



INFORME DE SOSTENIBILIDAD DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA - octubre de 2023

A través de este informe se pretende ofrecer una visión global de la evolución del Grado de Ingeniería Agrícola desde el curso académico 2010-2011 (año de su implantación) hasta el curso 2021-2022. Cabe destacar que la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva, así como el personal que participa en el mismo se esfuerza día a día por ajustarse a un modelo educativo más sostenible, encaminado a mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje considerando las necesidades de los estudiantes y de la sociedad en general.

1. Introducción

Como institución de enseñanza superior, investigación y transferencia, toda universidad debe contribuir a un mundo más sostenible, reduciendo los impactos negativos de su actividad y servicios, favoreciendo la formación en valores de sus estudiantes y potenciando la búsqueda de soluciones para abordar los principales retos ambientales y sociales.

La Ingeniería Agrícola, como disciplina académica y profesional, desempeña un papel fundamental en la Universidad de Huelva debido a su relevancia en el desarrollo sostenible y la satisfacción de las necesidades de la sociedad moderna. El Grado en Ingeniería Agrícola habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola, con dos menciones: Explotaciones Agropecuarias y Hortofruticultura y Jardinería. En la primera, el alumno adquiere la capacidad para diseñar y gestionar explotaciones agrícolas que consigan ser económicamente sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, así como la realización de proyectos de ingeniería. En la segunda, el alumno aprenderá a diseñar y gestionar cultivos hortofrutícolas, parques, jardines e instalaciones deportivas, manteniendo el equilibrio entre la rentabilidad económica y la sostenibilidad ambiental. Además, la universidad ofrece una plataforma excepcional para la investigación en estos campos, contribuyendo así al desarrollo económico y sostenible de la región y del país en su conjunto. En resumen, la Ingeniería Agrícola en la Universidad de Huelva juega un papel insustituible en la formación de profesionales que impulsa el progreso de nuestra sociedad.

El aumento de la superficie cultivada en Producción Ecológica o en Producción Integrada (que requiere necesariamente de un técnico para su control), la sostenibilidad, la seguridad alimentaria, la condicionalidad o la necesidad de la innovación, tanto en la producción como en la comercialización de los productos, hacen necesaria la contratación de técnicos muy cualificados en las explotaciones agrarias y en las industrias agroalimentarias. Por ello, el sector agrícola presenta una evolución y desarrollo constante y representa un papel, cada vez más importante, en la economía global y, en particular, en la ciudad de Huelva.

Consolidar los estudios de este Grado es un objetivo esencial de la Universidad de Huelva, ya que capacita a los estudiantes para ejercer la profesión de Ingeniero Agrícola en un mundo de constante avance.



2. Demanda de la Titulación

El Grado en Ingeniería Agrícola de la Universidad de Huelva, que habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola, es un Título para el que se observa una alta demanda. La relevancia en el tejido económico que tiene en la provincia de Huelva, la importancia social que tiene la profesión para el suministro de alimentos a la población y la alta empleabilidad hace que se mantenga el interés por estudiar la titulación, lo cual revierte en una alta Tasa de Ocupación.

España es un país con un sector agrícola y una industria alimentaria de gran relevancia, tanto en producción como en exportación al exterior. Nuestros productos son altamente valorados en muchos países y forman parte también de la llamada “dieta mediterránea” y de la innovadora alta cocina española. Huelva es una referencia en el sector agroalimentario, concentra el 98% de la producción nacional de fresas y berries, así como el 30% de la de la Unión Europea, según las últimas cifras de la administración andaluza. Es el principal exportador español, produciéndose al año más 270.000 toneladas de fresas en las más de 6.300 hectáreas existentes en Huelva.

El Grado en Ingeniería Agrícola forma profesionales con una preparación técnica adecuada a las demandas de las empresas y organismos públicos que trabajan en el sector agrícola y agroalimentario, pero también en los sectores de la jardinería, el medioambiente y la ingeniería rural.

La empleabilidad de las carreras es uno de los primeros argumentos en los que piensan los jóvenes antes de iniciar los estudios universitarios. Y aunque parece imposible, hay algunas carreras universitarias para las que no existe el desempleo, esta es la Ingeniería Agrícola, que tiene una nota de corte media de un 5 para la mayoría de universidades de España y un 100% de empleabilidad, y donde el salario medio, además, ronda los 40.000 euros brutos anuales, más que otras carreras con una demanda mayor.

Respecto a la titulación, el [número de alumnos de nuevo ingreso](#) ha sido elevado en los últimos años, con una media de 48 desde el curso 2016-2017, mientras que se ha producido un aumento en la 1ª preferencia en los dos últimos cursos (20-21 y 21-22).

No se prevé un descenso de la demanda, ya que se sigue habiendo una elevada demanda, debido, principalmente, a la coyuntura del tejido productivo agrícola en la provincia de Huelva. Otro aspecto a tener en cuenta es el precio de la matrícula del Máster puesto que la matrícula en cada crédito supone 12,62 €. Además, los estudiantes pueden aprovechar el sistema general de becas, ayudas, premios o deducciones que surgen de los créditos aprobados en primera convocatoria.

3. Profesorado e Infraestructura

El profesorado que imparte docencia en el Grado de Ingeniería Agrícola está ampliamente capacitado para garantizar que el alumnado adquiera las competencias y resultados del aprendizaje previstos en el plan de estudios. La estructura de la plantilla, allí reflejada, es compartida por el resto de titulaciones del centro, lo que da viabilidad a todas sus titulaciones. Además, este profesorado, en su mayoría está integrado en grupos de investigación activos con una actividad investigadora creciente, que sirve como apoyo para aportar conocimientos al alumnado.



El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia es elevado (4,02) teniendo todos los ítems con una valoración igual o superior a 4,00 y, en general, con la calidad docente de la titulación, como está recogido en la encuesta realizada que recoge el grado de [satisfacción global del alumnado con la docencia](#). Destacando aspectos como la planificación de las asignaturas (4,25) como resuelve las dudas que se plantean o se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes (4,18). El valor más bajo (4,00) se encuentra en los materiales teórico/prácticos son claros/explica con claridad y resalta los contenidos importantes.

Los profesores han mantenido la docencia de forma estable desde su implantación. El [porcentaje de doctores](#) que imparten el título es del 65,96%. El porcentaje de créditos impartidos por doctores es del 76,54%. Entre los docentes que participan en la impartición de la docencia tienen en promedio, 1,7 quinquenios y 0,72 sexenios/profesor), que son valores elevados.

Las infraestructuras con las que cuenta la titulación son adecuadas. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería se ha trasladado por completo al Campus de El Carmen, a un nuevo edificio que alberga los despachos del profesorado, zonas de administración y laboratorios de docencia e investigación. El moderno edificio, junto con el aulario contiguo, permite desplegar el nivel máximo en las titulaciones del centro. Este campus cuenta con servicios comunes como biblioteca, diversas cafeterías y comedores, salas de grados, salones de actos, servicios de reprografía, zonas ajardinadas, salas de lectura y salas de estudio, garantizando el nivel de infraestructuras necesarios para el título.

La docencia presencial teórica del título se desarrolla, fundamentalmente, en el Aulario José Isidoro Morales. Todas las aulas cuentan con mesa tecnológica, retroproyector de transparencias, video-proyector, acceso a Internet por cable, cobertura WIFI, equipo de audio, pizarra y climatización.

La docencia de prácticas se realiza en los laboratorios docentes específicos disponibles en el Campus de El Carmen y en el Campus de La Rábida para las prácticas de grupos reducidos. Es particularmente reseñable la calidad de los campos de prácticas y Planta Experimental del Campus de La Rábida, que dotan a la Titulación de un valor añadido al favorecer una formación eminentemente práctica.

Para las sesiones de tutoría se utilizan las zonas de despachos del personal académico. En los Salones de Grados y el Auditorio se imparten conferencias que pueden ser de interés para los estudiantes y profesorado, se realizan las lecturas de los Trabajos Fin de Grado y se realizan las de los Trabajos Fin de Máster, defensas de Tesis Doctorales, etc.

En cuanto a los recursos que la biblioteca ofrece a la comunidad universitaria, además de la infraestructura en sí, en el año 2021 ha renovado su colección electrónica de pago y su licencia Os 2021 de FECYT. El propio edificio de la ETSI dispone de 2 aulas de estudios que los estudiantes pueden utilizar para realizar trabajos en grupo y una sala de descanso.

La titulación cuenta con una plataforma virtual de apoyo a la docencia (Moodle) la cual dispone de un software diseñado para ayudar a los profesores, investigadores o personal de administración y servicios a crear entornos de aprendizaje virtuales como apoyo a la docencia o a la formación presencial.



En relación con el grado de satisfacción global con los servicios (biblioteca, campus virtual, etc.) en el último año del que se disponen datos, la valoración por parte del alumnado es positiva. El grado de satisfacción global con aulas, espacios de trabajo, laboratorios, equipamiento etc., es de 3,60 para el alumnado, 4,15 para el PDI y 3,67 para el PAS.

También hay que destacar que el Centro dispone de un número adecuado y alto grado de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), así como adecuados servicios de orientación académica y orientación profesional para los estudiantes.

4. Resultados Obtenidos

Uno de los elementos fundamentales es el relacionado con las competencias (básicas, transversales y específicas) del título. El cumplimiento de las competencias y resultados de aprendizaje queda sustentado mediante el seguimiento, el análisis y la ejecución de los procedimientos del [Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Huelva](#), de la [Escuela Técnica Superior de Ingeniería](#) y del [Grado en Ingeniería Agrícola](#). Los [Autoinformes](#) de seguimiento han permitido tomar conciencia de los aspectos que responden a lo establecido en la memoria determinando los puntos fuertes y débiles que han requerido de propuestas de mejora.

El grado de satisfacción global de los grupos de interés, en términos globales, es muy favorable, con valores globales de 3,60 para el estudiantado, de 3,92 para el PDI, y de 3,33 para el PAS.

En la tasa de graduación se observa un resultado bajo del indicador con un valor superior al 40% en los últimos años, sobrepasando las previsiones iniciales de la Memoria de Verificación del Título (10%).

La tasa de abandono en los últimos cursos está entorno al 20%, por lo que los resultados son muy satisfactorios si se comparan con las estimaciones iniciales de la Memoria de Verificación del Título (10%).

La tasa de eficiencia se valora muy positivamente al situarse en valores muy elevados, siempre por encima del 79%, lo que conlleva que a su vez esté por encima de lo previsto en la Memoria de Verificación del Título (70%).

Finalmente, la tasa de rendimiento se sitúa en los últimos años entre el 65-75%, valor igual o superior al previsto en la Memoria de Verificación del Título (65%).

5. Conclusiones del informe

La sostenibilidad del Grado en Ingeniería Agrícola de la Universidad de Huelva se puede resumir en los siguientes apartados:

- El Grado en Ingeniería Agrícola, ofrece un servicio de gran valor al tejido empresarial de la provincia de Huelva y adyacentes, así como a nivel nacional e internacional.
- Aporta al alumnado unos conocimientos prácticos, competencias y habilidades adecuados al desarrollo de su actividad profesional.



Universidad de Huelva
Escuela Técnica Superior de Ingeniería

- Existe un alto grado de satisfacción mostrado por las partes interesadas, así como los diferentes indicadores.
- Finalmente, los resultados que obtiene el título, son muy satisfactorios.