van a realizar se encuentran la actualización de las competencias transversales de las asignaturas y la corrección de algunos sistemas de evaluación incongruentes. La asignación de estas competencias, así como la corrección de los sistemas fueron solicitados a los departamentos responsables de la docencia del título, y si bien la mayoría de ellos han aportado la

Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica celebrada el día 25 de noviembre de 2016

Página 1

Código Seguro de verificación: cHqCTCt/MTGrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER		FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	cHqCTCt/MTGrAg5ifSrgQ==	PÁGINA	1/24



cHqCTCt/MTGrAg5ifSrgQ==



información solicitada, faltan algunos, por lo que se solicita a la comisión que se les de el visto bueno para incorporarlos al anexo en el momento que llegue, aceptando lo incorporado por estos. Estos se incorporaran al anexo siempre que sean enviados antes de su aprobación en Junta de Centro y así se les hará saber a los departamentos pendientes de enviar la documentación solicitada.

Por otro lado, indica que M Luisa de la Torre, que ha excusado la asistencia a la misma, quiere que se tenga en cuenta que la asignatura que solicitaba el área de Mecánica de los Medios Continuos que cambiara de cuatrimestre era la de Cálculo y Diseño de Estructuras I y no Estructuras de Hormigón. Esta para que no coincidiera con Estructuras de Hormigón, que necesita como base a la anterior, debía pasar al 2 cuatrimestre de tercero, el lugar de pasar Estructuras de Hormigón a 2 cuatrimestre de 4. La Presidenta indica que dado que para pasar a tercero Cálculo y Diseño de Estructuras I, debe haber alguna asignatura de tercero que se pase a cuarto de forma consensuada por todas las partes, por lo que es más fácil pasar Estructuras de Hormigón a 2 cuatrimestre solucionando así el problema. Así se lo ha transmitido a M^{re} Luisa de la Torre, Directora del departamento responsable de la docencia de la misma para que dé el visto bueno al cambio y que pueda ser aprobado en esta comisión. El departamento da el visto bueno al mismo y queda recogido en el anexo.

Los miembros de la CGCT tras estudiar el Anexo I aprueban por asentimiento dichos cambios. El Anexo I de modificación de la memoria de verificación del título se adjunta a esta acta.

Fdo. (Electrónicamente): Beatriz Aranda Louvier
Presidenta de la Comisión para la Garantía de la Calidad del
Grado en Ingeniería Mecánica

Código Seguro de verificación: cHgCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER		FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	cHgCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==	PÁGINA	2/24



cHgCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==



ANEXO I

**Impreso de SOLICITUD de modificaciones en el plan de estudios del
Grado en Ingeniería Mecánica**

Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica
celebrada el día 25 de noviembre de 2016

Página 3

Código Seguro de verificación: cHgCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una
copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER	FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	PÁGINA	3/24



cHgCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==



ANEXO I



Impreso de SOLICITUD de modificaciones en el plan de estudios del

Grado en Ingeniería Mecánica

ACLARACIONES:

- Rellenar solo los apartados que tengan alguna modificación.
- Deben indicarse **todas** las modificaciones realizadas.
- Indicar todas las "adaptaciones" realizadas en la memoria verificada, o la información añadida, para adaptar su contenido al formato de la web (en el caso de las memorias verificadas no cumplimentadas en la web)
- Las modificaciones realizadas en los PDF anexos o en los cuadros de texto de la web deben quedar resaltados de la siguiente forma:
 - ✓ Texto añadido: poner en **color rojo**, también puede **marcarse**.
 - ✓ Texto eliminado: **tacharlo**.
- Las modificaciones solicitadas deben estar justificadas. Por ejemplo: actualización de la normativa, adaptación de la memoria verificada al formato de la web, propuesta de mejora de la Comisión de Garantía de Calidad del Título,...

La información contenida en la siguiente tabla se inserta en "Apartados modificación".

0.-ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS MISMOS

Realice una descripción general de la modificación/es que desea realizar (**no debe superar los 2500 caracteres**)

Código Seguro de verificación: cHqCTct/MTogrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una
copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER	FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	PÁGINA	4/24



cHqCTct/MTogrAg5ifSrgQ==



Las modificaciones a la memoria de Verificación del título solicitadas en este documento son las aprobadas en la Comisión de Garantía de Calidad del Título, que vienen derivadas de las recomendaciones realizadas por la Agencia de Evaluación en la última modificación del mismo, de las indicadas en el informe de Acreditación de la titulación, así como las planteadas por la Comisión para la Garantía para la Calidad con el fin de mejorar el título. Así:

Para dar respuesta a las recomendaciones indicadas en el informe de modificación con fecha de 3 de Agosto de 2015 y el informe de acreditación, de fecha 29 de Septiembre de 2016:

- Se actualiza la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos al Real Decreto 412/2014 de 6 junio.
- Se concretan los resultados de aprendizaje de las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Se matiza el significado de la metodología docente MeDo2, así como de la metodología MeDo 5.
- Se corrigen los porcentajes de los sistemas de evaluación en aquellas asignaturas en las que estos son incongruentes.
- Se incluye el enlace al reglamento de coordinación docente.
- Se disminuye el número de plazas ofertadas a 90, para adecuarla a la demanda actual

Por último la Comisión de Garantía de Calidad del Título aprueba los siguientes cambios para la mejora del mismo:

- Se actualiza la Normativa de Permanencia de la UHU.
- Se actualizan las competencias transversales del título.
- Se cambia la asignatura "Estructuras de Hormigón del primer cuatrimestre al segundo cuatrimestre de 4 curso.
- Se incluye la tasa de rendimiento del título.
-





Apartados de la memoria	Breve descripción de la modificación, en su caso. (no debe superar los 500 caracteres)
1.- Descripción del título	
<p>1.3.2 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).</p> <p>Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación para los primeros 4 años).</p> <p>Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y periodo lectivo</p> <p>Normas de permanencia.</p> <p>Lenguas en las que se imparte.</p>	<p>Se actualiza la normativa de Permanencia de la UHU, aprobada por el Consejo Social y Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva el 23 de julio y el 29 de julio de 2016, respetivamente.</p> <p>Se actualiza el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas para adecuarla a la demanda actual.</p>
3.- Competencias	
<p>Tras la aprobación de las competencias transversales, en consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva de fecha 18 de octubre de 2016, se actualizan las competencias transversales del título, quedando estas definidas como siguen:</p> <p>CT1. Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.</p> <p>CT2. Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3. Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.</p> <p>CT4. Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.</p> <p>CT5. Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.</p> <p>CT6. Demostrar el uso oral y escrito de una segunda lengua según el marco común europeo de las lenguas a nivel B1.</p> <p>CT7. Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin</p>	





discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

4.- Acceso y admisión de estudiantes

<p>4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos</p>	<p>Se actualiza la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos al Real Decreto 412/2014 de 6 junio. En concreto, a efectos de lo dispuesto en el RD 412/2014 en el acceso a la Universidad para mayores de 40 años en base a su experiencia profesional o laboral, se incluye en la memoria del plan de estudios verificado, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional en relación con las enseñanzas, de forma que permitan ordenar a los solicitantes. Entre dichos criterios se incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato, que podrá repetir en ocasiones sucesivas.</p> <p>Para adaptar la normativa a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014 de 6 junio, se incluye el siguiente párrafo en el apartado de reconocimiento y transferencia de créditos:</p> <p>Se establecerán los siguientes criterios de prelación en función de la experiencia profesional aportada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Experiencia laboral en aquellos campos relacionados con las competencias propias de la Ingeniería Industrial Mecánica. 2.- Experiencia laboral en campos relacionados con las competencias propias de la Ingeniería Industrial en cualquier de sus especialidades. 3.- Experiencia laboral en campos relacionados con las competencias propias de distintos ámbitos de las ingenierías no contempladas anteriormente. 4.- Experiencia laboral en sectores transversales que favorezcan competencias de gestión, organización ...
---	--





5.- Planificación de las enseñanzas	
5.1 Descripción del plan de estudios	Se incorpora el enlace al Reglamento de Coordinación docente: http://www.uhu.es/etsi/normativas/Reglamento_Coordinacion_ETSI.pdf
a) Descripción general del plan de estudios	Se incorpora en el punto 5.1 de descripción del plan de estudios, el cambio de cuatrimestre de la asignatura optativa Estructuras de Hormigón que pasa del 1º Cuatrimestre de cuarto al 2º cuatrimestre. Este cambio se realiza por la necesidad de que los alumnos posean previamente los conocimientos de la asignatura de Cálculo de Estructuras I, que se da en el primer cuatrimestre.
b) Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida	
c) Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios	Se aclara a que hacen referencia las metodologías docentes MoDo2 y MoDo5, incorporando en la descripción de ellas la siguiente frase: <ul style="list-style-type: none"> • MeDo2. "Cada curso académico, en la guía docente de la asignatura publicada en la web de la Escuela, se especificará la tipología de las sesiones prácticas, distinguiendo entre prácticas en laboratorios especializados o prácticas en aulas de informática" • MeDo5. "Cada curso académico, en la guía docente de la asignatura publicada en la web de la Escuela, se especificará la tipología de las sesiones de tutorías que se realizarán durante el curso académico"
5.2 Estructura del plan de estudios	
5.5. Módulos, materias y/o asignaturas	Se actualizan las competencias Transversales de todas las asignaturas que conforman el plan de estudios. Se actualizan los sistemas los resultados de aprendizaje de todas las asignaturas que conforman el plan de estudios. Se actualizan los sistemas de evaluación en aquellas asignaturas en las que estos eran incongruentes.

- Las competencias transversales asignadas a cada asignatura del plan de estudios se presentan en la siguiente tabla:

Nombre Asignatura	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7
Ampliación de Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas		X	X				
Ampliación de Expresión Gráfica		X	X	X			
Ampliación de Teoría de Máquinas		X	X	X			
Automatización e Instrumentación Industrial		X	X	X			





Cálculo de Cimentaciones		x	x	x			
Cálculo y Diseño de Estructuras I		x	x	x			
Cálculo y Diseño de Estructuras II		x	x	x			
Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas		X	X				
Calor y Frío Industrial		x	x				
Ciencia de los Materiales	X	X	X				
Construcción y Arquitectura Industrial		X	X	X			
Diseño Industrial		X	X	X			
Diseño y Fabricación por Computador		X	X	X			
Domótica y Eficiencia en los Edificios		X	X	X			
Estructuras de Hormigón		x	x	x			
Expresión Gráfica		X	X	X			
Física I		X	X				
Física II		X	X				
Fuentes Alternativas de Energía		x	x	x			
Fundamentos de Informática		X	X	X			
Fundamentos de Ingeniería Electrónica	X	X	X	X			X
Fundamentos de Tecnología Eléctrica		x	x				
Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos		X	X	X			
Impacto Ambiental	X		X	X			
Ingeniería Fluidomecánica		X		X			
Ingeniería Térmica		x	x				
Mantenimiento de Máquinas		X	X				
Máquinas Hidráulicas		X					
Matemáticas I		X	X				
Matemáticas II		X	X				
Matemáticas III		X	X				
Matemáticas IV		X	X				
Mecánica del Medio Continuo y Elasticidad		x	x	x			

Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica celebrada el día 25 de noviembre de 2016

Página 9

Código Seguro de verificación: cHqCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER	FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	PÁGINA	9/24



cHqCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==



Principios Básicos de los Procesos Químicos		X	X	X			
Resistencia de Materiales		X	X	X			
Sistemas de Producción y Fabricación en la Industria Mecánica		X	X				
Soldaduras	X	X	X				
Tecnología de los Materiales		X	X				X
Tecnología Mecánica I		X	X				
Tecnología Mecánica II		X	X				
Termotecnia		X	X				
Topografía		X	X				
Gestión y Organización de Empresas		X	X				
Proyectos		X	X		X		

- Los resultados de aprendizaje asignados a cada asignatura del plan de estudios se presentan en la siguiente tabla:

Nombre Asignatura	Resultados de Aprendizaje
Impacto Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conocimientos básicos sobre impacto ambiental, tratamiento y gestión de residuos y efluentes industriales y urbanos y conservación del medio ambiente.
Principios Básicos de los Procesos Químicos	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar una visión general de los procesos básicos de la Ingeniería, con respecto a su significado, objetivos, conceptos básicos, fundamentos, operaciones y campos de aplicación, para que el alumno adquiriera una formación básica de los procedimientos y herramientas propios de esta disciplina. Se promueve el desarrollo de destrezas genéricas tales como, la resolución de problemas, la capacidad de análisis y síntesis y toma de decisiones, entre otras, y que son comunes a casi todas las disciplinas que conforman el área de la Ingeniería.





Prevención de Riesgos Laborales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al alumno en las técnicas elementales de identificación, evaluación y control de los Riesgos Laborales, derivados de las Condiciones de Seguridad, que pueden provocar Accidentes de Trabajo. • Conocer el marco legislativo de la Prevención de Riesgos Laborales. • Distinguir los conceptos legal y técnico de Accidente de Trabajo. • Delimitar el ámbito de actuación de la SEGURIDAD EN EL TRABAJO, en el marco de la Prevención. • Conocer el método básico de análisis de riesgos de Seguridad. • Capacitar al alumno en la metodología de identificación, evaluación y control de los riesgos derivados de las Condiciones de Seguridad. • Capacitar al alumno para la selección y el análisis de Cuestionarios de chequeo específicos en la evaluación de riesgos. • Realizar supuestos prácticos de evaluación de riesgos. • Realizar prácticas de aplicación, en supuestos concretos, de la legislación específica sobre obras de construcción. • Realizar prácticas sobre estrategias de muestreo de contaminantes químicos. • Prácticas de medición de iluminación y de la exposición a ruido y ambiente térmico. • Realizar ejercicios de aplicación estadística a la prevención de Riesgos. • Debatir sobre la legislación española y europea en materia de Accidentes de Trabajo y Enfermedades profesionales. • Comentar artículos de prensa y sentencias que destaquen la dificultad de reconocimiento de una enfermedad profesional. Debatir sobre la necesidad de control de los Riesgos Higiénicos y su incidencia sobre la salud de los trabajadores. • Práctica grupal sobre distinción entre concepto legal y técnico del Accidente de Trabajo y la Enfermedad Profesional. Visita a una empresa para realizar una identificación de riesgos. Trabajo individual sobre planificación de una encuesta higiénica. Análisis de un Accidente de Trabajo
Fuentes Alternativas de Energía	<ul style="list-style-type: none"> • El principal objetivo de esta asignatura es que el alumno tome conciencia de la necesidad del desarrollo de fuentes alternativas de energía para abastecer la demanda energética en crecimiento a nivel mundial, así como de las limitaciones que presentan estas tecnologías. • En el desarrollo del curso, el alumno irá conociendo las distintas tecnologías (tanto las comerciales como las que están actualmente en desarrollo). • Aprenderá finalmente a dimensionar instalaciones de energía solar (tanto fotovoltaica como térmica de baja temperatura). • Así mismo, se pretende fomentar en el alumno el trabajo en grupo, la toma de decisiones y la capacidad de comunicación oral, entre





	otras habilidades ampliamente necesarias para el posterior desarrollo de su oficio.
Matemáticas I	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar en el razonamiento abstracto y proporcionar destrezas matemáticas fundamentales. • Capacitar para expresar matemáticamente un problema, resolverlo usando técnicas matemáticas adecuadas y saber interpretar los resultados obtenidos. • Entender las Matemáticas como un instrumento esencial para la profundización en el conocimiento y la resolución de numerosos problemas que surgen en el contexto de la titulación. • De carácter metodológico: Introducir al alumno en la notación matemática y el estilo matemático de planteamiento y resolución de problemas. • Ser capaz de resolver problemas matemáticos sencillos que aparecen en situaciones reales.
Física I	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos, principios y modelos teóricos de las diferentes partes de la física (saber). • Aplicar las leyes de la física a la interpretación y resolución de problemas (saber hacer). • Analizar las relaciones de la física con el resto de la Ciencia y Tecnología (saber hacer). • Familiarizarse con la terminología propia de la física, incluyendo interpretación de ecuaciones, gráficos y diferentes tipos de modelos físicos (saber hacer). • Adquirir la capacidad de consulta de bibliografía específica (saber hacer). • Familiarizarse con los métodos y la experimentación (saber hacer). <p>Desarrollo de la capacidad para trabajo en equipo (saber hacer).</p>
Fundamentos de Informática	<p>ESTRUCTURA DE COMPUTADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos fundamentales sobre la estructura y organización interna de los computadores actuales, tanto a nivel físico como lógico, y familiarizarse con la terminología informática. <p>SISTEMAS OPERATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos fundamentales y los fundamentos básicos necesarios para la utilización de los sistemas operativos. <p>PROGRAMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de realizar programas de dificultad media/baja siguiendo una o varias metodologías de descripción de algoritmos, utilizando programación estructurada y siguiendo una metodología de diseño descendente. • Ser capaz de traducir a un lenguaje de programación concreto, los programas descritos mediante la metodología utilizada. • Desarrollar en el alumnado la capacidad de resolución de problemas. <p>BASES DE DATOS:</p>





	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos básicos de Bases de Datos, ser capaz de establecer el diseño de Bases de Datos, realizar consultas simples y realización de informes.
Química	<ul style="list-style-type: none"> Percibir un panorama general de la química. Entender los conceptos y modelos más importantes que emplean los químicos y quienes trabajan con ellos. Desarrollar la capacidad necesaria para aplicar correctamente los hechos, conceptos y modelos de la química a distintas situaciones en esta y en otras disciplinas. Conocer las numerosas aplicaciones prácticas de la química en nuestra sociedad y en nuestro entorno.
Expresión Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los problemas propios en el ámbito gráfico, así como codificar la información gráfica e intercambiarla con los profesionales cualificados. Conocer la normalización del dibujo técnico como medio de universalizar el lenguaje gráfico. Adquirir soltura en la representación e interpretación de esquemas. Adquirir destreza en el croquizado de los dibujos técnicos. Potenciar la concepción espacial. Desarrollar aplicaciones del dibujo técnico mediante programas informáticos. Aplicar los fundamentos del diseño industrial en los dibujos técnicos.
Matemáticas II	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar al alumno en el razonamiento abstracto y proporcionar destrezas matemáticas fundamentales que les capacite para tratar problemas matemáticos referentes a los descriptores de la asignatura. <p>De Carácter Metodológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducir al alumno en la notación matemática y el estilo matemático de planteamiento y resolución de problemas. Que el alumno sea capaz de escoger las herramientas matemáticas que una situación relativa a los estudios de Ingeniería Eléctrica necesite. Que el alumno tenga la habilidad y destreza matemática suficiente para resolver problemas reales sencillos relacionados con temas propios de la ingeniería eléctrica. Enseñar al alumno a estructurar los contenidos específicos de un tema de forma coherente, y que éste sea capaz de desarrollarlos y transmitirlos. Que el alumno sea capaz de interpretar la solución matemática del problema resuelto.





Física II	<ul style="list-style-type: none"> Que el alumno alcance la comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales del Electromagnetismo, Campos y Ondas Electromagnéticas y que le permitan su posterior aplicación a la resolución de problemas propios de la Ingeniería. <p>Esto se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los conceptos básicos, principios y modelos teóricos de las diferentes partes de la Física (saber). Aplicar las leyes de la Física a la interpretación y resolución de problemas (saber hacer). Analizar las relaciones de la Física con el resto de la Ciencia y Tecnología (saber hacer). Familiarizarse con la terminología propia de la Física, incluyendo interpretación de ecuaciones, gráficos y diferentes tipos de modelos físicos (saber hacer). Adquirir la capacidad de consulta de bibliografía específica (saber hacer). Familiarizarse con los métodos y la experimentación (saber hacer). Desarrollo de la capacidad para trabajo en equipo (saber hacer).
Gestión y Organización de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Dotar al alumno de los conocimientos básicos de la empresa y tipos de empresa que están integradas en la actividad económica. Capacitar al alumnado de diferentes conocimientos teóricos y diferentes técnicas para la mejora de los diferentes subsistemas que integran la empresa.
Matemáticas III	<ul style="list-style-type: none"> Saber discriminar entre los objetivos de un análisis estadístico: descriptivo o inferencial. Ser capaz de resumir e interpretar la información contenida en un conjunto de datos observados. Interpretar correctamente las soluciones. Reconocer y manejar los principales modelos de probabilidad discretos y continuos. Formular problemas reales en términos estadísticos (estimación de parámetros, contrastes de hipótesis, análisis de regresión, fiabilidad, etc.) y aplicar la inferencia estadística a su resolución. Conocer modelos básicos de optimización y las técnicas apropiadas para su resolución.





Matemáticas IV	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar destrezas matemáticas fundamentales. • Capacitar para expresar matemáticamente un problema científico, resolverlo usando técnicas adecuadas. • Saber interpretar los resultados obtenidos. <p>Metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñar al alumno a estructurar los contenidos específicos de un tema de forma coherente y que éste sea capaz de desarrollarlos y transmitirlos. • Que el alumno sea capaz de escoger las herramientas matemáticas necesarias para resolver un problema de ingeniería. • Que el alumno sea capaz de resolver problemas sencillos que aparecen en situaciones reales.
Fundamentos de Tecnología Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Saber analizar circuitos eléctricos de corriente continua, alterna y trifásica. • Conocer los principales componentes de las instalaciones eléctricas de corriente alterna y trifásica. • Conocer las principales máquinas eléctricas, como son los transformadores y los motores asíncronos. • Saber medir las magnitudes eléctricas en las instalaciones eléctricas.
Ampliación de Expresión Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la concepción espacial. • Ser capaz de representar las piezas y conjuntos de aplicaciones ingenieriles, utilizando sistemas de representación. • Saber interpretar y realizar un Dibujo Técnico. • Aplicar e interpretar los criterios normativos en un dibujo técnico. • Saber utilizar un ordenador para el desarrollo de modelos virtuales y la generación de planos. • Trabajar en grupo y saber comunicar y compartir información técnica mediante los recursos de la expresión gráfica. • Familiarizarse con la representación técnica y normalizada de los principales elementos de su especialidad. • Ser capaz de deducir y aplicar los principios del diseño industrial en los dibujos técnicos. <p>Se consideran objetivos básicos y ya asimilados por el alumno los correspondientes a la asignatura de Expresión Gráfica del cuatrimestre anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver los problemas propios en el ámbito gráfico, así como codificar la información gráfica e intercambiarla con los profesionales cualificados. • Conocer la normalización del dibujo técnico como medio de universalizar el lenguaje gráfico. • Adquirir soltura en la representación e interpretación de esquemas. • Adquirir destreza en el croquizado de los dibujos técnicos. • Potenciar la concepción espacial. • Desarrollar aplicaciones del dibujo técnico mediante programas





	<p>informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los fundamentos del diseño industrial en los dibujos técnicos.
Termotecnia	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar al alumno de la facultad de aplicar los principios de la Termodinámica a sistemas típicos en ingeniería. • Proporcionar la formación necesaria para que el graduado sea capaz de comprender y resolver los diversos problemas y procesos industriales planteados en el ámbito energético-tecnológico, así como de asimilar adecuadamente el manejo de equipos y centrales industriales.
Ciencia de los Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos deben conocer la relación que existe entre las propiedades de un material y su microestructura y el procesado. Asimismo, deben conocer los principales tipos de materiales y sus características comunes. <p>En concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la estructura interna, a nivel atómico, de los principales tipos de materiales, es decir, materiales metálicos, cerámicos, poliméricos y compuestos. • Saber y saber aplicar los fundamentos de las transformaciones entre los distintos estados que pueden presentar los materiales, empleando como herramienta los diagramas de equilibrio. Se estudiarán casos seleccionados de materiales industriales. • Saber establecer las relaciones de la estructura interna y el estado de los materiales con las propiedades mecánicas, eléctricas, térmicas, magnéticas y ópticas de los mismos. • Conocer y saber determinar el comportamiento en servicio y frente a la corrosión.
Fundamentos de Ingeniería Electrónica	<p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender la teoría de semiconductores. • Conocer e implementar circuitos básicos con semiconductores. • Comprender el funcionamiento de los diferentes tipos de sensores. • Utilizar componentes electrónicos para acondicionar las señales de los sensores. • Conocer el funcionamiento de los distintos tipos de actuadores. • Entender la necesidad de un canal de instrumentación. • Conocer algunos tipos de controladores industriales. <p>Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los componentes, materiales e instrumentos de laboratorio para la implementación y el análisis de los circuitos estudiados en teoría. • Evaluar los resultados de los montajes prácticos en relación con los que se obtienen de los cálculos teóricos, y los que presentan los programas de simulación. • Estudiar el funcionamiento de los diferentes componentes que intervienen en un montaje, y los cambios que se producen en el resultado final al modificar sus valores.





Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos	<ul style="list-style-type: none"> • Compresión correcta y dominio de los principios de mecánica. • Capacidad de aplicar las ecuaciones convenientes en su estado de movimiento. • Aprendizaje del procedimientos y métodos adecuados para resolver problemas de ingeniería
Ingeniería Fluidomecánica	<ul style="list-style-type: none"> • El objetivo global de la asignatura de Ingeniería Fluidomecánica es transmitir a los alumnos los conocimientos fundamentales de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos, para que puedan entender y abordar problemas reales de ingeniería en sus diversos campos de aplicación. • Este estudio científico y técnico de la Ingeniería Fluidomecánica deberá tener en cuenta los cambios producidos por el desarrollo de la electrónica, la generalización de la informática y la valoración ambiental, ya que este campo de conocimiento está íntimamente vinculado al desarrollo socioeconómico de la comunidad. • Su relación con aspectos energéticos y productivos no le permiten permanecer ajena a estos cambios.
Sistemas de Producción y Fabricación en la Industria Mecánica	<ul style="list-style-type: none"> • Compresión correcta y dominio de los principios de la producción y fabricación, en la industria mecánica aprendizaje los procedimientos y métodos adecuados para resolver problemas de ingeniería de la producción.
Tecnología de los Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno debe de conocer y saber aplicar a interdependencia entre la estructura de los materiales, las rutas de obtención y procesado, y las propiedades que los hacen interesantes y útiles para obtener un rendimiento óptimo bajo condiciones de servicio. • Conocer la importancia de la formación e investigación en materiales a la hora de diseñar y desarrollar productos y componentes industrialmente competitivos, tanto desde el punto de vista de prestaciones y funcionalidad como en términos económicos y sociales, incluyendo su impacto medioambiental. • Poseer conocimientos básicos sobre selección de materiales considerando su comportamiento estructural en servicio: fractura, fatiga, termofluencia, corrosión, desgaste, etc. • Conocer y saber manejar las normas estandarizadas de clasificación y ensayos mecánicos de los materiales. • Ser capaz de conocer las distintas posibilidades de procesado de los materiales. • Ser capaz de seleccionar el material más adecuado para una determinada aplicación
Tecnología Mecánica I	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar al alumno una serie de conocimientos básicos relacionados con el mundo de la fabricación mecánica, con el objetivo fundamental de describir los principales procesos de fabricación mecánica de componentes, así como de las herramientas y equipamiento necesario y conocer las capacidades elementales de los mismos en cuanto a precisión y acabado.





Automatización e Instrumentación Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar y comprender los sistemas de control industrial, tanto continuos como discretos, así como introducir conceptos de instrumentación relacionados con estos problemas.
Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas	<ul style="list-style-type: none"> Formar e introducir al alumno en los principios generales de análisis de esfuerzos y deformaciones en los elementos de las máquinas. Establecer criterios básicos para la prevención de fallos a cargas continuas y cargas variables. Especificar métodos de diseño y selección de los árboles y cojinetes de las máquinas, considerando la lubricación de las mismas. Resolución de problemas prácticos en el diseño y cálculo de dichos elementos de las máquinas. Aplicaciones prácticas del diseño de máquinas en la industria actual.
Mecánica del Medio Continuo y Elasticidad	<ul style="list-style-type: none"> Dotar al alumno de los conocimientos básicos de la teoría de la elasticidad lineal. Dotarle también de los conocimientos necesarios y la suficiente actitud crítica frente a los modelos matemáticos y teorías físicas disponibles en la actualidad para afrontar con seguridad y rigor los problemas relacionados con la disciplina, sirviendo así de base para las futuras asignaturas que cursará a lo largo de la carrera relacionadas con el cálculo de estructuras
Máquinas Hidráulicas	<ul style="list-style-type: none"> Dotar a los futuros graduados en Ingeniería Mecánica de los conocimientos específicos -tanto teóricos como prácticos- de las Máquinas Hidráulicas y de las herramientas necesarias en este campo que les sean de utilidad por una parte en el ejercicio de su profesión y por otra parte como apoyo para otras asignaturas, como pueden ser Diseño de Máquinas, Fuentes Alternativas de Energía, etc.
Tecnología Mecánica II	<ul style="list-style-type: none"> El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno una serie de conocimientos básicos relacionados con el análisis, síntesis y evaluación de los diferentes procesos tecnológicos en la fabricación de piezas por arranque de virutas, deformación plástica y termoformado, así como iniciación a los procesos de la pulvimetalurgia y la sinterización, así como a las máquinas automáticas mediante control numérico.
Resistencia de Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Que el alumno llegue a obtener una idea de qué es un modelo matemático. Que el alumno llegue a discernir entre hipótesis y simplificaciones de todo modelo matemático ante hechos físicos. Que el alumno llegue a obtener el conocimiento de los modelos existentes habitualmente usados en ingeniería estructural. Que el alumno llegue a conocer los límites de dichos modelos. Que adquiera el conocimiento de las bases fundamentales del cálculo de estructuras. Que el alumno estudie el comportamiento real de algunos de los sólidos estructurales más comunes en ingeniería.





	<ul style="list-style-type: none"> Que el alumno llegue a dominar el uso de las leyes de comportamiento simplificadas aplicables.
Ingeniería Térmica	<ul style="list-style-type: none"> Comprender en profundidad los mecanismos básicos de transmisión de calor Diseño de equipos térmicos industriales-
Construcción y Arquitectura Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Los objetivos generales que se pretenden mediante su docencia son además de adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre construcción, es la adquisición de los conocimientos necesarios para que el alumno pueda resolver gráficamente cualquier problema constructivo que le pueda surgir a la hora de realizar un proyecto de ingeniería. Se intenta pues cubrir un vacío existente actualmente en los estudios de Grado en Ingeniería Mecánica, entre los conocimientos teóricos necesarios para cualquier técnico, y la posterior aplicación práctica de dichos conocimientos resueltos en los planos y detalles constructivos, que servirán de base para la materialización de la obra ingenieril.
Ampliación de Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas	<ul style="list-style-type: none"> Se pretende establecer las reglas básicas del diseño mecánico y dotar al alumno de una metodología apropiada que le permita abordar una situación genérica en el diseño de conjuntos o elementos mecánicos.
Soldaduras	<ul style="list-style-type: none"> El graduado en Ingeniería Mecánica precisa conocimientos de los materiales que forman parte de las instalaciones industriales, así como de la repercusión en los mismos de procesos de soldadura. Profundizando en los conocimientos de Materiales de asignaturas de cursos precedentes, el objetivo de esta asignatura es conseguir que los alumnos conozcan la metalurgia involucrada en las soldaduras y técnicas afines, su problemática y su control de calidad. Una selección o utilización inadecuada de un determinado proceso de unión puede tener consecuencias importantes en las estructuras, de ahí la importancia de la asignatura en el entorno industrial. Se trata por tanto de que el alumno adquiera conocimientos de aspectos metalográficos, tanto microscópicos como macroscópicos, relacionados con los ciclos térmicos de las soldaduras, así como de las técnicas de inspección empleadas sobre uniones soldadas. <p>Se incluyen también como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la relación existente entre las propiedades y la estructura de los distintos tipos de materiales, y la síntesis o procesado de los mismos. Conocer y ser capaz de determinar los cambios producidos por la acción de los distintos tratamientos aplicados. Ser capaz de conocer las distintas tecnologías de unión e inspección. Ser capaz de poner en práctica las capacidades de soldabilidad de los distintos materiales. Ser capaz de estimar y programar distintos tipos de trabajo de soldadura.





Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Se pretende que los alumnos tengan conocimientos suficientes, a nivel teórico y práctico, para enfrentarse tanto a la redacción, como a la programación y a la ejecución, de proyectos de Ingeniería. Una vez finalizado el curso, el alumno debe estar capacitado para redactar correctamente un proyecto clásico. También conocerá y será capaz de intervenir o redactar otros documentos que pueden formar parte del proyecto o son consecuencia de este, tal como estudio de Seguridad y Salud, estudios de impacto ambiental, proyectos de actividades industriales. Se instruirá al alumno en los principales procedimientos administrativos derivados de la gestión de proyectos. Por último se pretende dar a conocer al alumno, las responsabilidades derivadas de la redacción y ejecución de proyectos y el papel que desempeña el ingeniero en el contexto social actual. El objetivo general es conseguir los conocimientos básicos-fundamentales del proceso proyectual, elaboración y gestión de los proyectos y trabajos (informes, dictámenes y peritaciones, valoraciones y tasaciones etc.) dentro de sus competencias profesionales.
Cálculo y Diseño de Estructuras I	<p>La enseñanza del Cálculo de Estructuras tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en los alumnos y alumnas las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la habilidad de manejar los métodos, leyes y principios básicos del cálculo estructural e instalaciones industriales aplicándolos a situaciones concretas. Usar adecuadamente el vocabulario específico, los recursos gráficos, las unidades, la simbología, etc... para expresar y comunicar ideas. Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad hacia el cálculo estructural y las instalaciones industriales, así como, sus implicaciones en el desarrollo de la tecnología, la ciencia y la sociedad. Utilizar en los procesos de trabajo, actividades, etc... propios de la asignatura, los conocimientos y habilidades adquiridos en otras disciplinas. Participar en la realización de actividades con autonomía y creatividad, manteniendo una actitud abierta y crítica en la organización del trabajo individual y colectivo. Potenciar el sentimiento de autoestima producido por la solución de los problemas planteados. Valorar la importancia de trabajar como miembro de un equipo, con actitud de cooperación, tolerancia y solidaridad. Conocer y respetar las normas, reglamentos, etc... que regulan la actividad técnica y sus consecuencias.





Estructuras de Hormigón	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar formas de pensamiento lógico para formular y comprobar conjeturas, realizar deducciones, organizar y relacionar informaciones diversas relativas a la Ingeniería y a la resolución de problemas de cálculo estructural aplicados al hormigón. • Elaborar estrategias personales para el análisis y resolución de problemas, verificando, a través de los resultados, la conveniencia o no de dichas estrategias. • Incorporar conocimientos, hábitos y actitudes propias de la actividad profesional. • Conocer y aplicar sencillas herramientas informáticas en el aprendizaje.
Ampliación de Teoría de Máquinas	<ul style="list-style-type: none"> • Con esta asignatura se pretende completar y establecer las reglas básicas del diseño mecánico y dotar al alumno de una metodología apropiada que le permita abordar cualquier situación en el diseño de conjuntos o elementos mecánicos en las máquinas. • Los objetivos de la asignatura de "Ampliación de teoría de máquinas", son completar la adquisición por los alumnos de los conceptos mecánicos que les permita en su vida profesional como ingenieros concebir, diseñar, proyectar, adaptar, aplicar, y mantener máquinas, mecanismos, herramientas, motores, dispositivos, accesorios, productos, instalaciones y equipos industriales en general, a fin de poder aplicar y desarrollar estos conocimientos en las empresas en las cuales se desempeñen sus funciones, o en el ejercicio libre de su profesión.
Mantenimiento de Máquinas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar las averías de diferentes máquinas. Ser capaz de implantar un sistema de mantenimiento industrial.
Cálculo de Cimentaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la habilidad de manejar los métodos, leyes y principios básicos del cálculo estructural de cimentaciones aplicándolos a situaciones concretas. • Usar adecuadamente el vocabulario específico, los recursos gráficos, las unidades, la simbología, etc... para expresar y comunicar ideas. • Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad hacia el cálculo de estructuras de cimentación, así como sus implicaciones en el desarrollo de la tecnología, la ciencia y la sociedad. • Utilizar en los procesos de trabajo, actividades, etc... propios de la asignatura, los conocimientos y habilidades adquiridos en otras disciplinas. • Participar en la realización de actividades con autonomía y creatividad, manteniendo una actitud abierta y crítica en la organización del trabajo individual y colectivo. • Potenciar el sentimiento de autoestima producido por la solución de los problemas planteados. • Valorar la importancia de trabajar como miembro de un equipo, con actitud de cooperación, tolerancia y solidaridad. • Conocer y respetar las normas, reglamentos, etc... que regulan la actividad técnica y sus consecuencias





Topografía	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de la base de los métodos topográficos y soldadura en el manejo de los equipos topográficos.
Diseño y Fabricación por Computador	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la sintaxis y semántica del código ISO aplicable a la gran diversidad de máquinas-herramientas con control numérico. Saber elegir y secuenciar correctamente las fases y operaciones de mecanizado requeridas para la correcta producción de un determinado componente de morfología genérica. Conocer las nuevas aplicaciones informáticas de CAD y CAM. Codificar e intercambiar información gráfica en los Proyectos de Ingeniería.
Cálculo y Diseño de Estructuras II	<p>La enseñanza del Cálculo de Estructuras tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en los alumnos y alumnas las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la habilidad de manejar los métodos, leyes y principios básicos del cálculo estructural e instalaciones industriales aplicándolos a situaciones concretas. Usar adecuadamente el vocabulario específico, los recursos gráficos, las unidades, la simbología, etc... para expresar y comunicar ideas. Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad hacia el cálculo estructural y las instalaciones industriales. Utilizar en los procesos de trabajo, actividades, etc... propios de la asignatura, los conocimientos y habilidades adquiridos en otras disciplinas. Participar en la realización de actividades con autonomía y creatividad, manteniendo una actitud abierta y crítica en la organización del trabajo individual y colectivo. Potenciar el sentimiento de autoestima producido por la solución de los problemas planteados. Valorar la importancia de trabajar como miembro de un equipo, con actitud de cooperación, tolerancia y solidaridad.
Calor y Frío Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conocimientos que permitan aprovechar los distintos mecanismos de la transmisión térmica. Desarrollar la metodología para el análisis y diseño de equipos e instalaciones de intercambio de calor y frío. Conocer la normativa que regula las instalaciones térmicas en los edificios.
Domótica y Eficiencia en los Edificios	<p>Dotar al alumno de conocimientos y habilidades en los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Características Generales: Aplicaciones (Ahorro Energético, Confort, Seguridad, Comunicaciones, Telegestión y Accesibilidad), Arquitectura (Centralizada, Distribuida y Mixta) y Medios de Interconexión (Cableados e Inalámbricas). Tecnologías, topologías, protocolos y sistemas de comunicación empleados en la domótica. Clasificación de Tecnologías de Redes Domésticas (Interconexión de Dispositivos, Redes de Control y Automatización y Redes de Datos).





	<ul style="list-style-type: none"> • Estándares. Aplicaciones y soluciones comerciales. • Tendencias. Evoluciones futuras de la domótica. Posibilidades presentes y futuras en el campo de los edificios inteligentes. • Habitabilidad, Seguridad, Bienestar, Ahorro energía, Medio Ambiente. • Legislación y normativa de aplicación. • Energía y edificación. Edificio vs Instalaciones. • Regulación y control de instalaciones. • Demanda de energía. Generación. Distribución.
Diseño Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos generales que se pretenden mediante su docencia son la adquisición de los conocimientos necesarios para que el alumno a través del diseño pueda resolver gráficamente cualquier problema que le pueda surgir a la hora de realizar un proyecto de ingeniería. • Se intenta pues cubrir un vacío existente actualmente en los estudios de Grado, entre los conocimientos teóricos necesarios para cualquier técnico, y la posterior aplicación práctica de dichos conocimientos resueltos en los planos, que servirán de base para la materialización de la obra ingenieril

- Los sistemas de evaluación de aquellas asignaturas que has sido corregidos se presentan en la siguiente tabla:

Nombre Asignatura	EV1(min)/ (max)	EV2(min)/ (max)	EV3(min)/ (max)	EV4(min)/ (max)	EV5(min)/ (max)
Automatización e Instrumentación Industrial	50/80	20/40			0/20
Domótica y Eficiencia en los Edificios	0 / 40	30 / 40	0 / 40	10/ 30	20 / 30
Fundamentos de Ingeniería Electrónica	50/60	20/30		12/15	8/10
Impacto Ambiental	60/90			10/35	0/10
Fundamentos de Tecnología Eléctrica	70/85		15/25		0/10
Topografía	60/85	5/10	5/10		5/10
Ampliación de Expresión Gráfica	40/70		20/30		10/30
Diseño y Fabricación por Computador	60/80		20/30		0/10
Diseño Industrial	20/40		60/80		0/10
Fundamentos de Informática	30/70	0/20	30/70	0/20	0/10
Principios Básicos de los Procesos Químicos	40/70			20/40	15/20
Fundamentos de Teoría de Máquinas y Mecanismos	0/80		0/10		0/10

Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Mecánica celebrada el día 25 de noviembre de 2016

Página 23

Código Seguro de verificación: cHqCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificafirma.uhu.es/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	BEATRIZ ARANDA LOUVIER	FECHA	09/12/2016
ID. FIRMA	firma.uhu.es	PÁGINA	23/24



cHqCTCt/MT0GrAg5ifSrgQ==



Ampliación de Teoría de Máquinas	50/60	0/0	0/0	40/50	10/20
Mecánica del Medio Continuo y Elasticidad	30/70	10/30	0/10	10/30	10/30
Estructuras de Hormigón	30/70	10/30	0/30	10/50	10/30
Cálculo de Cimentaciones	20/60	10/30	0/20	20/60	10/30

8.- Resultados del aprendizaje	
8.1 Estimación de valores cuantitativos. Justificación de los indicadores propuestos	Se incluye la tasa de rendimiento del Título y su justificación. “Teniendo en cuenta la progresión de la tasa de rendimiento del título desde su implantación se estima que la tasa de rendimiento del mismo se situará en torno al 65 %, y así se hace constar en el apartado 8.1 de la Memoria de Verificación del Título”.

