

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO DE TRABAJO SOCIAL			
Asignatura: Economía Aplicada al Trabajo Social Código: 404009107			
Curso	1º	Cuatrimestre	2C
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
<i>No es necesaria la adaptación de temario.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las sesiones de grupos medianos de 2 horas de duración restantes serán sustituidas por sesiones de foros y tutorías a través de Moodle y un aula de trabajo en http://www.cifv.es/moodle/ .			
Adaptación de sistemas de evaluación			
En modalidad presencial de evaluación continua, se indicaba: <ul style="list-style-type: none">- Un examen teórico/práctico que suponen el 60 % de la nota, (2/3 teórico y 1/3 práctico)- Investigación, elaboración y exposición de una Actividad Académica Dirigida en grupo, que supone el 30% de la nota final y otro 10% de la nota final en actividades interactivas o prácticas a lo largo del curso. Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 80% asignatura y el 20% correspondiente a la defensa-exposición de un trabajo similar al de la Actividad Académica Dirigida pero individual. Esto se sustituye en docencia <i>online</i> por: <ul style="list-style-type: none">- El examen teórico práctico que suponía un 60% de la nota, se sustituye por dos tareas principales consistentes en dos pruebas escritas de respuesta abierta en Moodle cuando se termine el temario, una para la parte teórica, que supondrá el 15 %, y otra para la parte práctica, que supondrá el otro 15%. En estas será necesario sacar al menos 4 puntos de 10 en cada una de las partes. En total supondrá 30% de la nota final.- La Investigación, elaboración y exposición de la Actividad Académica Dirigida en grupo, que suponía el 30%, se sustituyen por una entrega a modo de tarea en grupo a través de Moodle, junto al seguimiento a través de foros y tutorías específicas para el caso que se requiriese en un aula de trabajo en http://www.cifv.es/moodle/. Esta parte pasa a suponer un 40% de la nota final. Es necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10 en esta parte para superar la asignatura.- El 10% que suponían las actividades interactivas de la evaluación continua se sustituyen por prácticas a modo de tareas en Moodle, y participación y asistencia a foros con intervenciones de calidad. El total de esta parte supondrá un 30% de la nota final (un 20% para las tareas y un 10% la participación en los foros semanales de cada tema que reste del temario).			

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Prueba escrita de respuesta abierta	30%
Documentos/Trabajos propios (en grupo)	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales)	20%
Participación	10%

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Pruebas síncronas:

- Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá las preguntas teóricas planteadas. (40% del total de la nota).
- Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá la práctica planteada. (40% del total de la nota).

La Investigación, elaboración y exposición de la Actividad Académica Dirigida individual, que suponía el 20%, se sustituye por una entrega a modo de tarea individual a través de Moodle y su defensa a través de videoconferencia. 20% del total de la nota.

Será necesario obtener un 4 sobre 10 en cada una de las partes para superar la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	40%
Documentos/Trabajos propios (individuales)	20%