



FACULTAD DE
TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE. ASIGNATURA:

**PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
2019-2020**

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE (título, materia, módulo, asignatura) Consultar documento Verifica.

MODULO III. EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, METODO, TEORÍA

FICHA MATERIA 7. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: **PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**

MENCIÓN:

NOMBRE EN INGLÉS: (consultar documento plan de estudios traducido al inglés)

Programming and Evaluation in Social Work

CÓDIGO: 404009213

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (básicas, específicas, optativas):

específica

Créditos totales ECTS: 6

Coefficiente de
experimentalidad (%):
2%

Créditos teóricos (Grupo
grande):
3.83

Créditos prácticas (Grupo
mediano): 1.17

CURSO: 2019-20

SEMESTRE: 5º

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PERSONA COORDINADORA/ RESPONSABLE: Cinta Martos Sánchez

NOMBRE PROFESORES/AS:

Cinta Martos Sánchez

Julio Piedra Cristóbal

Datos de contacto

DEPARTAMENTO:

Sociología y Trabajo Social

ÁREA: Trabajo Social y Servicios Sociales

Nº DESPACHO:

4.41

3.31

E-MAIL:

cmartos@uhu.es

julio.piedra@dstso.uhu.es

TF:

959 219 654

959 219 667

URL -WEB:

HORARIO DE TUTORÍAS (deben incluirse tutorías en la franja horaria libre para esta finalidad)			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
LUNES (Cinta)	8:30-11:30 HORAS.	LUNES (Julio)	15:30-17:00 HORAS.
MARTES (Cinta)	11:30-14:30 HORAS.	MARTES (Julio)	17:30-20:00 HORAS.
HORARIO DE CLASE			
DÍA	HORARIO	DÍA	HORARIO
LUNES	12:00 -14:00 HORAS.	MARTES	9:00-11:00 HORAS.
	17:30-19:30 HORAS.		15:00-17:00 HORAS.

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	
REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA No se contemplan	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA	
TRANSVERSALES O BÁSICAS	
Unidad Competencial	
RP	
ESPECÍFICAS	
1ª U.C. CEI3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
RP III.I.- Valorar y revisar las opciones preferentes de las personas, familias, grupos, organizaciones y/o comunidades.	CR Indagar acerca de las opciones preferidas, los recursos identificados y su viabilidad, teniendo en cuenta los recursos disponibles.
RP III.III.- Valorar y recomendar una estrategia apropiada al sistema cliente.	CR Evaluar, justificar y recomendar un curso de acción teniendo en cuenta la información existente, los deberes del trabajador social, las nociones y opciones preferentes del sistema cliente, los recursos disponibles y la red de apoyo con la que cuenta.
2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social	
RP VI.IV.- Revisar la efectividad de los planes de intervención con las personas implicadas.	CR Recoger y analizar la información necesaria para la revisión. CR Revisar los planes de acuerdo a los dispuesto, los resultados en función de los objetivos, la calidad de lo realizado y las diferentes perspectivas en desarrollo.
RP VIII.III.- Ayudar a los grupos a alcanzar los resultados planificados para sus miembros y evaluar la adecuación de su trabajo.	CR Identificar y emprender acciones para trabajar con cualquier efecto adverso sobre las personas cuando la participación en el grupo pueda suponer situaciones de discriminación o exclusión.
3ª U.C. CEV 18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad	

RP Administrar y asignar prioridades al propio volumen de trabajo de acuerdo con las directivas y prioridades de la organización.	CR Identificar las mejores prácticas y políticas para administrar el volumen y equilibrio de la propia carga de trabajo y los niveles de intervención.
RP Realizar el seguimiento y evaluar la eficacia del propio programa de trabajo en cuanto al cumplimiento de los requisitos de la organización y las necesidades de los sistemas cliente.	CR Identificar las responsabilidades y requisitos nacionales y de la organización.

Resultados de aprendizaje o criterios de realización (Resultados esperados del trabajo en la materia desde el punto de vista del desarrollo de las competencias a desarrollar por el estudiante)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a su vida
Es capaz de aplicar los métodos para la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes
Es capaz de crear de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, planificación, ejecución y evaluación.

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO (Son 150 horas para cada asignatura).

30% Presenciales (en el aula clases prácticas y teóricas) (*)

TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDANTE PARA LAS CLASES PRESENCIALES

CLASES TEÓRICAS en G. GRANDE	CLASES PRÁCTICAS en G. MEDIANO
33	12

(*) No debe superar las 45 horas

70% No presenciales (lecturas cada folio son 6 minutos de lectura rápida según la densidad del texto debe calcularse el tiempo para la lectura comprensiva, trabajos, preparación de seminarios, memorias,...). Todas las actividades tienen relación con el temario y son evaluables. Los contenidos se evalúan una sola vez, la materia sobre la que se realiza un trabajo es evaluada por ese trabajo porque este debe ser adecuado al desarrollo de la competencia y no puede formar parte del contenido del examen. Se debe diferenciar con claridad que parte del contenido va al examen y que otra parte se evalúa de otra forma (*)

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL DEL ESTUDIANTE PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA.

Para garantizar un cómputo semanal de **40 horas de trabajo del estudiante** a lo largo del periodo lectivo es necesario hacer una distribución de las horas de trabajo autónomo por asignatura en función de las características de cada etapa del periodo lectivo.

HORAS DE TRABAJO SOMETIDOS A EVALUACIÓN (preparación de trabajos para exponer en clases teóricas y en clases prácticas)	HORAS DE ESTUDIO GENERAL Y PREPARACIÓN DE EXAMEN, PRUEBAS O CONTROL DE EVALUACIÓN.
60	30
HORAS DE REALIZACIÓN DE EXAMEN	HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (asistencia a tutorías, asistencia a actividades complementarias)
2	13

(*) No debe superar las 105 horas

Actividades formativas (señale con un las actividades que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras)

Clases expositivas	Estudio, lectura y análisis	Tutorías individuales	Puesta en común
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
Sesiones prácticas en aula de informática		Tutorías grupales	Otras actividades
<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	

3. JUSTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE BLOQUES TEMÁTICOS

JUSTIFICACIÓN

La asignatura de programación y evaluación en trabajo social pertenece a las materias específicas del Grado de Trabajo Social, está dentro del módulo: El trabajo social: concepto, método, teoría. Y se incluye en la materia 7 denominada métodos, modelos y técnicas de Trabajo social.

La finalidad que se pretende alcanzar con esta asignatura es proporcionar al alumnado conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos necesarios para poder intervenir en la realidad social de forma racional y eficaz. Toda actuación profesional ha de estar fundamentada y diseñada previamente, aunque sea de forma tentativa, y se ha de someter a un proceso de evaluación permanente, para ello, entre otros aspectos, hay que conocer los supuestos teóricos y las técnicas de programación y evaluación.

TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

1. ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN.
2. NIVELES DE LA PLANIFICACIÓN SOCIAL.
3. PRÁCTICA PROFESIONAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN PANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.
4. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS.

TEMA 2. MARCO GENERAL DEL LA INTERVENCIÓN SOCIAL.

1. INTRODUCCIÓN.
2. ¿QUE SON LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL?.
3. CICLO DE VIDA DE UN PROYECTOS.

TEMA 3. DIAGNÓSTICO

1. INTRODUCCIÓN.
2. MODELO DEL MARCO LÓGICO.
3. PRIMERA FASE DEL CICLO DEL PROYECTO: LA IDENTIFICACIÓN.

TEMA 4. EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1. ESTRUCTURA DEL PROYECTO.
2. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
3. MARKETING SOCIAL.

TEMA 5. LA EVALUACIÓN EN PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

RELACIÓN ENTRE CONTENIDOS Y UNIDADES COMPETENCIAS

TEMA	U. COMPETENCIAL
Tema 1. La Planificación. Tema 2. Marco general de la Intervención social.	3ª U.C. CEV 18 Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
Tema 3. El diagnóstico.	1ª U.C. CEI3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
Tema 4. El diseño de un proyecto de intervención social.	2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
Tema 5. La evaluación en proyectos de intervención social.	2ª U.C. CEII12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

1.

General o de consulta (diferenciar manuales y monografías)

- Consejería de Gobernación. *Manual de proyectos*. Agencia andaluza del voluntariado. Junta de Andalucía.
- Fernandez, T y Ponde de León, L.(2016) *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales*. Ediciones Pirámides
- Fundación Luis Vives (2003). *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Unión Europea (Fondo Europeo) y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Martín, M. y Soriano, M.A (2001). *Diseño de proyectos y programas de intervención social*. SDG Elle Ediciones. Granada
- Observatorio de la Juventud en España. *Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud*. Servicio de Documentación y Estudios
- Plan estratégico del tercer sector de Acción social: *Guía de evaluación de programas y proyectos sociales*. Plataforma de ONG de Acción Social
- Raya, E. (coord.) *De la idea al proyecto: herramientas para el diseño de proyectos de intervención social*. Universidad de la Rioja

Específica (lectura obligatoria, señalar por bloques y/o temas)

TEMA 1. LA PLANIFICACIÓN.

Albanea Serrano, M.A y otros: El trabajo comunitario: experiencias en la ciudad de Lérida. Revista de Trabajo Social, nº 117. 1.990

Barranco,C y Herrera, J.M (2009) Planificación estratégica y trabajo social. *Revista Acciones e Investigaciones Sociales. En prensa*

Bsutelo, E. (2004) Planificación social: del rompecabezas al abrecabezas. Foro de economía política.

Godet. M. (1991). Prospectiva y planificación estratégica. Barcelona: Canigó.

Perez, J. (2006) Proyecto de intervención social en una zona con necesidades de transformación social. Trabajo social y salud nº 54: 335-342

TEMA 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Fantova, F. (2005). Manual para la gestión de la intervención social. Madrid: Editorial CCS.

Férrandez, T y Ponde de León, L (2016). Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Madrid: Piramide

Garau, J. (2005). Guía para la gestión de calidad de los procesos de servicios sociales 2005. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales e INTRESS.

García, G. y Ramírez, J. M. (1996). Diseño y evaluación de Proyectos Sociales. Zaragoza: Certeza.

TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO.

Aguilar, MJ. y Ander-Egg, E. DIAGNÓSTICO SOCIAL. CONCEPTO Y METODOLOGÍA Lumen –HUMANITAS. Buenos Aires 2001

Acevo.C: La investigación en Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social nº 1. 1.988

Camacho, H.; Cámara, L.; Cascante, R. y Saenz, H. (2001) *El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*. Edita Acciones de desarrollo y Cooperación. Fundación CIDEAL. Madrid.

Díaz, E y Fernández, P. (2013) Conceptualización del diagnóstico en trabajo social necesidades sociales básicas. *Cuaderno de trabajo social vol.26-2: 431-443*

Richmond, M. (2005). Diagnóstico Social. Madrid: Siglo XXI. (Orig. 1917).

Rubio, M. J. y Varas, J. (2004). *El análisis de la realidad social en la intervención social. Metodos y técnicas de investigación social.* (3ª ed.). Madrid: Editorial CCS

TEMA 4. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL.

Castro, R. (2011) Reflexiones sobre la relación entre proyectos de desarrollo social, cultural local e intervención comunitaria. *Entramado vol.7 nº 1: 93-103*

Fernandez, M.; Gómez, F.; Morello, J.; Aparicio, R. (Edi.Lit) (2005) *El ciclo del proyectos: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción social de inmigrantes.* Universidad pontificia de Comillas.

Gómez, F.(2007) *Intervención social con familias.* MacGraw-Hill. Madrid

TEMA 5. LA EVALUACIÓN.

Alvira, F. (1997). *Metodología de la evaluación de programas: un enfoque práctico.* Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Espinoza, M. (1983). *Evaluación y planificación de proyectos sociales.* Buenos Aires: Humanitas.

Gómez, M. (2003).*Evaluación de servicios sociales.* Barcelona: Gedisa

Rebollo, E., Fernandez-Ramirez, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social.* Madrid: Sintesis

2. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. (Indicación de las competencias que se evalúan)

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA

ASISTENCIA A CLASE

Normas de asistencia a las clases GG: La asignatura es de **carácter presencial** al igual que el Título de Grado en el que se imparte y, por ello **la asistencia a clase es oportuna** ya que facilitará el aprendizaje de las competencias. Además de ser imprescindible para el seguimiento de la parte práctica. El alumnado de cumplir con el 75% de las clases. En caso de no acudir a clase pasará a la modalidad de evaluación única final.

Normas de asistencia a las clases GM: **Será obligatoria para superar la asignatura.** Si existe alguna dificultad especial justificada para asistir un día en concreto, el alumnado podrá establecer un sistema alternativo con los docentes, en otro día en que se imparta el mismo seminario práctico, pues cada seminario se repite al menos 2 veces. El trabajo se realizará en pareja y **deberá asistir siempre en pareja a las clases prácticas no se permite la asistencia de un solo miembro del grupo.** El alumnado de cumplir con el 75% de las clases. En caso de no acudir a clase pasará a la modalidad de evaluación única final.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por **correo electrónico**. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá EL EXAMEN TEST Y LA ENTREGA DE LOS TRABAJO PRÁCTICOS QUE SEH RELIZADO (Diagnóstico y proyecto de intervención)

Es necesario aprobar todas las partes para poder superar la asignatura

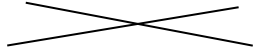
CATÁLOGO DE TÉCNICAS	Usadas en la asignatura	Peso (%) en la evaluación final	Competencias que se evalúan	% Mínimo Para aprobar
Para la evaluación final				
Examen tipo test		50%	CEL3 CEV 18	60%
Para la evaluación continua				
Análisis de la realidad y realización de un diagnóstico		10%	CEII12	50%
Realización de un proyecto de intervención social		40%		

Programación de las actividades de evaluación (detallar: indicar exámenes parciales, cantidad y tipos ejercicios a realizar, posibilidad de evaluación no presencial etc.) Esta programación de actividades debe estar coordinada con el equipo docente del semestre.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O DE REALIZACIÓN	OPCIÓN PARA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (si procede)
Práctica 1: Elaboración de un diagnóstico sobre la situación o tema elegido.		
Practica 2: Diseño de un proyecto de intervención social.		

6. CRONOGRAMA. CURSO ACADÉMICO 2019-2020 PRIMER SEMESTRE

Indíquense: a) sesiones teóricas en grupo grande y temas b) sesiones prácticas en mediano c) fechas de entrega de actividades y examen.

SEMANAS	FECHA	LUNES		MARTES	
		Grupo grande/nº H	Grupo Mediano/nº H	Grupo Grande/nº H	Grupo Mediano/nº H
1º semana 30 septiembre al 4 de octubre	30 SEPTIEMBRE 1 OCTUBRE	PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE		TEMA 1	
2ª semana 7 al 11 octubre	7 OCTUBRE 8 OCTUBRE	TEMA 1		TEMA 2	
3ª Semana 14 al 18 octubre	14 OCTUBRE 18 OCTUBRE	TEMA 2		TEMA 3	
4ª Semana 21 al 25 octubre	21 OCTUBRE 25 OCTUBRE	TEMA 3		TEMA 3	
5ª Semana 28 octubre al <i>1 de noviembre (festivo)</i>	28 OCTUBRE 29 OCTUBRE		GRUPO A : DIAGNÓSTICO		GRUPO B. DIAGNÓSTICO
6ª Semana 4 al 8 de noviembre	4 NOVIEMBRE 5 NOVIEMBRE		GRUPO B : DIAGNÓSTICO		GRUPO A : DIAGNÓSTICO
7ª Semana 11 al 15 de noviembre	11 NOVIEMBRE 12 NOVIEMBRE	TEMA 4		TEMA 4	
8ª Semana 18 al 22 de noviembre	18 NOVIEMBRE 19 NOVIEMBRE		GRUPO A : NATURALEZA Y FUNDAMENTACIÓN		GRUPO B
9ª Semana 25 al 29 de noviembre	25 NOVIEMBRE 26 NOVIEMBRE		GRUPO B: OBJETIVOS		GRUPO A :
10ª Semana 2 al <i>6 de diciembre (festivo)</i>	2 DICIEMBRE 3 DICIEMBRE		GRUPO A : METODOLOGÍA		GRUPO B
11ª Semana 9 al 13 de diciembre <i>9 diciembre no lectivo (festividad día 8)</i>	10 DICIEMBRE			TEMA 5	
12ª Semana 16 al 20 diciembre	16 DICIEMBRE 17 DICIEMBRE		GRUPO A : METODOLOGÍA		GRUPO B
13ª Semana 7 al 10 Enero	7 ENERO 8 ENERO		GRUPO B: LOCALIZACIÓN, RECURSOS		GRUPO A
14ª Semana 13 al 17 Enero	13 ENERO 14 ENERO		GRUPO A : EVALUACIÓN		GRUPO B
15ª Semana 20 al 24 Enero	20 ENERO 21 ENERO	REVISIÓN		REVISIÓN	
EXÁMENES		<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria Extraordinaria de noviembre del 25 de noviembre al 5 de diciembre de 2019 • Convocatoria diciembre (ordinaria III): del 25 de noviembre al 13 de diciembre de 2019 • Convocatoria de febrero (ordinaria I-1C): del 27 de enero al 14 de febrero de 2020 			

6. ANEXOS. (Para introducir algún anexo de rubrica de evaluación o la programación de una actividad o de guión de un trabajo)