



GUÍA DOCENTE ASIGNATURA:

**PSICOLOGÍA SOCIAL**

CURSO ACADÉMICO: 2019-20

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE a3. **PSICOLOGÍA SOCIAL**

Modulo I: Las ciencias sociales como referentes. Matéria 2: Psicología.

NOMBRE EN INGLÉS: Social Psychology

CÓDIGO: 404009105

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA : BÁSICA

Créditos totales ECTS: 6	Coeficiente de experimentalidad (%): 2	Créditos teóricos (Grupo grande): 4,44
		Créditos prácticas (Grupo mediano): 1,56
CURSO: 1º	SEMESTRE: 2º	

### DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: Yolanda Borrego Alés

NOMBRE PROFESORES/AS:

Yolanda Borrego Alés

#### Datos de contacto

DEPARTAMENTO: Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: 4.24 (Yolanda Borrego)	E-MAIL: <a href="mailto:yborrego@uhu.es">yborrego@uhu.es</a>	TF: 959 21 95 85
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------

URL -WEB:

#### HORARIO DE TUTORÍAS

(deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)

1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
Profesora: Yolanda Borrego Alés			

MARTES	10:00-14:00 15:00-17:00	MIÉRCOLES	11:00-12:00 15:30-17:30
		JUEVES	11:00-14:00
<b>HORARIO DE CLASE</b>			
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE	
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
		MIÉRCOLES	12:00-14:00 (T1) 17.30-19:30 (T2)
		JUEVES	09:00-11:00 (T1) 15:00-17:00 (T2)

## 2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

**No se establecen requisitos específicos, los propios de acceso a los estudios de grado.**

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

#### TRANSVERSALES O BÁSICAS

1ª U.C. CT3. Que los estudiantes y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

2º CTA-UHU1. Que los estudiantes y las estudiantes sean capaces de utilizar las técnicas de información y comunicación como herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a las fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, aprendizaje, investigación y trabajo cooperativo.

#### ESPECÍFICAS

3º U.C. EMP1. Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades

4ª U.C. EMP2. Comprender la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales

5ª U.C. EMP4. Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

**Resultados de aprendizaje o criterios de realización** (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce y comprende las nociones teóricas básicas de la Psicología como disciplina.

Conoce y comprende los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en su medio social.

Conoce las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.

Conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología.

Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos

sociales y comunidades.
Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.
Comprende los aspectos psicológicos principales en la relación trabajador social-usuario y entre los distintos profesionales de la acción social.
Es capaz de responder a las situaciones de crisis desde el ámbito de la psicología, estableciendo prioridades, planificando acciones y diseñando su evaluación.
Es competente para plantear y desarrollar actividades tendentes al crecimiento, desarrollo e independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
Conoce y sabe aplicar técnicas de preparación y desarrollo de reuniones, así como de toma de decisiones.

## VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO (Son 150 horas para cada asignatura)

**30% Presenciales** (en el aula clases prácticas y teóricas) \*

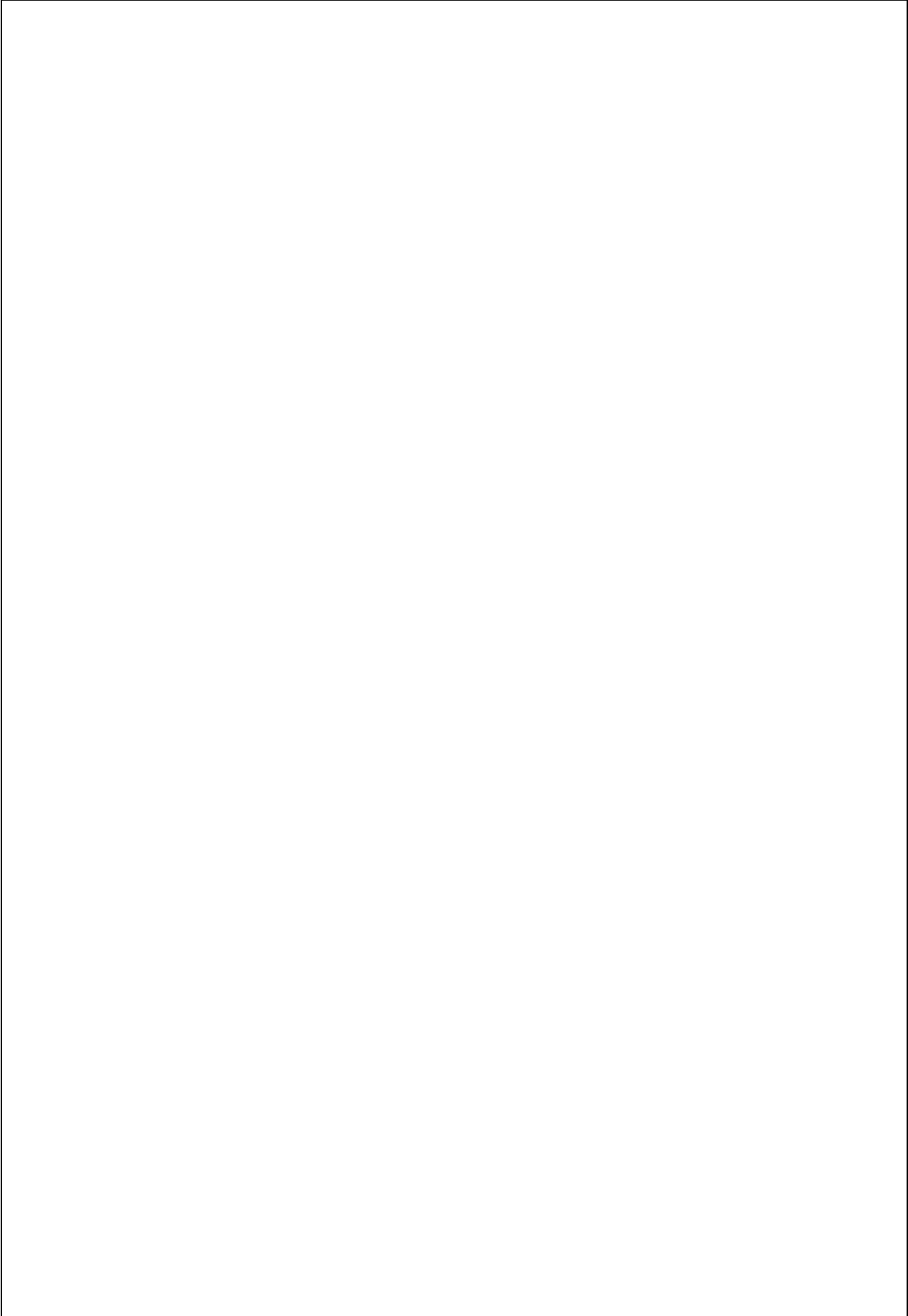
CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
34 horas	11 horas

**\* No debe superar las 45 horas**

**70% No presenciales** (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,...). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma\*

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)	HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.
Elaboración del portafolios de prácticas <b>15 horas</b> Elaboración del trabajo teórico-dirigido de la asignatura <b>15 horas.</b>	Horas de estudio examen teórico de la materia <b>60 horas.</b>  Estudio de estudio del examen de prácticas <b>10 horas.</b> <i>Este examen será realizado por los alumnos semipresenciales y por aquellos presenciales que no obtengan al menos 1 punto con la entrega del portafolios de práctica. El portafolios de prácticas solo podrá ser entregado en la convocatoria de junio.</i>
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)
<b>1 hora</b> Examen de la parte teórica. <b>1 hora</b> Examen de la parte práctica.	Asistencia tutoría obligatoria para seguimiento del trabajo teórico-dirigido (en clase y en grupo reducido) <b>3 horas.</b>

**\*No debe superar las 105 horas**



**Actividades formativas** (señale con un  las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras)

Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### 3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

#### JUSTIFICACIÓN

La aportación básica de la Psicología Social a la formación de los Trabajadores Sociales es ayudar a fundamentar la idea de que la conducta humana es resultado de las relaciones entre el sujeto y su medio social. Con la impartición de esta asignatura se pretende aportar evidencias que consoliden un enfoque psicosocial para la práctica profesional del trabajador social. Dicho enfoque, basado en la articulación de lo individual y lo sociológico, cuestiona la separación entre lo psíquico y lo social, entre lo individual y lo colectivo, en los ámbitos (familia, grupos, organizaciones y la comunidad) en los que se desarrolla la vida de las personas. Se trata de enfatizar la necesidad de intervenir simultáneamente sobre el sujeto afectado y su medio social para resolver los problemas que presentan los usuarios de los servicios profesionales del trabajador social.

La asignatura se programa como introducción a la orientación psicosocial que el estudiante del Grado de Trabajo Social podrá conocer con más detalle en otras asignaturas que estudiará en cursos posteriores (Desarrollo psicológico e intervención social, Estrategias de intervención psicosocial, Relaciones Intergrupales en Conflicto y Rehabilitación Psicosocial). Este carácter introductorio orienta los contenidos que se desarrollarán en la misma y que cubren dos grandes objetivos: analizar los procesos psicológicos que sirven de base a la conducta social y describir las características de dicha interacción social en los grupos, las organizaciones y la comunidad.

El desarrollo de la asignatura se concreta en una parte teórica y un programa de prácticas. La presencia de las prácticas no es óbice para que la impartición de la teoría pretenda resultar operativa y centrada en las necesidades formativas de los Graduados en Trabajo Social. De tal forma que en buena parte del desarrollo de los temas (teóricos) se realizan ejercicios y actividades destinados a favorecer la comprensión de la explicación que el profesor facilita, contextualizar los contenidos a la futura práctica profesional de los Trabajadores Sociales, y permitir la interiorización y el ensayo de las ideas por parte de los alumnos.

**DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CONTENIDOS.** 34 horas para el desarrollo del contenido teórico y 11 horas par la realización de prácticas de la asignatura.

**BLOQUES:**

**BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. BASES DE LA CONDUCTA SOCIAL.**

- Tema 1. Psicología y fenómenos sociales.
- Tema 2. Dimensión psicosocial de la motivación. Los motivos sociales.

- Tema 3. Percepción interpersonal. Formación de la imagen del otro. Atribución causal.
- Tema 4. Actitudes: Concepto, clases, formación y cambio. Medida de las actitudes.

#### BLOQUE II. NIVEL INTERPERSONAL.

- Tema 5. Relaciones sociales y atracción interpersonal. El amor: sus clases. La conducta prosocial.
- Tema 6. Agresividad. Determinantes y control de la conducta agresiva.

#### BLOQUE III. NIVEL GRUPAL Y ORGANIZACIONAL

- Tema 7. Psicología de los grupos. Introducción a la dinámica de los grupos

#### BLOQUE IV. NIVEL COMUNITARIO.

- Tema 8. El trabajo psicosocial en la comunidad.

**El desarrollo de cada uno de los temas propuestos incluye una práctica específica (ver anexo II).**

#### RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
Tema 1. Psicología y fenómenos sociales.	CT3, EMP1, EMP2
Tema 2. Dimensión psicosocial de la motivación. Los motivos sociales.	EMP1, EMP2
Tema 3. Percepción interpersonal. Formación de la imagen del otro. Atribución causal.	
Tema 4. Actitudes: Concepto, clases, formación y cambio. Medida de las actitudes.	
Tema 5. Relaciones sociales y atracción interpersonal. El amor: sus clases. La conducta prosocial.	CT3, EMP4
Tema 6. Agresividad. Determinantes y control de la conducta agresiva.	CT3
Tema 7. Psicología de los grupos. Introducción a la dinámica de los grupos	CTA-UHU1, EMP4
Tema 8. El trabajo psicosocial en la comunidad.	CT3, CTA-UHU1

#### BIBLIOGRAFÍA

##### General o de consulta

- ÁLVARO, J.L. (1995). *Psicología Social. Perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.
- ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. Y TORREGROSA J.R. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.
- ARONSON, E. (1978). *El animal social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid, Alianza.
- BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en Psicología Social*. Madrid: Morata.
- BRANDT, G.A. (1983). *Psicología y Trabajo Social*. Barcelona: Herder.
- CLEMENTE, M. (1992). *Psicología Social: Método y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.
- CRESPO, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.
- DEUTSCH, M. y KRAUS, R. (1985). *Teorías en Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.

- ECHEBARRÍA, A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- GÓMEZ, J.L. Y CANTO, J.M. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- IBÁÑEZ, T. (1990). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.
- JIMÉNEZ BURILLO, F. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: UNED.
- LAMBERTH, J. (1989). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide
- LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos.
- LEÓN, J. M<sup>a</sup>. y otros. (1998). *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill.
- LEWIN, K. (1978). *La teoría del campo en la ciencia social*. Buenos Aires: Paidós.
- LEYENS, J.P. (1983): *Psicología Social*. Barcelona, Herder.
- MORALES, J.F y otros (1986). *Psicología Social Aplicada*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- MORALES, J.F. Y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED.
- MORALES, J.F. y OLZA, M. (Coord.). (1996). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- MORALES, J.F. y otros (1994). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- MOSCOVICI, S. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: Paidós.
- MYERS, D.G. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- MYERS, D.G. (2004). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- SABUCEDO, J. M., D'ADAMO, O. Y GARCÍA BEAUDOUX, V. (1997). *Fundamentos de la psicología social*. Madrid: Siglo XXI
- SMITH, R.S. Y MACKIE, D.M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- THOMAS, E. (Ed.). (1976). *Behavioral Science for Social Workers*. Neew York: The Free Press.
- TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

## Específica

### EN ESTE APARTADO SE FACILITA:

1. **Bibliografía de consulta clasificada por bloques temáticos**
2. **Bibliografía específica por temas (documentos que se trabajan en la asignatura)**

#### 1.- Bibliografía de consulta por bloques temáticos:

##### **BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. BASES DE LA CONDUCTA SOCIAL**

- BLANCO, A. (1988). *Cinco tradiciones en Psicología Social*. Madrid: Morata.
- ARONSON, E. (1978). *El animal social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid, Alianza.
- FERNÁNDEZ DOLS, J.M. (1990). *Patrones para el diseño de la Psicología Social*. Madrid: Morata.
- FESTINGER, L. y KATZ, D. (1990). *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- HOLLANDER, E.P. (1982). *Principios y métodos de Psicología Social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- JIMÉNEZ BURILLO, F. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: UNED.
- KERLINGER, F.N. (1987). *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. México: Interamericana.
- LAMBERTH, J. (1989). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide
- LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos.
- LEYENS, J.P. (1983): *Psicología Social*. Barcelona, Herder.
- MORALES, J.F. y otros (1994). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- MUNNÉ, F. (1986). *La construcción de la Psicología Social como ciencia teórica*. Barcelona: Alamex.
- MYERS, D.G. (1995). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- MYERS, D.G. (2004). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- PASTOR, G. (1988). *Conducta Interpersonal: ensayo de Psicología Social Sistemática* Salamanca: Kadmos.

##### **BLOQUE II. NIVEL INTERPERSONAL**

- ARDILA, R. (1979). *Psicología Social de la Pobreza*. En J. O. Whittaker. *La Psicología Social en el mundo de hoy*. México: Trillas, 399-418.
- ARONSON, E. (1978). *El animal social. Introducción a la Psicología Social*. Madrid, Alianza ECHEBARRÍA,



- A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- JIMÉNEZ BURILLO, F. (1985). *Psicología Social*. 2 volúmenes. Madrid: UNED.
- LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos.
- LEÓN, J. M<sup>a</sup>. y otros. (1998). *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill.
- MORALES, J.F. y otros (1994). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- PASTOR, G. (1988). *Conducta Interpersonal: ensayo de Psicología Social Sistemática*. Salamanca: Kadmos.
- RUEDA, J.M<sup>a</sup>. (1985). El abordaje interdisciplinar de los problemas sociales. *Revista de Trabajo Social*, 97, 30-47.
- RUEDA, J.M<sup>a</sup>. (1986). Praxis psicosocial. *Revista de Trabajo Social*, 103, 24-42.
- VALVERDE, J. (1988). *El proceso de inadaptación social*. Madrid: Popular.
- VANDER ZANDEN, J.W. (1986). *Manual de Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.

### **BLOQUE III. NIVEL GRUPAL Y ORGANIZACIONAL**

- AYESTARÁN, S. (Ed.) (1996). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.
- BARRIGA, S. (1982). *Psicología del grupo y cambio social*. Barcelona: Hora.
- CARREÑO, P.A. (1991). *Equipos*. Madrid: AC.
- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1977). *Dinámica de Grupos: Investigación y Práctica*. México: Trillas.
- LAPASSADE, G. (1985). *Grupos, organizaciones e instituciones*. México: Gedisa.
- LEÓN RUBIO, J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T. y GONZÁLEZ, B. (Coords.) (1996). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos.
- MOSCOVICI, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
- MOYA, M. (Coord.) y otros. (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED.
- PASTOR, G. (1988). *Conducta Interpersonal: ensayo de Psicología Social Sistemática*. Salamanca: Kadmos.
- SBANDI, P. (1990). *Psicología de grupos: introducción a la realidad de la dinámica de grupos desde el punto de vista de la Psicología Social*. Barcelona: Herder.
- SCHEIN, E.H., y BENNIS, W.G. (1980). *El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales. La formación de laboratorio*. Barcelona: Herder.

### **BLOQUE IV. NIVEL COMUNITARIO**

- BARRIGA, S.; LEÓN, J.M<sup>a</sup>. y MARTÍNEZ, M.F. (1987) (Eds.). *Intervención Psicosocial*. Barcelona: Hora.
- BENDER, P. (1981). *Psicología de la comunidad*. Barcelona: CEAC.
- COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona: Martínez Roca.
- FERNÁNDEZ DEL VALLE, J.; HERRERO, J. Y BRAVO, A. (Ed.). (2000). *Intervención psicosocial y comunitaria. La promoción de la salud y la calidad de vida*. Madrid: Biblioteca Nueva
- HOMBRADOS, M. I. (1996). *Introducción a la Psicología comunitaria*. Málaga: Aljibe.
- JAVALOY, F.; RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E. (2001). *Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.
- LEÓN JARIEGO, J. C. (1995). *Psicología Social Comunitaria: una perspectiva en la intervención social*. En J. A. Conde y A. I. Isidro de Pedro. *Psicología Comunitaria, Salud y Calidad de vida*. Salamanca: Eudema, 39-53.
- LEÓN JARIEGO, J. C. y RAMÍREZ, J. A. (1997). La práctica de la intervención psicológica en los Servicios Sociales. *Apuntes de Psicología* 49-50, 97-110
- LÓPEZ-CABANAS, M. y CHACÓN, F. (1997). *Intervención Psicosocial y Servicios Sociales*. Madrid: Síntesis.
- LUQUE, O. (Dir.). (1988). *Intervención psicosocial en Servicios Sociales*. Valencia: Nau Llibres.
- MARTÍN, A. (Ed.). (1998). *Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- MARTÍNEZ, M.F. (Comp.) (1993). *Psicología Comunitaria*. Sevilla: Eudema.
- MUSITU, G. (Dir.) y otros. (1994). *Intervención comunitaria*. Valencia: Set i Set.
- ROTH, E. (1986). *Competencia social. El cambio del comportamiento individual en la comunidad*. México: Trillas.
- RUEDA, J.M<sup>a</sup>. (1983). De la intervención del psicólogo en el Trabajo de Comunidad. *Revista de Trabajo Social*, 90, 51-72.
- SÁNCHEZ, A. (1991). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*. Barcelona: PPU.

## 2.- Bibliografía específica por temas (documentos que se trabajan en la asignatura)

### **Tema 1. Psicología y fenómenos sociales.**

CLEMENTE, M. (coord.). 1992). *Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.  
LEÓN, J.M<sup>a</sup>.; BARRIGA, S. Y GÓMEZ, T. (1998). Concepto y características metodológicas de la psicología social. En J. M<sup>a</sup>. León y otros. *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: McGraw-Hill. (págs. 3-24)

### **Tema 2. Dimensión psicosocial de la motivación. Los motivos sociales.**

Guía de interpretación del test de estilo motivacional. Editado por Price Waterhouse MaST.

### **Tema 3. Percepción interpersonal. Formación de la imagen del otro. Atribución causal.**

CORBELLA, J. (1994). Percepción, memoria y atención. En J. Corbella. *Descubrir la psicología. Cuadernos sobre el comportamiento humano*. Barcelona: Folio. (págs. 8-25)

CORBELLA, J. (1994). *Sensación y Percepción*. Barcelona: Folio (Vídeo)

### **Tema 4. Actitudes: Concepto, clases, formación y cambio. Medida de las actitudes.**

CANTERO, F.J.; LEÓN RUBIO, J.M. y BARRIGA, S. (1996). Actitudes: naturaleza, formación y cambio. En J.M. León, S. Barriga, T. Gómez y B. González. (coords.). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos. (págs. 123-137)

### **Tema 5. Relaciones sociales y atracción interpersonal. El amor: sus clases. La conducta prosocial.**

GUIL, A y otros. (1996). Relaciones interpersonales: atracción, amor y sexualidad. En J.M. León, S. Barriga, T. Gómez y B. González. (coords.). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos. (págs. 181-212)

### **Tema 6. Agresividad. Determinantes y control de la conducta agresiva.**

LEÓN RUBIO, J.M.; GÓMEZ, T. y CANTERO, F.J. (1996). Agresión y violencia. En J.M. León, S. Barriga, T. Gómez y B. González. (coords.). *Psicología Social. Una guía para el estudio*. Sevilla: Kronos. (págs. 221-233)

### **Tema 7. Psicología de los grupos. Introducción a la dinámica de los grupos**

MUÑOZ, F.J. (2009). *Elementos básicos de psicología de los grupos*. Huelva: Universidad de Huelva. (págs 21-146)

### **Tema 8. El trabajo psicosocial en la comunidad.**

LEÓN JARIEGO, J. C. (1995). Psicología Social Comunitaria: una perspectiva en la intervención social. En J. A. Conde y A. I. Isidro de Pedro. *Psicología Comunitaria, Salud y Calidad de vida*. Salamanca: Eudema, 39-53.

RUEDA, J.M<sup>a</sup>.(1983). De la intervención del psicólogo en el Trabajo de Comunidad. *Revista de Trabajo Social*, 90, 51-72.

#### 4. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

NOTA IMPORTANTE: Tomar como referencia lo establecido en el Verifica del Grado y el acuerdo en el reparto de competencias del módulo en la reunión del equipo docente.

CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
<b>Para la evaluación final</b>				
-Examen de respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, identificación, selección o completar	X	60%	CT3 EMP1 EMP2 EMP4	30%
-Examen de respuesta breve				
-Examen basado en preguntas de desarrollo <i>Este examen será realizado por los alumnos semipresenciales y por aquellos presenciales que no obtengan al menos 1 punto con la entrega del portafolios de práctica. El portafolios de prácticas solo podrá ser entregado en la convocatoria de junio.</i>	X	25%	CT3 CTA-UHU1	10%
<b>Para la evaluación continua</b>				
-Trabajo con textos y estudios comparativos	X	15%	EMP1 EMP2	10%
-Debates, discusión y toma de decisiones grupales				
-Supuestos prácticos				
-Elaboración de dictámenes, informes etc.	X	25%	CTA-UHU1 CT3	10%
-Búsqueda y recopilación de información	X		CTA-UHU1	
-Exposiciones orales	X			
-Diseño de proyectos				
-Sistematización de experiencias				
-Manejo de programas informáticos y gestores bibliográficos				
-Simulaciones				
-Trabajos de campo				

**Programación de las actividades de evaluación** (detallar: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
<p><b>Examen de la parte teórica de la materia.</b> Tipo test de 30 preguntas, en el que no restan los errores. La calificación máxima será de 6 puntos. Para superar la asignatura será necesaria una puntuación de 3 puntos en esta prueba.</p>	<p>Día del examen de la asignatura publicado en la web del centro.</p>	<p>No hay ninguna diferencia</p>
<p><b>Examen de prácticas.</b> Examen sobre el portafolios de prácticas realizado. Valor máximo 2.5 puntos. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos 1 punto.</p>	<p>Día del examen de la asignatura publicado en la web del centro.</p>	<p>Los alumnos que se acojan a la modalidad semipresencial tendrán que realizar obligatoriamente este examen de prácticas.</p>
<p><b>Trabajo teórico-dirigido</b> Será evaluado con una puntuación máxima de 1.5 puntos. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 1 punto.</p>	<p>El alumno realizará el examen del trabajo el día marcado en el calendario. Podrá utilizar el trabajo como apoyo. Es obligatorio llevar el trabajo completo al examen. Se sellará el trabajo antes de hacer el examen.</p>	<p>El estudiante que se acoja a la modalidad semipresencial tendrá que realizar el trabajo teórico-dirigido, y el examen de este trabajo el día fijado en el calendario. La documentación necesaria estará disponible en la plataforma de la asignatura.</p>

**En el anexo 1** se facilita información completa sobre el sistema de evaluación.

## 6. CRONOGRAMA

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS PRIMER /SEGUNDOSEMESTRE	FECHA	Día de la semana con docencia (miércoles)		Día de la semana con docencia (jueves)	
		Grupo grande/ nº de H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
1º semana	19 y 20 febrero	Presentación Asignatura		Tema 1 (trabajo teórico dirigido) 2 horas	
2ª semana	26 y 27 febrero	Tema 1 (trabajo teórico dirigido) 2 horas		Actividad fuera de aula (visionado vídeos) 2 horas	
3ª Semana	4 y 5 marzo	TEMA 1 (TEORÍA) y práctica tema 1 (2 horas)		TEMA 1 (TEORÍA) y práctica tema 1 (2 horas)	
4ª Semana	11 y 12 marzo	TEMA 2 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 2 2 horas G1
5ª Semana	18 y 19 marzo	TEMA 3 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 2 2 horas G2
6ª Semana	25 y 26 marzo	TEMA 3 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 3 1º hora G2/ 2º hora G1
7ª Semana	1 y 2 abril	TEMA 4 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 4 1º hora G1 / 2º hora G2
<b>SEMANA SANTA (6 al 12 de abril)</b>					
8ª Semana	15 y 16 abril	TEMA 5 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 5 1º hora G2/ 2º hora G1
9ª Semana	22 y 23 abril	Examen del Trabajo Teórico-Dirigido 2 horas			Práctica Tema 6 (1º parte) 1º hora G1 / 2º hora G2
10ª Semana	29 y 30 abril	TEMA 6 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 6 (2º parte) 1º hora G2/ 2º hora G1
11ª Semana	6 y 7 mayo	TEMA 7 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 7 2 horas G2
12ª Semana	13 y 14 mayo	TEORÍA 8 (TEORÍA) 2 horas			Práctica Tema 7 2 horas G1
13ª Semana	20 y 21 mayo	Práctica tema 8 (1º parte, 2 horas) G1 y G2		Práctica Tema 8 (2º parte, 2 horas) G1 y G2	
14ª Semana	27 y 28 mayo	Realización del portafolios de prácticas. (2 horas)		<b>El Rocío</b>	
15ª Semana	3 y 4 junio	Resolución de dudas y preparación de los exámenes		Resolución de dudas y preparación de los exámenes	
<b>EXÁMENES</b>		<b>DÍA DEL EXAMEN DE LA ASIGNATURA : PUBLICADOS EN WEB DEL CENTRO</b>			

	Examen del trabajo teórico-dirigido (1 hora) Examen de teoría (1 hora) Examen de prácticas (1 hora)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. ANEXOS. Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividades o de guión de un trabajo)

### Anexo I

#### CONVOCATORIAS:

##### Convocatoria ordinaria I o de curso:

La **TEORÍA** se evaluará sobre una calificación de 7.5 puntos (75% de la nota). Para aprobar es necesario obtener una puntuación mínima de **4** puntos.

Esta parte de la asignatura será evaluada a través de:

- **Un examen tipo test** en el que la máxima puntuación que se puede conseguir es de 6 puntos. Para aprobar el examen de teoría hay que obtener como mínimo **3** puntos.
- **y la realización de un examen** (día fijado en el calendario de la asignatura) **sobre el trabajo teórico-dirigido** por el profesor. Con este examen se podrá obtener una nota máxima de 1,5. Para superar la materia hay que obtener en el trabajo una puntuación mínima de **1** punto.

Las **PRÁCTICAS** se evalúan sobre 2,5 puntos (25% de la nota) y se aprueban obteniendo una puntuación mínima de **1** punto.

- Examen de prácticas: Examen tipo test sobre el portafolios que se elabora con la realización de las diferentes prácticas propuestas en la asignatura.

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:** Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria ordinaria I. El alumno que optó por la evaluación continua de la asignatura, podrá guardar la parte de la materia superada en la convocatoria I.

**Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior:** Los criterios de evaluación serán los mismos que para la convocatoria ordinaria I.

**Convocatoria extraordinaria para la finalización del título:** El alumno realizará un examen tipo test con tres apartados:

- 1) Evaluación del contenido teórico de la asignatura (calificación de 0 a 6).
- 2) Evaluación de la parte práctica de la materia (calificación de 0 a 2.5).
- 3) Evaluación del trabajo teórico-dirigido propuesto en la asignatura (calificación de 0 a 1.5).

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

**Evaluación continua:** La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado (convocatorias I).

**Evaluación única final:** De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

- El alumno realizará un examen tipo test con tres apartados:
- 4) Evaluación del contenido teórico de la asignatura (calificación 0 a 6).
  - 5) Evaluación de la parte práctica de la materia (calificación de 0 a 2.5).
  - 6) Evaluación del trabajo teórico-dirigido propuesto en la asignatura (calificación de 0 a 1.5).

Toda la documentación para la preparación de estas pruebas es la misma que para la evaluación continua.

#### OBTENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

**Para la obtención de la mención “matrícula de honor”,** el alumno/a que haya obtenido la calificación de sobresaliente, acudirá el día de revisión de la calificación final y realizará una prueba complementaria.

#### Anexo II

##### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SOLICITADAS PARA ELABORAR EL PORTAFOLIOS DE PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA SOCIAL

El alumno dedicará **15 horas de trabajo autónomo** a la elaboración del portafolios de prácticas de la asignatura.

#### Practica 1: Psicología Social: concepto y método.

Actividad realizada en el aula. <b>(2 horas = 2 días en grupo reducido).</b>	Lectura del capítulo titulado: Concepto y características metodológicas de la psicología social. (facilitado al alumnado). Valoración y puesta en común.
Actividad solicitada fuera del aula <b>(3 horas)</b>	Respuesta a una serie de objetivos operativos formulados. y valoración del documento trabajado. (Trabajo en grupo)

#### Practica 2: Sensación y Percepción

Actividad realizada en el aula. <b>(1 hora)</b>	Visionado del vídeo Sensación y Percepción de la colección “Descubrir la Psicología”. Debate-reflexión sobre los diferentes procesos analizados en el vídeo.
Actividad solicitada fuera del aula <b>(2 horas)</b>	Lectura de un dossier sobre el contenido del vídeo. Elaborar un breve resumen y un valoración de este material.

#### Practica 3: Test de Estilo Motivacional

Actividad realizada en el aula. <b>(1 hora)</b>	Breve explicación del Test de Estilo motivación. Complimentación del test, corrección y elaboración del perfil motivacional del alumno/a.
Actividad solicitada fuera del aula <b>(1 hora)</b>	Elaboración de un informe sobre el perfil motivacional obtenido por el alumno/a a partir del cuestionario.

#### Practica 4: ¿Cómo medir Actitudes?

Actividad realizada en el aula. <b>(1 hora)</b>	Explicación de los diferentes métodos de evaluación de actitudes. Desarrollo de un debate sobre los aspectos positivos y negativos de cada uno de ellos.
Actividad solicitada fuera del aula. <b>(2 horas)</b>	A partir de un objetivo de investigación planteado “Evaluar las actitudes de ... “. Poner en práctica diferentes métodos de evaluación de actitudes explicados en la asignatura. (Formular por escrito).

#### Practica 5: Atracción interpersonal.

Actividad realizada en el aula. <b>(2 horas = 2 días en grupo reducido).</b>	El alumno/a escuchará una serie de canciones y analizará el tipo de amor a los que hace referencia la letra de la canción. También seleccionará 4 de estas canciones y para explicar qué componentes del amor aparecen según la Teoría de Stenberg.
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Señalar en una tabla el tipo de mito que se representa en 10 viñetas.
Actividad solicitada para el portafolios	No requiere
<b>Practica 6: Análisis de la conducta agresiva</b>	
Actividad realizada en el aula. <b>2 horas</b> (2 días en grupo reducido).	Se facilitara a los alumnos un dossier con recortes de noticias de prensa escrita o publicaciones en Internet. Los alumnos/as tendrán que cumplimentar un ficha de cada noticia, identificando: el tipo de agresión que se comete, el agresor, la víctima, los factores que favorecen o determinan la agresión y los mecanismos de control de agresión.
Actividad solicitada fuera del aula	No requiere
<b>Practica 7: Dinámica de grupos.</b>	
Actividad realizada en el aula. <b>(1 hora)</b>	Los alumnos tendrán la oportunidad poner en práctica una dinámica de grupos preparada por ellos.
Actividad solicitada fuera del aula <b>(2 horas)</b>	Elección y preparación de una dinámica de grupos.
<b>Practica 8: Diagnóstico global de problemas sociales</b>	
Actividad realizada en el aula. <b>(2 horas)</b> <b>(*)</b>	Presentación de una herramienta de diagnóstico de los problemas sociales con la que se identifican las condiciones objetivas, subjetivas y particulares.
Actividad solicitada fuera del aula <b>(3 horas).</b>	Práctica de la herramienta propuesta.

Para la elaboración del portafolios de prácticas, los alumnos trabajarán una **carátula de presentación** de cada una de ellas. Se trata de un ficha-resumen de cada una de las prácticas realizadas y que será facilitada a los alumnos a través de la plataforma moodle para su cumplimentación. Se computan **2 horas** de trabajo del alumno.

*(\*) Esta actividad será realizada en grupo grande. El resto de actividades en el aula, serán desarrolladas en grupo reducido.*