



FACULTAD DE  
TRABAJO SOCIAL

**GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:**

**SOCIOLOGÍA I**

**Curso 2019-20**

**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE.** SOCIOLOGÍA I (a5. Materia 3. Módulo I)

CÓDIGO: 404009102

**NOMBRE EN INGLÉS:** SOCIOLOGY I

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA BÁSICA**

**Créditos totales ECTS:** 6

Coeficiente de  
experimentalidad (%):

Créditos teóricos  
(Grupo grande):  
4,80 (Grupo  
Grande)

Créditos prácticas  
(Grupo mediano):  
1,20 (Grupo  
Reducido)

**CURSO:** 2019-20

**SEMESTRE:** 1

**DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES**

**PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE:**

Marta Ruiz García

**NOMBRE PROFESORES/AS:** Docente a contratar (grupo mañana 1); Eduardo Vizcaíno Cruzado (grupo tarde Docencia Teórica); Carmen Rodríguez Reinado (grupo tarde Docencia Práctica)

**Datos de contacto**

DEPARTAMENTO: Sociología, Trabajo Social y Salud Pública

ÁREA: Sociología

Nº DESPACHO: 4.27 Marta Ruiz/  
Nº DESPACHO: 3.27 Eduardo Vizcaíno

E-MAIL: [marta@uhu.es](mailto:marta@uhu.es)  
[eduardo.vizcaino@dstso.uhu.es](mailto:eduardo.vizcaino@dstso.uhu.es)

TF: 959219583  
959 219 539

<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
MIÉRCOLES		MARTES	8.30-11.30 (E. Vizcaíno)
JUEVES		JUEVES	16.30-17.30 (E. Vizcaíno)
<b>HORARIO DE CLASE</b>			
<b>TURNO MAÑANA</b>		<b>TURNO TARDE</b>	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
MIÉRCOLES	9.00- 11.00	MIÉRCOLES	15.00-17.00
JUEVES	12.00-14.00	JUEVES	17.30-19.30

## 2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

#### TRANSVERSALES O BÁSICAS

##### Unidad Competencial

RP1ª U.C. - **CT 1** Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2ª U.C. - **CT5** Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### ESPECÍFICAS

##### Unidad Competencial

RP EMS 1- Conocimiento de los conceptos básicos de Sociología que explican la realidad social y su problemática.

. 5ªU.C. - EMS2 Comprensión de los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica.

5ª U.C. EMS3 Capacidad para comprender las dinámicas de funcionamiento de los grupos sociales y su interacción mutua, así como para analizarlos desde una perspectiva sociológica.

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el

estudiante)

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce los elementos de la epistemología de las Ciencias Sociales

Maneja los conceptos básicos de la teoría sociológica

Conocimiento básico de las Instituciones sociales

Conceptos y procesos relacionados con la socialización, la desviación y el control social

#### VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO

(Son 150 horas para cada asignatura).

**30% Presenciales** (en el aula clases prácticas y teóricas) (\*)

#### TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
36	9

(\*) No debe superar las 45 horas

**70% No presenciales** (Lecturas: cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto; debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias, etc.). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez. Por tanto, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por dicho trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad qué parte del contenido va al examen y qué otra parte se evalúa de otra forma (\*)

#### CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

Para garantizar un cómputo semanal de **40 horas de trabajo del estudiante** a lo largo del periodo lectivo es necesario hacer una distribución de las horas de trabajo autónomo por asignatura en función de las características de cada etapa del periodo lectivo.

<b>HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)</b>	<b>HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.</b>
30	70
<b>HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN</b>	<b>HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)</b>
2	3

(\*) No debe superar las 105 horas

(\*) las horas han sido ajustadas en los turnos de mañana y tarde en función de los grupos reducidos de cada turno y los días festivos

Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
x	x	x	
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
		X	Presentación y exposición de informes Análisis de textos Resolución de casos prácticos

### JUSTIFICACIÓN

**DESARROLLO DEL PROGRAMA.** (Se cuenta con 45 horas presenciales del estudiante entre grupo grande y mediano)

### TEMARIO DESARROLLADO

**DESARROLLO DEL PROGRAMA.** El programa se estructura en tres bloques temáticos

**DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CONTENIDOS.**

#### BLOQUE I.: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO

TEMA 1: ELEMENTOS DE LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

TEMAV2: INTRODUCCIÓN TEORÍA SOCIOLOGICA: CLÁSICOS / CONTEMPORÁNEOS

#### BLOQUE II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

TEMA 3: SOCIALIZACIÓN, ROL-STATUS Y CULTURA

TEMA 4: ORDEN, CONFORMIDAD Y DESVIACIÓN SOCIAL

TEMA 5: GRUPOS Y ORGANIZACIONES

#### BLOQUE III: INSTITUCIONES SOCIALES

TEMA 6: INSTITUCIONES SOCIALES I. FAMILIA

TEMA 7: INSTITUCIONES SOCIALES II. EDUCACIÓN

TEMA 8: INSTITUCIONES SOCIALES III. RELIGIÓN

TEMA 9: INSTITUCIONES SOCIALES IV. TRABAJO

TEMA 10: INSTITUCIONES SOCIALES V. POLÍTICA

**RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS**

TEMA	U. COMPETENCIAL
<b>BLOQUE I.: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO</b> (Temas 1 y 2)	CT1, CT5, EMS 1
<b>BLOQUE II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD</b> (Temas 3, 4 y 5)	CT1, CT5 EMS3, EMS 1
<b>BLOQUE III: INSTITUCIONES SOCIALES</b> (Temas 6,7,8,9 y 10)	CT1, CT5 EMS2, EMS 1

**3. BIBLIOGRAFÍA****General o de consulta (diferenciar manuales y monografías)**

- ARON, R. (1979): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires. Siglo XXI.
- AYALA, F. (1968): *Tratado de sociología*. Madrid. Aguilar.
- BOTTOMORE, T (1968): *Introducción a la sociología*. Barcelona. Península.
- BOTTOMORE, T. (1976): *La sociología como crítica social*. Barcelona. Península.
- CAMPO, S. del (1985): *Tratado de Sociología. (2 vol.)*. Madrid. Taurus.
- CHINOY, E. (1974): *La sociedad. Una introducción a la sociología*. Barcelona. Península.
- CRUZ BELTRAN, F., GÓMEZ JALDÓN, C. GUALDA CABALLERO, E. Y RUIZ GARCÍA, M. (1994): *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*. Madrid. Eudema.
- FICHTER, J.(1982): *Sociología*. Barcelona. Herder.
- GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1993): *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología*. Valencia. Tirant lo blanch.
- GIDDENS, A. (1991): *Sociología*. Madrid. Península.
- GINER, S. (1990): *Sociología*. Barcelona. Península.
- GINER, S. (1975): *Historia del pensamiento social*. Barcelona. Ariel.
- GONZÁLEZ ANLEO, J. (1994): *Para comprender la sociología*. Pamplona. Verbo divino.
- HORTON, P. y HUNT, CH. (1991): *Sociología*. México. Mcgraw Hill.
- GOULDNER, A.W. (1979): *La sociología actual. Renovación y crítica*. Madrid. Alianza.

## Específica (lectura obligatoria, señalar por bloques y/o temas)

La bibliografía relacionada como específica es obligatoria y se encuentra en el dossier de la asignatura. A lo largo del semestre el alumnado dispondrá de bibliografía complementaria en la plataforma supervisada por la docente responsable de la asignatura.

### BLOQUE I: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO

#### Tema 1:

1. Sociología, problemas y perspectivas, en GIDDENS, A. (1991), p.41-59: *Sociología*, Madrid, Alianza
2. El nacimiento de la Sociología, en TEZANOS, J.F. (1987): *La explicación sociológica*, Madrid, UNED

#### Tema 2:

1. Las miradas sociológicas, en IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA, A.(coord.) (2008), p.39-47: *Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general*, Madrid, Tecnos
- Temas 1 y 2: (lectura para ambos temas):
2. Acceso histórico al objeto de la sociología. La historia de la teoría sociológica, en MORALES NAVARRO, J. Y ABAD MÁRQUEZ, L. (1988), p. 36-49: *Introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos

### BLOQUE II: INDIVIDUO Y SOCIEDAD

#### Tema 3:

1. El proceso de socialización, en MORALES NAVARRO, J. Y ABAD MÁRQUEZ, L. (1988), p. 63-72: *Introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos

#### Tema 4:

1. Conformidad, control social y desviación, en GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1991), p. 155-177: *Fundamentos de Sociología*, Valencia, Tirant Lo Blanch

#### Tema 5:

1. Grupos y organizaciones, en CRUZ BELTRÁN, F., GÓMEZ JALDÓN, C.; GUALDA CABALLERO, E. Y RUIZ GARCÍA, M. (1996), p.100-111: *Sociología, claves para un acercamiento a la realidad*, Barcelona, Eudema
2. Grupos y organizaciones (solo los textos sobre Grupos primarios, de CH. Cooley y Grupos de pertenencia y grupos de referencia, de R. Merton, en MORALES NAVARRO, J. Y ABAD

MÁRQUEZ, L. (1998): *Introducción a la Sociología*, Madrid, Tecnos

3. Los grupos primarios, en SIVER, P. (2001), texto nº 8, p.30-33, Barcelona, Vicens Vives

### **BLOQUE III: LAS INSTITUCIONES SOCIALES**

#### **Tema 6:**

1. Iglesias de Ussel, J. y Ayuso Sánchez, L: la familia, en IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA, A. (2008), p. 425-453: *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos

#### **Tema 7:**

1. Trinidad Requena, A: La educación, en IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA, A. (2008), p. 491-526: *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos

#### **Tema 8:**

1. Carmona Fernández, F.J: La religión, en IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA, A. (2008), p. 455-489: *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos

#### **Tema 9:**

1. Ortiz García, P: La vida económica, en IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA, A. (2008), p. 393-423: *Leer la sociedad*, Madrid, Tecnos

#### **Tema 10:**

1. Negro Macho, A: La organización política, en VALERO MATAS, J. (coord.) (2005), p.280-303: *Instituciones y organizaciones sociales*, Madrid, Paraninfo

### 3. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

**NOTA IMPORTANTE:** Tomar como referencia lo establecido en el Verifica del Grado y el acuerdo en el reparto de competencias del módulo en la reunión del equipo docente.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
<b>Para la evaluación final</b>				
<b>Para la evaluación continua</b>				
<p><b><u>PRÁCTICAS:</u></b>  <b>PRÁCTICA 1.</b> Cuestionario de revisión de conocimientos bloque 1 (1.25 punto)  <b>PRÁCTICA 2.</b> Análisis y comentario de un texto sociológico bloque 2. (1.25 punto)</p>	<b>x</b>	25%	EMS1, EMS2  CT1, CT5, EMS1, EMS2,	50%
<p><b><u>ACTIVIDAD DIRIGIDA:</u></b> Informe sobre la familia en España (2.5 puntos).</p>	<b>x</b>	25%	CT1, CT5, EMS1, EMS2, MES3	50%
<p><b><u>EXAMEN</u></b> (5 puntos).</p>	<b>X</b>	50%		50%
<p><b>EXPOSICIÓN ORAL VOLUNTARIA DE LA AAD</b> (+0,5 puntos)</p>	<b>x</b>			

## Programación de las actividades de evaluación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (ver anexo)	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
<p><b>PRÁCTICA 1. Cuestionario de revisión de conocimientos relativos al Bloque 1.</b> Previa lectura por parte del alumno de las lecturas del Bloque 1, en las sesiones de grupos reducidos, de asistencia obligatoria, cumplimentarán un cuestionario de revisión de los contenidos básicos relativos al origen de la sociología, problemas y perspectivas de esta y teorías sociológicas.</p> <p><b>PRÁCTICA 2. Análisis y comentario de textos sociológicos:</b> Previa lectura por parte del alumno de las lecturas del Bloque 2, en las sesiones de grupos reducidos, de asistencia obligatoria, la docente dará las directrices para el análisis y comentario de un texto, utilizando los contenidos teóricos del Bloque 2 de la asignatura.</p>	Entrega después de la sesión práctica de cada grupo	Realización tutorizada. Mínimo una tutoría obligatoria
<p><b>ACTIVIDAD DIRIGIDA GRUPAL:</b> Elaboración de un informe analítico sobre la familia en España utilizando los conceptos teóricos del tema. (ver anexo)</p>	Esta actividad se realizará en sesiones de grupos MEDIANOS y en horas de trabajo autónomo del alumno. ENTREGA: MARTES 16 DE ENERO (GRUPO MAÑANA) Y LUNES 18 DE DICIEMBRE (GRUPO TARDE)	La misma, con tutorización obligatoria (una tutoría mínimo), pero sin opción a subida de nota mediante presentación. Posibilidad de hacerlo individualmente
<b>EXAMEN</b>	03/02/20	

(Cómputo en horas presenciales+horas de trabajo autónomo)

-El valor de las PRÁCTICAS en la evaluación de la asignatura es del 25%, lo cual equivale a 37.5 horas de trabajo presencial y autónomo del alumno

-El valor de la AAD en la evaluación de la asignatura es del 25%, lo cual equivale a 37.5 horas de trabajo presencial y autónomo del alumno

-El valor del EXAMEN en la evaluación global de la asignatura es del 50%, lo cual equivale a 60 horas de trabajo presencial y autónomo del alumno

--El valor de la exposición oral voluntaria es de 0.5 puntos máximo

**La evaluación es global, de manera que no se guardan notas por separado para el curso 2020-**

**21. Solo hasta la convocatoria de septiembre.**

**(\*) LA SUMA DE LAS DOS PRÁCTICAS Y LA AAD DEBERÁ ALCANZAR UN MÍNIMO DE 2.5 PUNTOS PARA SER CONSIDERADAS APROBADAS.**

**LOS ESTUDIANTES DEBERÁN SER ESPECIALMENTE CUIDADOSOS CON EL PLAGIO Y LAS FUENTES UTILIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CASOS PRÁCTICOS Y LA AAD. EL USO DE FUENTES INSOLVENTES DE INTERNET, ASÍ COMO EL PLAGIO SUPONDRÁ EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA. IGUALMENTE, SE DEBERÁN RESPETAR LOS FORMATOS E INDICACIONES PARA DICHAS PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES.**

**EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:**

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a ella, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La evaluación única final podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

## 6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2018-2019 PRIMER SEMESTRE

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS: PRIMER SEMESTRE GRUPO MAÑANA	FECHA	Día de la semana con docencia MIÉRCOLES		Día de la semana con docencia JUEVES	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
<b>1º semana</b> 30 de septiembre al 4 de octubre	3 de octubre	APERTURA CURSO ACADÉMICO		PRESENTACIÓN	
<b>2ª semana</b> 7 al 11 octubre	9-10 de octubre	TEMA 1		TEMA 1	
<b>3ª Semana</b> 14 al 18 octubre	16-17 de octubre	TEMA 2		TEMA 2	
<b>4ª Semana</b> 21 al 25 octubre	23-24 de octubre	TEMA 3			<b>PRÁCTICA 1. (grupo 1) REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>
<b>5ª Semana</b> 28 al 31 de octubre	30-31 de octubre		<b>PRÁCTICA 1. (grupo 2) REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>	TEMA 4	
<b>6ª Semana</b> 4 al 8 de noviembre	6-7 de noviembre	TEMA 4		TEMA 5	
<b>7ª Semana</b> 11 al 15 de noviembre	13-14 de noviembre		<b>PRÁCTICA 2. (grupo 1) REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>		<b>PRÁCTICA 2. (grupo 2) REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>
<b>8ª Semana</b> 18 al 22 de noviembre	20-21 de noviembre	TEMA 6		TEMA 6	
<b>9ª Semana</b> 25 al 29 de noviembre	27-28 de noviembre	TEMA 7		TEMA 7	
<b>10ª Semana</b> 2 al 5 de diciembre	4-5 de diciembre	<b>TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO PREPARACIÓN LECTURAS TEMA 6 PARA LA ACTIVIDAD DIRIGIDA</b>			
<b>11ª Semana</b> 10 al 13 de diciembre	11-12 de diciembre		<b>CLASE PRÁCTICA DE PREPARACIÓN ACTIVIDAD DIRIGIDA (grupo 1)</b>	<b>CLASE PRÁCTICA DE PREPARACIÓN ACTIVIDAD DIRIGIDA (grupo 2)</b>	
<b>12ª Semana</b> 16 al 20 diciembre	18-19 de diciembre		<b>ACTIVIDAD DIRIGIDA (grupo 1)</b>	<b>ACTIVIDAD DIRIGIDA (grupo 2)</b>	

<b>13ª Semana</b> 7 al 10 enero	8-9 de enero	TEMA 8		TEMA 9	
<b>14ª Semana</b> 13 al 17 Enero	15-16 de enero	TEMA 10		TEMA 10 Y ENTREGA ACTIVIDAD DIRIGIDA	
<b>15ª Semana</b> 20 al 24 Enero	22-23 de enero	EXPOSICIONES ORALES		TUTORÍA GRUPAL TEÓRICO PRÁCTICA	
EXÁMENES		SOCIOLOGÍA I, 03/02/20			

## 6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2018-2019 PRIMER SEMESTRE

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

PRIMER SEMESTRE GRUPO TARDE	FECHA	Día de la semana con docencia MIÉRCOLES		Día de la semana con docencia JUEVES	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
<b>1ª semana</b> 30 de septiembre al 4 de octubre	3 de octubre	APERTURA CURSO ACADÉMICO		PRESENTACIÓN	
<b>2ª semana</b> 7 al 11 octubre	9-10 de octubre	TEMA 1		TEMA 1	
<b>3ª Semana</b> 14 al 18 octubre	16-17 de octubre	TEMA 2		TEMA 2	
<b>4ª Semana</b> 21 al 25 octubre	23-24 de octubre	TEMA 3			<b>PRÁCTICA 1. REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>
<b>5ª Semana</b> 28 al 31 de octubre	30-31 de octubre	TEMA 3		TEMA 4	
<b>6ª Semana</b> 4 al 8 de noviembre	6-7 de noviembre	TEMA 4			<b>PRÁCTICA 2. REALIZACIÓN Y ENTREGA</b>
<b>7ª Semana</b> 11 al 15 de noviembre	13-14 de noviembre	TEMA 5		TEMA 5	
<b>8ª Semana</b> 18 al 22 de noviembre	20-21 de noviembre	TEMA 6		TEMA 6	
<b>9ª Semana</b> 25 al 29 de noviembre	27-28 de noviembre	TEMA 7		TEMA 7	
<b>10ª Semana</b> 2 al 5 de diciembre	4-5 de diciembre	<b>TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO PREPARACIÓN LECTURAS TEMA 6 PARA LA ACTIVIDAD DIRIGIDA</b>			
<b>11ª Semana</b> 10 al 13 de diciembre	11-12 de diciembre		<b>CLASE PRÁCTICA DE PREPARACIÓN ACTIVIDAD DIRIGIDA</b>	<b>ACTIVIDAD DIRIGIDA</b>	
<b>12ª Semana</b> 16 al 20 diciembre	18-19 de diciembre	TEMA 8 Y ENTREGA ACTIVIDAD DIRIGIDA			<b>EXPOSICIONES ORALES</b>
<b>13ª Semana</b> 7 al 10 enero	8-9 de enero	TEMA 8		TEMA 9	
<b>14ª Semana</b> 13 al 17 Enero	15-16 de enero	TEMA 9		TEMA 10	
<b>15ª Semana</b> 20 al 24 Enero	22-23 de enero	TEMA 10		<b>TUTORÍA GRUPAL TEÓRICO PRÁCTICA</b>	
<b>EXÁMENES</b>		<b>SOCIOLOGÍA I, 03/02/20</b>			

6. ANEXOS. (Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividad o de guion de un trabajo)

## INDICACIONES PARA LAS PRÁCTICAS

**PRÁCTICA 1. Cuestionario de revisión de conocimientos relativos al bloque 1.** (1.25 puntos). Previo estudio por parte del alumno de las lecturas del bloque 1, en las sesiones de grupos medianos (ver cronograma), de asistencia obligatoria, cumplimentarán un cuestionario tipo test/preguntas de respuestas cortas, de revisión de los contenidos básicos relativos al origen de la sociología, problemas y perspectivas de la misma, y teorías sociológicas. Las respuestas erróneas no restan puntos. Se entregará en la misma clase práctica. Obligatoria. Individual.

**PRÁCTICA 2. Análisis y comentario de un texto sociológico bloque 2.** (1.25 puntos). Sesión de grupo mediano (ver cronograma). Para la realización de esta práctica, el alumnado debe haber estudiado previamente los contenidos del bloque 2. A través de un texto o caso práctico, deberá hacer un análisis del mismo, aplicando los conceptos y teorías de los temas correspondientes. Los estudiantes comentarán el texto o caso, a la luz de dichos contenidos teóricos. Se valorará, además de lo anterior, la claridad expositiva, la estructura del comentario, la redacción y la utilización de vocabulario sociológico. Se entregará en la misma clase práctica. Obligatoria. Individual.

**ACTIVIDAD DIRIGIDA: Elaboración de un informe analítico sobre la familia en España utilizando los conceptos teóricos del tema** (2.5 puntos).

A través de una entrevista en profundidad a una familia seleccionada por los estudiantes, que encaje dentro del mapa familiar estudiado, estos realizarán un informe, previo estudio del tema.

### Estructura del informe

- 1- Introducción. Marco teórico general
- 2- Ficha técnica de la familia (anonimizada).
- 3- Identificación del modelo de familia y contextualización de la misma a la luz de los contenidos teóricos sobre modelos de familia
- 4- Características:
  - . Emparejamiento y noviazgo
  - . Edad de entrada en el matrimonio/unión de hecho y motivaciones
  - . Pautas de residencia
  - . Ciclo de vida familiar, señalando la fase en la que se encuentra la familia estudiada
  - . Tipo de matrimonio/unión
  - . Decisiones en torno a la natalidad
  - . Consideraciones sobre el divorcio
  - . Actividad laboral. Organización y distribución de roles. Conciliación familiar
  - . Relaciones intrafamiliares (normas de convivencia, negociación, niveles de autonomía, etc.)
  - . Funciones de la familia (se trata de analizar cómo se comporta la familia en relación con las funciones sociales estudiadas)
5. Conclusión

Obligatoria. Grupal (máximo 3 estudiantes); Formato: times new roman 12; doble espacio; máximo 2000 palabras.

